南投縣 111學年度 第 一 學期 桃源 國民小學 四 年級 英語 領域Follow Me 3教學計畫表 設計者： 欉心怡

1. 課程架構圖：

Lesson 3

Where’s My Hamster?

### Follow Me 3

Lesson 1

Can You Ride a Bike?

Lesson 2

What Time Is It?

Review 2

Lesson 4

Where Is Joe?

Final Review

Review 1

1. 課程理念：

1. 本教材採用溝通式教學法，以「溝通功能」及「主題」為主軸編寫，內容選取學生生活中熟悉的情境，目的在於引導學生能將所學應用於生活中，培養學生簡易的英語聽、說、讀、寫能力，並促進學生對中外文化習俗的認識。

2. 教學內容以富想像力的圖畫風格，吸引學生主動了解學習內容，並配合故事聽讀、會話對談、歌謠韻文吟唱，發展學生聽讀能力和技巧。

3. 本書編寫以生活化、活用化、實用化及多樣化為原則。

1. 先備經驗或知識簡述：

旨在融合溝通式教學、全語言教學觀、多元智能理論及跨文化理解內涵，配合國家政策發展、社會重大議題及各項溝通功能主題，選取國小學童生活中熟悉的題材與情境為學習的內容，以培養學生英語聽、說、讀、寫溝通能力、學習英語的積極態度及促進其對中外文化習俗之認識為原則。

1. 課程目標：

1. 能將各課的主題故事，如：才能、時間、位置與房間名稱等，運用在生活對話中。

2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。

3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。

4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。

5. 能寫出各課相關之字彙和句子。

6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。

7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。

五、 教學策略建議：

1. Word Box（單字教學）分為以下四部分：

A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。

B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。

C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。

D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。

2. Story Time（故事教學）

以四頁呈現與主題相關的故事，讓學生以閱讀故事的方式學習單字與句型的用法。

3. Sentence Box（句型教學）

列出本課句型，方便師生掌握課程內容及進行代換練習，並透過多元化的活動，讓學生練習故事中的字彙、對話及情境，讓學習在輕鬆的環境下達到最好的成效。

4. Daily English（生活用語）

列出 Story Time 的英文慣用語，讓學生熟練這些語句，藉此提升其英語溝通能力。

5. Music Box（歌謠／韻文教學）

根據每課主要字彙與重點句型，編寫旋律動聽且琅琅上口的英語歌謠韻文，除可激發學生學習英語的興趣、助其掌握英語語音的特質之外，並學習英語特有的語調與節奏。

6. Phonics Time（字母拼讀教學）

介紹字母的發音，藉由字母發音韻文與聽力練習，讓學生熟稔字母發音。

7. Fifi Says（書寫及文法規則提醒）

以學過的句子為例，引導學生認識英文句子的基本書寫規則。

8. Toby Goes Around（國際文化延伸教學）

透過真實圖照，介紹與主題相關之中外文化或風俗習慣，讓學生認識多元文化並拓展世界觀。

六、學習策略建議：

1. 聽力策略：運用 CD 或 Super E-Book 聆聽英文，聽辨字詞、句子的語調，熟悉母語人士的發音、語調和速度。

2. 口說策略：利用課堂活動，進行口說練習，並藉由同儕間的學習與模仿，以達熟練語句節奏、斷句、重音、語調和速度。

3. 閱讀策略：

(1) 請學生預測 (predict) 課文故事，引發其生活中或學習經驗，來主動思考，或是作提問，養成思考的好習慣。

(2) 請學生摘要 (summarize)，用英語說出課文故事的主旨大意，以及主角、時間、場景，和故事發生的順序。

4. 寫作策略：

(1) 初階 - 臨摹抄寫，著重在大小寫位置和英語書寫的基本格式。

(2) 中階 - 句型改寫，從重複的句型中將關鍵字作替換，複習所學過的字彙，學習句型撰寫。

(3) 高階 - 創意寫作，加上插圖，製作成學習單或小書，或加上照片或製成影片，展現學生的英語能力。

七、課程計畫：

學習總目標：

1. 能詢問他人及說出自己會做的事。

2. 能詢問及正確使用數字表達時間。

3. 能詢問及說出物品的位置。

4. 能詢問及回答家人或物品所在的房間。

5. 能說出萬聖節相關用語。

| 起訖週次 | 主 題 | 單元名稱 | 學習重點 | | 核心素養/具體內涵 | 教學目標 | 教學活動重點 | 教學節數 | 教學資源 | 評量方式 | 議題/  議題實質內涵 | 跨領域/  跨領域協同教學 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 第一週 | 字母拼讀、數字 | Get Ready | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。  1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中 所學的字詞。  4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。  5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。  5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。 | Ab-Ⅱ-1子音、子音、母音及其組 合。  Ab-Ⅱ-4所學的字母拼讀規則（含 看字讀音、聽音拼字）。  Ac-Ⅱ-1簡易的教室用語。  Ac-Ⅱ-2簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3第二學習 階段所學字詞。  B-Ⅱ-1第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝。 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2 | 1. 複習母音a, e, i, o, u與代表單字。  2. 能聽懂、辨識及覆誦英文數字 16～20。  3. 能聽辨課室用語。 | 第一節  【字母字音複習】20 分鐘  1. 教師帶學生念一次母音a, e, i, o, u與其代表單字。  2. 播放CD，請學生邊指認文字邊跟讀。  3. 聽教師念拼讀單字：聽到[æ]，請學生比1，聽到[ɛ]，請學生比2，聽到[ɪ]，請學生比3，聽到[ɑ]，請學生比4，聽到[ʌ]，請學生比5。  【練習活動】約 20 分鐘  進行活動「王牌與炸彈？」。  第二節  【數字教學】10 分鐘  1. 在黑板寫下數字1~20，再依序帶念one, two, three…twenty。  2. 播放CD，請學生仔細聽，尤其是字尾teen和ty的數字。  3. 再次播放CD，請學生跟念， 再請學生兩兩練習。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「我猜，我猜，我猜猜猜」。  【課室用語教學】10 分鐘  1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生手指著圖仔細聆聽。  2. 教師依序帶領學生念讀。  3. 教師任意說出其中一個課室用語，請自願的學生指出課室用語。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「傳聲筒」。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量  4. 作業評量 | 【人權教育】  人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。  【戶外教育】  戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |  |
| 第二週 | 才能 | Lesson 1 Can You Ride a Bike? | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。  1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中 所學的字詞。  4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。  5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。  5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。 | Ab-Ⅱ-1子音、子音、母音及其組 合。  Ab-Ⅱ-4所學的字母拼讀規則（含 看字讀音、聽音拼字）。  Ac-Ⅱ-1簡易的教室用語。  Ac-Ⅱ-2簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3第二學習 階段所學字詞。  B-Ⅱ-1第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝。 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2 | 1. 能詢問並回答自己會做的事。  2. 能熟練本課字彙 dance, draw, read sing, swim, ride a bike。  3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 | 第一節  【暖身活動】約 5 分鐘  【單字教學】約 20 分鐘  A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。  B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。  C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。  D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「Teacher Says」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習本單元字彙。  第二節  【暖身活動】約 5 分鐘  【故事教學活動】約 20 分鐘  1. Story Reading帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。2. Read Along  播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。  3. Read Aloud帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「一起演一演」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，跟讀故事對話。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。  【戶外教育】  戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |  |
| 第三週 | 才能 | Lesson 1 Can You Ride a Bike? | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。  1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中 所學的字詞。  4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。  5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。  5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。 | Ab-Ⅱ-1子音、子音、母音及其組 合。  Ab-Ⅱ-4所學的字母拼讀規則（含 看字讀音、聽音拼字）。  Ac-Ⅱ-1簡易的教室用語。  Ac-Ⅱ-2簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3第二學習 階段所學字詞。  B-Ⅱ-1第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝。 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2 | 1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：Can you \_\_\_\_\_?、Yes, I can. / No, I can’t.、Can Mom/Jack \_\_\_\_\_\_?、Yes, he/she can. / No, he/she can’t.。  2. 能樂於與班上同學進行口語練習活動。  3. 聽懂並應用本課的生活用語：Hurry up!、Try again.  4. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Can You Dance? | 第三節  【暖身活動】約 5 分鐘  【句型教學活動】約 15 分鐘  A. Listen and Read  帶領學生念本單元句子 Can you dance?、Yes, I can. Can he ride a bike? No, he can’t.。  B. Listen and Say  請學生看圖，試著自己帶入單字，練習問答句。  【練習活動】約 15 分鐘  C. Ask and Check  透過活動式口語練習，熟練本課句型。  進行活動「你能不能？」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課單字與句型。  第四節  【暖身活動】約 5 分鐘  【生活用語教學活動】約 10 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。  2. 利用簡單的動作帶領學生說出本單元句子。  3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。  【歌謠教學活動】約 10 分鐘  1. 引導學生念出會念的句子。  2. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。  3. 將全班分組練習對唱。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「你會不會？」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習生活用語並熟練歌謠。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book  3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。  【戶外教育】  戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |  |
| 第四週 | 才能 | Lesson 1 Can You Ride a Bike? | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。  1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中 所學的字詞。  4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。  5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。  5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。 | Ab-Ⅱ-1子音、子音、母音及其組 合。  Ab-Ⅱ-4所學的字母拼讀規則（含 看字讀音、聽音拼字）。  Ac-Ⅱ-1簡易的教室用語。  Ac-Ⅱ-2簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3第二學習 階段所學字詞。  B-Ⅱ-1第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝。 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2 | 1. 能聽辨、認讀 b, p 的字音與字母拼讀單字。  2. 能分辨can與can’t的不同。  3. 能認識各國舞蹈。 | 第五節  【暖身活動】約 5 分鐘  【字母拼讀教學活動】約 20 分鐘  A. Sound It Out  學習 b, p 的字音與字母拼讀單字。  B. Fun Rap  以節奏念唱的方式，讓學生聚焦於有聲子音[b]與無聲子音[p]的不同。  C. Listen and Circle  教師播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案。  D. Read Aloud  1. 請學生對照Sound It Out的單字，說出韻文中認得的單字。  3. 播放CD / Super E-Book，帶全班逐句認讀，再整段朗讀，直到流暢為止。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「鬥陣接龍」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習b, p的發音、發音例字及字母拼讀韻文。  第六節  【暖身活動】約 5 分鐘  【英文用法教學】約 15 分鐘  A. Read Aloud  學習can 與can’t的不同與用法。  B. Read and Circle  透過題目，練習can的問答。  【國際文化延伸教學】約 15 分鐘  認識各國不同舞蹈。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課內容，並預習 Lesson 2。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。  【戶外教育】  戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |  |
| 第五週 | 時間 | Lesson 2 What Time Is It? | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。  1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中 所學的字詞。  4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。  5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。  5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。 | Ab-Ⅱ-1子音、子音、母音及其組 合。  Ab-Ⅱ-4所學的字母拼讀規則（含 看字讀音、聽音拼字）。  Ac-Ⅱ-1簡易的教室用語。  Ac-Ⅱ-2簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3第二學習 階段所學字詞。  B-Ⅱ-1第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝。 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2 | 1. 能詢問並回答正確的時間。  2. 能熟練本課字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty。  3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 | 第一節  【暖身活動】約 5 分鐘  【單字教學】約 20 分鐘  A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。  B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。  C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。  D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「Bingo! Bingo!」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習本單元字彙。  第二節  【暖身活動】約 5 分鐘  【故事教學活動】約 20 分鐘  1. Story Reading帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。2. Read Along  播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。  3. Read Aloud帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「故事接龍」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，跟讀故事對話。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【資訊教育】  資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。  資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。  【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。 |  |
| 第六週 | 時間 | Lesson 2 What Time Is It? | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。  1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中 所學的字詞。  4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。  5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。  5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。 | Ab-Ⅱ-1子音、子音、母音及其組 合。  Ab-Ⅱ-4所學的字母拼讀規則（含 看字讀音、聽音拼字）。  Ac-Ⅱ-1簡易的教室用語。  Ac-Ⅱ-2簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3第二學習 階段所學字詞。  B-Ⅱ-1第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝。 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2 | 1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：What time is it? It’s \_\_\_\_\_ o’clock. It’s \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_.  2. 能樂於與班上同學進行口語練習活動。  3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 | 第三節  【暖身活動】約 15 分鐘  1. 播放CD，讓學生看著課本聽一遍故事。  2. 再次播放CD，讓學生跟讀故事。  3. 請自願的學生上臺朗讀。  【句型教學活動】約 25 分鐘  A. Listen and Read  帶領學生念本單元句子What time is it? It’s seven twenty.  B. Listen and Say  請學生看圖，試著自己帶入單字，練習問答句。  第四節  【暖身活動】約 10 分鐘  【練習活動】約 25 分鐘  C. Ask and Check  透過活動式口語練習，熟練本課句型。  進行活動「傳話高手？」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課單字與句型。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【資訊教育】  資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。  資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。  【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。 |  |
| 第七週 | 時間 | Lesson 2 What Time Is It? | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。  1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中 所學的字詞。  4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。  5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。  5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。 | Ab-Ⅱ-1子音、子音、母音及其組 合。  Ab-Ⅱ-4所學的字母拼讀規則（含 看字讀音、聽音拼字）。  Ac-Ⅱ-1簡易的教室用語。  Ac-Ⅱ-2簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3第二學習 階段所學字詞。  B-Ⅱ-1第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝。 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2 | 1. 聽懂並應用本課的生活用語：No problem.、Sorry, I’m late.  2. 能聽懂並跟念本課韻文：What Time Is It?  3. 能聽辨、認讀 d, t 的字音與字母拼讀單字。 | 第五節  【暖身活動】約 5 分鐘  【生活用語教學活動】約 10 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。  2. 利用簡單的動作帶領學生說出本單元句子。  3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。  【韻文教學活動】約 10 分鐘  1. 引導學生念出會念的句子。  2. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。  3. 將全班分組練習對唱。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「最佳作詞者」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習生活用語並熟練歌謠。  第六節  【暖身活動】約 5 分鐘  【字母拼讀教學活動】約 20分鐘  A. Sound It Out  學習 d, t 的字音與字母拼讀單字。  B. Fun Rap  以節奏念唱的方式，讓學生聚焦於有聲子音[d]與無聲子音[t]的不同。。  C. Listen and Circle  教師播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案。  D. Read Aloud  1. 請學生對照Sound It Out的單字，說出韻文中認得的單字。  3. 播放CD / Super E-Book，帶全班逐句認讀，再整段朗讀，直到流暢為止。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「我愛交響樂」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習d, t的發音、發音例字及字母拼讀韻文。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【資訊教育】  資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。  資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。  【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。 |  |
| 第八週 | 時間 | Lesson 2 What Time Is It? | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。  1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中 所學的字詞。  4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。  5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。  5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。 | Ab-Ⅱ-1子音、子音、母音及其組 合。  Ab-Ⅱ-4所學的字母拼讀規則（含 看字讀音、聽音拼字）。  Ac-Ⅱ-1簡易的教室用語。  Ac-Ⅱ-2簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3第二學習 階段所學字詞。  B-Ⅱ-1第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝。 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2 | 1. 能聽辨、認讀 d, t 的字音與字母拼讀單字。  2. 能分辨並應用what。  3. 能認識各國有名的時鐘。 | 第七節  【暖身活動】約 5 分鐘  【字母拼讀複習活動】約 20分鐘  1. 帶學生複習Fun Rap的字母發音及發音例字，每次可用不同節奏帶念。  2. 將字首音為[d]或[t]的發音例字寫在黑板上，請全班起立，教師說出任一個單字並請學生拼出，正確者即可坐下，活動進行直到全班坐下。  【英文用法教學】約 15 分鐘  A. Read Aloud  學習疑問詞what的用法。  B. Read and Circle  透過題目，練習what的問答。  第八節  【暖身活動】約 10 分鐘  【國際文化延伸教學】約 25 分鐘  認識各國有名的時鐘。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課內容，並預習 Review 1。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【資訊教育】  資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。  資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。  【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。 |  |
| 第九週 | 複習第一、第二課內容、中外節慶：萬聖節 | Review 1、Culture & Festivals ∣ Happy Halloween! | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。  1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中 所學的字詞。  4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。  5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。  5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。  ◎8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 | Ab-Ⅱ-1子音、子音、母音及其組 合。  Ab-Ⅱ-4所學的字母拼讀規則（含 看字讀音、聽音拼字）。  Ac-Ⅱ-1簡易的教室用語。  Ac-Ⅱ-2簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3第二學習 階段所學字詞。  B-Ⅱ-1第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝。 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2 | 1. 能熟練 Lesson 1 字彙dance, draw, read, sing, swim, ride a bike 與句型 Can you \_\_\_\_\_? Yes, I can. / No, I can’t. Can he/she \_\_\_\_\_\_? Yes, he/she can. No, he/she can’t.。  2. 能熟練 Lesson 2 字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty 與句型What time is it? It’s \_\_\_\_\_ o’clock. It’s \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_.  3. 能在教師引導下，閱讀「萬聖節」的短文。  4. 能聽辨、認讀萬聖節的字彙 candy, a bat, a ghost, a jack-o’-lantern, a vampire, a witch, a zombie。  5. 能聽懂並跟唱萬聖節歌謠 Trick or Treat | 第一節  【單字句型複習活動】約 10 分鐘  A. Listen and Number  1. 教師利用單字圖卡複習Lessons 1 ～2 的單字與句型。  2. 播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的內容，依序填上正確的號碼。  【練習活動】約 10 分鐘  B. Play and Say  1. 透過活動式口語練習，熟練Lessons 1 ～2句型。  2. 進行活動「爬得頭籌」。  【字母拼讀複習活動】約 15 分鐘  C. Listen, Circle, and Copy  1. 教師利用Super E-Book複習Lessons 1 ～2 的字母拼讀發音規則。  2. 請學生翻開課本第37頁，播放CD（C大題），請學生圈選並填寫正確的字母。  3. 播放CD（D大題），請學生依據聽到的內容，依序填上正確的號碼。  4. 全班一起核對答案。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習Lessons 1 ～2單字、句型、字母拼讀。  第二節  【節慶單字教學】15 分鐘  A. Listen and Say  教師播放 CD / Super E-Book，帶學生念單字數次。  B. Listen and Number  1. 播放 CD / Super E-Book，請學生根據聽到的內容，依序在大圖空格中填入數字。  3. 練習活動：這次點到誰？  【節慶閱讀教學】10分鐘  【歌謠教學活動】10分鐘  帶全班進行練習活動：歌唱填空。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家完成Fun Time學習單。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. Lessons 1～2單字卡  4. Lessons 1～2單字圖卡  5. 萬聖節單字卡  6. 萬聖節單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。  【資訊教育】  資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。  資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。  【戶外教育】  戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |  |
| 第十週 | 複習第一、第二課內容 | Review 1 | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。  1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中 所學的字詞。  4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。  5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。  5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。 | Ab-Ⅱ-1子音、子音、母音及其組 合。  Ab-Ⅱ-4所學的字母拼讀規則（含 看字讀音、聽音拼字）。  Ac-Ⅱ-1簡易的教室用語。  Ac-Ⅱ-2簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3第二學習 階段所學字詞。  B-Ⅱ-1第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝。  C-Ⅲ-2 國內外主要節慶習俗。 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C2  英-E-C3 | 1. 複習 Lessons 1 ～2 的生活用語。  2. 複習 Lessons 1 ～2 的歌謠韻文。  3. 能聽辨b, p, d, t 的字音與字母拼讀單字。  4. 能聽辨、認讀 g, c 的字音與字母拼讀單字。 | 第三節  【生活用語複習活動】約 10 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，複習 Lessons 1 ～2 的生活用語。  2. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。  【歌謠韻文複習活動】約 20 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟念練習。  2. 將全班分組練習念唱。  3. 請自願的組別或學生上臺表演。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習Lessons 1 ～2 的生活用語與歌謠韻文。  第四節  【暖身活動】約 5 分鐘  【字母拼讀教學活動】約 20 分鐘  A. Sound It Out  學習 g, c 的字音與字母拼讀單字。  B. Fun Rap  以節奏念唱的方式，讓學生聚焦於有聲子音[g]與無聲子音[k]的不同。  C. Listen and Circle  教師播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案。  D. Read Aloud  1. 請學生對照Sound It Out的單字，說出韻文中認得的單字。  3. 播放CD / Super E-Book，帶全班逐句認讀，再整段朗讀，直到流暢為止。  【練習活動】約 15 分鐘  進行活動「韻文小學堂」。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。  【國際教育】  國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 |  |
| 第十一週 | 位置 | Lesson 3 Where’s My Hamster? | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。  1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中 所學的字詞。  4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。  5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。  5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。 | Ab-Ⅱ-1子音、子音、母音及其組 合。  Ab-Ⅱ-4所學的字母拼讀規則（含 看字讀音、聽音拼字）。  Ac-Ⅱ-1簡易的教室用語。  Ac-Ⅱ-2簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3第二學習 階段所學字詞。  B-Ⅱ-1第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝。 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2 | 1. 能詢問並描述物品的位置。  2. 能熟練本課字彙in, on, under, by, chair, desk, table。  3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 | 第一節  【暖身活動】約 5 分鐘  【單字教學】約 20 分鐘  A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。  B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。  C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。  D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「記憶大考驗」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習本單元字彙。  第二節  【暖身活動】約 5 分鐘  【故事教學活動】約 20 分鐘  1. Story Reading帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。2. Read Along  播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。  3. Read Aloud帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「合力演出」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，跟讀故事對話。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【環境教育】  環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。  \*環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。  \*環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 |  |
| 第十二週 | 位置 | Lesson 3 Where’s My Hamster? | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。  1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中 所學的字詞。  4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。  5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。  5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。 | Ab-Ⅱ-1子音、子音、母音及其組 合。  Ab-Ⅱ-4所學的字母拼讀規則（含 看字讀音、聽音拼字）。  Ac-Ⅱ-1簡易的教室用語。  Ac-Ⅱ-2簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3第二學習 階段所學字詞。  B-Ⅱ-1第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝。 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2 | 1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：Where’s my yo-yo?  It’s \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_.  2. 能樂於與班上同學進行口語練習活動。  3. 聽懂並應用本課的生活用語：Come here.、What a mess!  4. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Where Is My Robot? | 第三節  【暖身活動】約 5 分鐘  【句型教學活動】約 15 分鐘  A. Listen and Read  帶領學生念本單元句子 Where’s my yo-yo? It’s under the box.  B. Listen and Say  請學生看圖，試著自己帶入單字，練習問答句。  【練習活動】約 15 分鐘  C. Play and Say  透過活動式口語練習，熟練本課句型。  進行活動「瘋狂轉轉樂」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課單字與句型。  第四節  【暖身活動】約 5 分鐘  【生活用語教學活動】約 10 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。  2. 利用簡單的動作帶領學生說出本單元句子。  3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。  【歌謠教學活動】約 10 分鐘  1. 引導學生念出會念的句子。  2. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。  3. 將全班分組練習對唱。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「歌聲表圖意」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習生活用語並熟練歌謠。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book  3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【環境教育】  環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。  \*環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。  \*環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 |  |
| 第十三週 | 位置 | Lesson 3 Where’s My Hamster? | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。  1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中 所學的字詞。  4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。  5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。  5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。 | Ab-Ⅱ-1子音、子音、母音及其組 合。  Ab-Ⅱ-4所學的字母拼讀規則（含 看字讀音、聽音拼字）。  Ac-Ⅱ-1簡易的教室用語。  Ac-Ⅱ-2簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3第二學習 階段所學字詞。  B-Ⅱ-1第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝。 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2 | 1. 能聽辨、認讀 v, f 的字音與字母拼讀單字。  2. 能應用in, on, under, by。  3. 能認識各國代表動物。 | 第五節  【暖身活動】約 5 分鐘  【字母拼讀教學活動】約 20 分鐘  A. Sound It Out  學習 v, f 的字音與字母拼讀單字。  B. Fun Rap  以節奏念唱的方式，讓學生聚焦於有聲子音[v]與無聲子音[f]的不同。。  C. Listen and Circle  教師播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案。  D. Read Aloud  1. 請學生對照Sound It Out的單字，說出韻文中認得的單字。  3. 播放CD / Super E-Book，帶全班逐句認讀，再整段朗讀，直到流暢為止。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「另類心臟病」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習 v, f的發音、發音例字及字母拼讀韻文。  第六節  【暖身活動】約 5 分鐘  【英文用法教學】約 15 分鐘  A. Read Aloud  學習並應用in, on, under的用法。  B. Read and Write  透過題目，練習in, on, under。  【國際文化延伸教學】約 15 分鐘  認識各國代表動物。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課內容，並預習 Lesson 4。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【環境教育】  環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。  \*環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。  \*環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 |  |
| 第十四週 | 房間名稱 | Lesson 4 Where Is Joe? | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。  1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中 所學的字詞。  4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。  5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。  5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。 | Ab-Ⅱ-1子音、子音、母音及其組 合。  Ab-Ⅱ-4所學的字母拼讀規則（含 看字讀音、聽音拼字）。  Ac-Ⅱ-1簡易的教室用語。  Ac-Ⅱ-2簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3第二學習 階段所學字詞。  B-Ⅱ-1第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝。 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2 | 1. 能詢問並回答常見房間名稱。  2. 能熟練本課字彙bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room。  3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 | 第一節  【暖身活動】約 5 分鐘  【單字教學】約 20 分鐘  A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。  B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。  C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。  D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「Catching Fun」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習本單元字彙。  第二節  【暖身活動】約 5 分鐘  【故事教學活動】約 20 分鐘  1. Story Reading帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。2. Read Along  播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。  3. Read Aloud帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「故事拼圖」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，跟讀故事對話。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。  品E2 自尊尊人與自愛愛人。  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【家庭教育】  家E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。  家E5 了解家庭中各種關係的互動 (親子、手足、祖孫及其他親屬等 )。 |  |
| 第十五週 | 房間名稱 | Lesson 4 Where Is Joe? | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。  1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中 所學的字詞。  4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。  5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。  5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。 | Ab-Ⅱ-1子音、子音、母音及其組 合。  Ab-Ⅱ-4所學的字母拼讀規則（含 看字讀音、聽音拼字）。  Ac-Ⅱ-1簡易的教室用語。  Ac-Ⅱ-2簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3第二學習 階段所學字詞。  B-Ⅱ-1第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝。 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2 | 1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：  Where are you? I’m in the \_\_\_\_\_.  Where’s Mom/Jack? She’s/He’s in the \_\_\_\_\_.  2. 能樂於與班上同學進行口語練習活動。  3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 | 第三節  【暖身活動】約 15 分鐘  1. 播放CD，讓學生看著課本聽一遍故事。  2. 再次播放CD，讓學生跟讀故事。  3. 請自願的學生上臺朗讀。  【句型教學活動】約 25 分鐘  A. Listen and Read  帶領學生念本單元句子：  Where are you, Dad? I’m in the kitchen.  Where’s Mom? She’s in the living room.  B. Listen and Say  請學生看圖，試著自己帶入單字，練習問答句。  第四節  【暖身活動】約 10 分鐘  【練習活動】約 25 分鐘  C. Ask and Write  透過活動式口語練習，熟練本課句型。  進行活動「大家找一找」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課單字與句型。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。  品E2 自尊尊人與自愛愛人。  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【家庭教育】  家E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。  家E5 了解家庭中各種關係的互動 (親子、手足、祖孫及其他親屬等 )。 |  |
| 第十六週 | 房間名稱 | Lesson 4 Where Is Joe? | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。  1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中 所學的字詞。  4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。  5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。  5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。 | Ab-Ⅱ-1子音、子音、母音及其組 合。  Ab-Ⅱ-4所學的字母拼讀規則（含 看字讀音、聽音拼字）。  Ac-Ⅱ-1簡易的教室用語。  Ac-Ⅱ-2簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3第二學習 階段所學字詞。  B-Ⅱ-1第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝。 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2 | 1. 聽懂並應用本課的生活用語：What’s wrong?、Let me show you.  2. 能聽懂並跟念本課韻文：Where Is He?  3. 能聽辨、認讀 z, s 的字音與字母拼讀單字。 | 第五節  【暖身活動】約 5 分鐘  【生活用語教學活動】約 10 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。  2. 利用簡單的動作帶領學生說出本單元句子。  3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。  【韻文教學活動】約 10 分鐘  1. 引導學生念出會念的句子。  2. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。  3. 將全班分組練習對唱。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「傳傳樂」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習生活用語並熟練歌謠。  第六節  【暖身活動】約 5 分鐘  【字母拼讀教學活動】約 20分鐘  A. Sound It Out  學習 z, s 的字音與字母拼讀單字。  B. Fun Rap  以節奏念唱的方式，讓學生聚焦於有聲子音[z]與無聲子音[s]的不同。。  C. Listen and Circle  教師播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案。  D. Read Aloud  1. 請學生對照Sound It Out的單字，說出韻文中認得的單字。  3. 播放CD / Super E-Book，帶全班逐句認讀，再整段朗讀，直到流暢為止。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「默契百分百」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習z, s的發音、發音例字及字母拼讀韻文。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。  品E2 自尊尊人與自愛愛人。  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【家庭教育】  家E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。  家E5 了解家庭中各種關係的互動 (親子、手足、祖孫及其他親屬等 )。 |  |
| 第十七週 | 房間名稱 | Lesson 4 Where Is Joe? | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。  1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中 所學的字詞。  4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。  5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。  5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。 | Ab-Ⅱ-1子音、子音、母音及其組 合。  Ab-Ⅱ-4所學的字母拼讀規則（含 看字讀音、聽音拼字）。  Ac-Ⅱ-1簡易的教室用語。  Ac-Ⅱ-2簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3第二學習 階段所學字詞。  B-Ⅱ-1第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝。 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2 | 1. 能聽辨、認讀 z, s 的字音與字母拼讀單字。  2. 能分辨並應用疑問詞who, what, where。  3. 能認識各國不同的房屋樣式。 | 第七節  【暖身活動】約 5 分鐘  【字母拼讀複習活動】約 20分鐘  1. 帶學生複習Fun Rap的字母發音及發音例字，每次可用不同節奏帶念。  2. 請學生起立，說出任一個[z]或[s]的發音例字並拼出，正確者即可坐下，活動進行直到全班坐下。  【英文用法教學】約 15 分鐘  A. Read Aloud  認識與應用疑問詞who, what, where。  B. Read and Circle  透過題目，練習疑問詞who, what , where的用法。  第八節  【暖身活動】約 10 分鐘  【國際文化延伸教學】約 25 分鐘  認識各國不同的房屋樣式。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課內容，並預習 Review 2。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。  品E2 自尊尊人與自愛愛人。  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【家庭教育】  家E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。  家E5 了解家庭中各種關係的互動 (親子、手足、祖孫及其他親屬等 )。 |  |
| 第十八週 | 複習第三、第四課內容 | Review 2 | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。  1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中 所學的字詞。  4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。  5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。  5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。 | Ab-Ⅱ-1子音、子音、母音及其組 合。  Ab-Ⅱ-4所學的字母拼讀規則（含 看字讀音、聽音拼字）。  Ac-Ⅱ-1簡易的教室用語。  Ac-Ⅱ-2簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3第二學習 階段所學字詞。  B-Ⅱ-1第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝。 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2 | 1. 能熟練 Lesson 3 字彙in, on, under, by, chair, desk, table 與句型 Where’s my yo-yo? It’s \_\_\_\_\_.  2. 能熟練 Lesson 4 字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room 與句型Where’s Jack? He’s’S in the \_\_\_\_\_. / Where’s Mom? She’s in the \_\_\_\_\_. | 第一節  【暖身活動】約 5 分鐘  【複習活動】約 15 分鐘  教師帶學生複習 Lessons 3～4 的故事對話。  【單字複習活動】約 15 分鐘  A. Listen and Number  1. 教師利用單字圖卡複習Lessons 3 ～4 的單字。  2. 播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的內容，依序填上正確的號碼。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習Lessons 3 ～4單字。  第二節  【暖身活動】約 5 分鐘  【句型複習活動】約 15 分鐘  1. 教師秀出 Lessons 3～4 單字圖卡，請學生正確念出每個單字。  2. 在黑板寫上 Lessons 3～4 的句型，帶領學生將單字帶入句中練習。  【練習活動】約 15 分鐘  B. Find, Circle, and Say  透過活動式口語練習，熟練Lessons 3 ～4句型。  進行活動「眼明手快」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Lessons 3～4 的句型。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. Lessons 3～4單字卡  4. Lessons 3～4單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。  品E2 自尊尊人與自愛愛人。  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【環境教育】  環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。  \*環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。  \*環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 |  |
| 第十九週 | 複習第三、第四課內容 | Review 2 | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。  1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中 所學的字詞。  4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。  5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。  5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。 | Ab-Ⅱ-1子音、子音、母音及其組 合。  Ab-Ⅱ-4所學的字母拼讀規則（含 看字讀音、聽音拼字）。  Ac-Ⅱ-1簡易的教室用語。  Ac-Ⅱ-2簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3第二學習 階段所學字詞。  B-Ⅱ-1第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝。 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2 | 1. 複習 Lessons 3 ～4 的生活用語。  2. 複習 Lessons 3 ～4 的歌謠韻文。  3. 複習Lesson 3 ～4 的字母拼讀。 | 第三節  【暖身活動】約 5 分鐘  【生活用語複習活動】約 10 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，複習 Lessons 3 ～4 的生活用語。  2. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。  【歌謠韻文複習活動】約 20 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟念練習。  2. 將全班分組練習念唱。  3. 請自願的組別或學生上臺表演。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習Lessons 3 ～4 的生活用語與歌謠韻文。  第四節  【暖身活動】約 10 分鐘  【字母拼讀複習活動】約 25 分鐘  C. Listen, Circle, and Copy  1. 教師利用Super E-Book複習Lessons 3 ～4 的字母拼讀發音規則。  2. 請學生翻開課本第71頁，播放CD（C大題），請學生圈選並填寫正確的字母。  3. 播放CD（D大題），請學生依據聽到的內容，依序填上正確的號碼。  4. 全班一起核對答案。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習Lesson 3 ～4字母拼讀發音規則。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。  品E2 自尊尊人與自愛愛人。  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【環境教育】  環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。  \*環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。  \*環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 |  |
| 第廿週 | 複習第一至四課內容 | Final Review | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。  1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中 所學的字詞。  4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。  5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。  5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。 | Ab-Ⅱ-1子音、子音、母音及其組 合。  Ab-Ⅱ-4所學的字母拼讀規則（含 看字讀音、聽音拼字）。  Ac-Ⅱ-1簡易的教室用語。  Ac-Ⅱ-2簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3第二學習 階段所學字詞。  B-Ⅱ-1第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝。 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2 | 1. 能熟練 Lesson 1 字彙dance, draw, sing, swim, ride a bike 與句型 Can you \_\_\_\_\_? Yes, I can. / No, I can’t.  2. 能熟練 Lesson 2 字彙 fifteen, twenty-five, thirty, forty, fifty 與句型 What time is it? It’s \_\_\_\_\_.  3. 能熟練 Lesson 3 字彙in, on, under, bag, box, pencil case 與句型 Where’s my yo-yo? It’s \_\_\_\_\_.  4. 能熟練 Lesson 4 字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room 與句型 Where’s Dad? He’s in the \_\_\_\_\_.  Where’s Mom? She’s in the \_\_\_\_\_. | 第一節  【暖身活動】約 15 分鐘  播放 CD / Super E-Book，複習 Lessons 1～4單字與句型。  【故事教學活動】約 20 分鐘  1. Story Reading帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。2. Read Along  播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習本課故事。  第二節  【暖身活動】約 10 分鐘  播放 CD / Super E-Book，複習本課故事。  【故事教學活動】約 25 分鐘  Read Aloud帶學生進行分工朗讀或分組朗讀練習。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 本課故事。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. Lessons 1～4單字卡  4. Lessons 1～4單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。  品E2 自尊尊人與自愛愛人。  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【家庭教育】  家E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。  家E5 了解家庭中各種關係的互動 (親子、手足、祖孫及其他親屬等 )。 |  |
| 第廿一週 | 複習第一至四課內容 | Final Review | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。  1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中 所學的字詞。  4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。  5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。  5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。 | Ab-Ⅱ-1子音、子音、母音及其組 合。  Ab-Ⅱ-4所學的字母拼讀規則（含 看字讀音、聽音拼字）。  Ac-Ⅱ-1簡易的教室用語。  Ac-Ⅱ-2簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3第二學習 階段所學字詞。  B-Ⅱ-1第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝。 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2 | 1. 能熟練 Lesson 1 字彙dance, draw, read, sing, swim, ride a bike 與 句型 Can you \_\_\_\_\_? Yes, I can. / No, I can’t.、 Can he/she \_\_\_\_\_? Yes, he/she can. / No, he/she can’t.  2. 能熟練 Lesson 2 字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty 與句型 What time is it? It’s \_\_\_\_\_ o’clock. It’s \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_.  3. 能熟練 Lesson 3 字彙in, on, under, by, chair, desk, table 與句型 Where’s my yo-yo? It’s \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_.  4. 能熟練 Lesson 4 字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room 與句型 Where are you? I’m in the \_\_\_\_\_\_. Where’s Mom/Jack? He’s/She’s in the \_\_\_\_\_. | 第三節  【暖身活動】約 10 分鐘  播放 CD / Super E-Book，複習本課故事。  【故事教學活動】約 25 分鐘  Read Aloud帶學生進行獨立朗讀或角色扮演朗練習。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習本課故事。  第四節  【暖身活動】約 10 分鐘  播放 CD / Super E-Book，複習 Lessons 1～4單字與句型。  【單字複習活動】約 30 分鐘  A. Look, Find, and Number  1. 帶學生複習 Lessons 1～4 單字。  2. 請學生將情境圖中的單字填入正確的編號。  【句型複習活動】約 25 分鐘  B. Play and Say  1. 帶學生複習 Lessons 1～4 句型。  2. 學生兩人一組，進行第77～78頁的幸運列車遊戲。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Lessons 1～4 的單字及句型。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. Lessons 1～4單字卡  4. Lessons 1～4單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。  品E2 自尊尊人與自愛愛人。  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【家庭教育】  家E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。  家E5 了解家庭中各種關係的互動 (親子、手足、祖孫及其他親屬等 )。 |  |

南投\_縣 111 學年度 第 二 學期 桃源 國民小學 四 年級 英語 領域Follow Me 4教學計畫表 設計者：欉心怡

1. 課程架構圖：

Lesson 3

What Do You Want to Eat?

### Follow Me 4

Lesson 1

How’s the Weather?

Lesson 2

What Are You Doing?

Review 2

Lesson 4

Do You Like Tigers?

Final Review

Review 1

1. 課程理念：

1. 本教材採用溝通式教學法，以「溝通功能」及「主題」為主軸編寫，內容選取學生生活中熟悉的情境，目的在於引導學生能將所學應用於生活中，培養學生簡易的英語聽、說、讀、寫能力，並促進學生對中外文化習俗的認識。

2. 教學內容以富想像力的圖畫風格，吸引學生主動了解學習內容，並配合故事聽讀、會話對談、歌謠韻文吟唱，發展學生聽讀能力和技巧。

3. 本書編寫以生活化、活用化、實用化及多樣化為原則。

1. 先備經驗或知識簡述：

旨在融合溝通式教學、全語言教學觀、多元智能理論及跨文化理解內涵，配合國家政策發展、社會重大議題及各項溝通功能主題，選取國小學童生活中熟悉的題材與情境為學習的內容，以培養學生英語聽、說、讀、寫溝通能力、學習英語的積極態度及促進其對中外文化習俗之認識為原則。

1. 課程目標：

1. 能將各課的主題故事，如：天氣、正在進行的活動、食物和動物等，運用在生活對話中。

2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。

3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。

4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。

5. 能寫出各課相關之字彙和句子。

6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。

7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。

1. 教學策略建議：

1. Word Box（單字教學）分為以下四部分：

A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。

B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。

C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。

D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。

2. Story Time（故事教學）

以四頁呈現與主題相關的故事，讓學生以閱讀故事的方式學習單字與句型的用法。

3. Sentence Box（句型教學）

列出本課句型，方便師生掌握課程內容及進行代換練習，並透過多元化的活動，讓學生練習故事中的字彙、對話及情境，讓學習在輕鬆的環境下達到最好的成效。

4. Daily English（生活用語）

列出 Story Time 的英文慣用語，讓學生熟練這些語句，藉此提升其英語溝通能力。

5. Music Box（歌謠／韻文教學）

根據每課主要字彙與重點句型，編寫旋律動聽且琅琅上口的英語歌謠韻文，除可激發學生學習英語的興趣、助其掌握英語語音的特質之外，並學習英語特有的語調與節奏。

6. Phonics Time（字母拼讀教學）

介紹字母的發音，藉由字母發音韻文與聽力練習，讓學生熟稔字母發音。

7. Fifi Says（書寫及文法規則提醒）

以學過的句子為例，引導學生認識英文句子的基本書寫規則。

8. Toby Goes Around（國際文化延伸教學）

透過真實圖照，介紹與主題相關之中外文化或風俗習慣，讓學生認識多元文化並拓展世界觀。

1. 學習策略建議：

1. 聽力策略：運用 CD 或 Super E-Book 聆聽英文，聽辨字詞、句子的語調，熟悉母語人士的發音、語調和速度。

2. 口說策略：利用課堂活動，進行口說練習，並藉由同儕間的學習與模仿，以達熟練語句節奏、斷句、重音、語調和速度。

3. 閱讀策略：

(1) 請學生預測 (predict) 課文故事，引發其生活中或學習經驗，來主動思考，或是作提問，養成思考的好習慣。

(2) 請學生摘要 (summarize)，用英語說出課文故事的主旨大意，以及主角、時間、場景，和故事發生的順序。

4. 寫作策略：

(1) 初階 - 臨摹抄寫，著重在大小寫位置和英語書寫的基本格式。

(2) 中階 - 句型改寫，從重複的句型中將關鍵字作替換，複習所學過的字彙，學習句型撰寫。

(3) 高階 - 創意寫作，加上插圖，製作成學習單或小書，或加上照片或製成影片，展現學生的英語能力。

七、課程計畫：

學習總目標：

1. 能詢問他人及回答天氣狀況。
2. 能詢問他人及回答正在進行的活動。
3. 能詢問他人及回答想吃的食物。
4. 能詢問他人及回答喜歡的食物。
5. 能說出端午節相關用語。

| 起訖週次 | 主 題 | 單元名稱 | 學習重點 | | 核心素養/具體內涵 | 教學目標 | 教學活動重點 | 教學節數 | 教學資源 | 評量方式 | 議題/  議題實質內涵 | 跨領域  跨領域協同教學 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 第一週 | 字母拼讀、數字 | Get Ready | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。  2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-4 能使用簡易的教室用語。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 | Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-2 單音節、多音節，及重音音節。  Ab-Ⅱ-3 片語及 句子的重音。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀 音、聽音拼 字）。  Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。  Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2 | 1. 複習數字10, 20, 30, 40, 50,的說法。  2. 複習數字5進位和10進位的說法  3. 複習並練習b/p, d/t, g/c, v/f, z/s的字母發音及字母拼讀法  4. 能聽辨課室用語。 | 第一節  【數字教學與活動】20 分鐘  1. 教師複習數字 10, 20, 30, 40, 50 的說法，並教導 60, 70, 80, 90, 100 的說法，依序指數字帶學生念讀。  2. 教師任意指10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100 的數字，請學生回答英文數字的說法。  3. 教師帶學生複習15, 25, 35, 45…的說法。  【練習活動】約 15 分鐘  進行活動「數字擂臺」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習本單元的內容。  第二節  【字母拼讀複習活動】20 分鐘  1. 教師帶學生複習相似子音b/p, d/t, g/c, v/f, z/s的字母發音  2. 教師念出字首音和尾韻，讓學生練習念出所有發音代表字。  3. 教師念出10個發音代表字，請學生依序標上1~10。  4. 核對答案，並請學生唸出這10個單字。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「有聲無聲一線牽」。  【課室用語教學活動】10 分鐘  1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生手指著圖仔細聆聽。  2. 教師依序帶領學生念讀。  3. 教師任意說出其中一個課室用語，請自願的學生指出課室用語。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。  品E3 溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 第二週 | 天氣 | Lesson 1 How’s the Weather? | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。  2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-4 能使用簡易的教室用語。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 | Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-2 單音節、多音節，及重音音節。  Ab-Ⅱ-3 片語及 句子的重音。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀 音、聽音拼 字）。  Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。  Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2 | 1. 能詢問他人並回答天氣狀況。  2. 能熟練本課字彙 cloudy, rainy, snowy, sunny, windy。  3. 聽懂並應用本課的生活用語 Have fun! /It’s my turn.  4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 | 第一節  【暖身活動】約 5 分鐘  【單字教學】約 20 分鐘  A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。  B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。  C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。  D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「小心氣象風球！」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習本單元字彙。  第二節  【暖身活動】約 5 分鐘  【故事教學活動】約 20 分鐘  1. Story Reading帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。2. Read Along  播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。  3. Read Aloud帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「臺詞一把罩!」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，跟讀故事對話。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【品德教育】  品E1 良好生活習慣與德行。  品E3 溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 第三週 | 天氣 | Lesson 1 How’s the Weather? | 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。  1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。  5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 | Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2 | 1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：How’s the weather?  It’s cloudy.  2. 能樂於與班上同學進行口語活動。  3. 聽懂並應用本課的生活用語 Have fun! /It’s my turn.  4. 能聽懂並跟唱本課歌謠：How’s the Weater? | 第三節  【暖身活動】約 5 分鐘  【句型教學活動】約 15 分鐘  A. Listen and Read  帶領學生念本單元句子  How’s the weather?  It’s cloudy.  B. Listen and Say  請學生看圖，試著自己帶入單字練習問答句。  【練習活動】約 15 分鐘  C. Play and Say  透過活動式口語練習，熟練本課句型。  進行活動「天氣搶先報」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課單字與句型。  第四節  【暖身活動】約 5 分鐘  【生活用語教學活動】約 10 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。  2. 利用簡單的動作帶領學生說出本單元句子。  3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。  【歌謠教學活動】約 10 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。  2. 將全班分組練習對唱。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「氣象播報員」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習生活用語並熟練歌謠。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【環境教育】  環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。  【閱讀素養教育】  閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第四週 | 天氣 | Lesson 1 How’s the Weather? | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 | Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。  Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2 | 1. 能聽辨、認讀短母音 a 與長母音 a\_e 的發音與字母拼讀單字。  2. 能了解sun / sunny, cloud / cloudy, rain / rainy, snow / snowy, wind / windy的關聯性。  3. 認識與天氣有關的自然災害。 | 第五節  【暖身活動】約 5 分鐘  【字母拼讀教學活動】約 15 分鐘  A. Sound It Out  學習短母音a 和長母音a\_e 的發音與字母拼讀單字。  B. Listen, Circle, and Copy  教師播放 CD / Super E-Book，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案並抄寫 。  【練習活動】約 15 分鐘  進行活動「饒舌王大賽」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習每個字母拼讀及其代表單字。  第六節  【暖身活動】約 5 分鐘  【文法規則教學】約 15 分鐘  A. Read Aloud  學習sun / sunny, cloud / cloudy, rain / rainy, snow / snowy, wind / windy的關聯性。  B. Read and Circle  透過題目，練習正確使用的天氣形容詞。  【國際文化延伸教學】約 15 分鐘  認識與天氣有關的自然災害。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課內容，並預習 Lesson 2。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【環境教育】  環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。  【閱讀素養教育】  閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第五週 | 活動、進行式 | Lesson 2 What Are You Doing? | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 | Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼 字）。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C2 | 1. 能詢問他人及回答正在進行的活動。  2. 能熟練本課字彙 cooking, painting, sleeping, studying, writing, jogging。  3. 聽懂並應用本課的生活用語 Please give me a hand. / Are you done?  4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 | 第一節  【暖身活動】約 5 分鐘  【單字教學】約 30 分鐘  A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。  B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。  C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。  D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習本單元字彙。  第二節  【暖身活動】約 5 分鐘  【故事教學活動】約 30 分鐘  1. Story Reading帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。2. Read Along  播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。  3. Read Aloud帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，跟讀故事對話。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【環境教育】  環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。  環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。  【閱讀素養教育】  閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第六週 | 活動、進行式 | Lesson 2 What Are You Doing? | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 | Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼 字）。  Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2 | 1. 能詢問他人及回答正在進行的活動。  2. 能熟練本課字彙 cooking, painting, sleeping, studying, writing, jogging。  3. 聽懂並應用本課的生活用語 Please give me a hand. / Are you done?  4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 | 第三節  【暖身活動】約 5 分鐘  【單字教學】約 15 分鐘  1. 教師秀出單字圖卡，請學生正確念出每個單字。  2. 在黑板寫上直述句，帶領學生將每個單字帶入直述句中練習。  3. 播放 CD / Super E-Book，以韻文方式練習單字。  【練習活動】約 15 分鐘  進行活動「超級比一比」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習本單元字彙。  第四節  【暖身活動】約 5 分鐘  【故事教學活動】約 15 分鐘  1. 播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。  2. 逐句帶讀故事中的句子。  3. 教師可提問相關問題。  4. 角色扮演：全班分成4组，各自負責該角色臺詞，進行分組對話。  5. 上臺表演：徵求自願者上臺演出故事情節。  【練習活動】約 15 分鐘  進行活動「對話有問題」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，跟讀故事對話。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【閱讀素養教育】  閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第七週 | 活動、進行式 | Lesson 2 What Are You Doing? | 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 | Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼 字）。  Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2 | 1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：What are you doing? I’m \_\_\_\_\_. What’s he/she doing? He’s/She’s \_\_\_\_\_.  2. 能樂於與班上同學進行口語活動。  3. 聽懂並應用本課的生活用語 Please give me a hand.、Are you done?  4. 能聽懂並跟念本課韻文：What Are They Doing? | 第五節  【暖身活動】約 5 分鐘  【句型教學活動】約 30 分鐘  A. Listen and Read  帶領學生念本單元句子  What are you doing? I’m studying. What’s he doing? He’s sleeping.  What’s she doing? She’s jogging.  B. Listen and Say  請學生看圖，試著自己帶入單字練習問答句。  C. Play and Say  透過活動式口語練習，熟練本課句型。  進行活動「井字遊戲」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課單字與句型。  第六節  【暖身活動】約 5 分鐘  【生活用語教學活動】約 10 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。  2. 利用簡單的動作帶領學生說出本單元句子。  3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。  【韻文教學活動】約 10 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟念練習。  2. 將全班分組練習念唱。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「地球是圓的」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習生活用語並熟練韻文。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【品德教育】  品E2 自尊尊人與自愛愛人。  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【閱讀素養教育】  閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第八週 | 活動、進行式 | Lesson 2 What Are You Doing? | 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 | Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼 字）。  Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2 | 1. 能聽辨、認讀短母音 e 與長母音 ee 的發音與字母拼讀單字。  2. 清楚動詞+ing的三種變化。  3. 認識各國名畫。 | 第七節  【暖身活動】約 5 分鐘  【字母拼讀教學活動】約 15 分鐘  A. Sound It Out  學習短母音e和長母音ee 的發音與字母拼讀單字。  B. Listen, Circle, and Copy  教師播放 CD / Super E-Book，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案並抄寫 。  【練習活動】約 15 分鐘  進行活動「先聲奪人」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習每個字母拼讀及其代表單字。  第八節  【暖身活動】約 5 分鐘  【文法規則教學】約 15 分鐘  A. Read Aloud  學習動詞+ing的三種變化 。  B. Read and Write  透過題目，練習現在分詞的用法。  【國際文化延伸教學】約 15 分鐘  認識各國名畫。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課內容，並預習 Review 1。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【品德教育】  品E2 自尊尊人與自愛愛人。  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【閱讀素養教育】  閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第九週 | 複習單元一、二內容 | Review 1 | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 | Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼 字）。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C2 | 1. 複習 Lesson 1 ～2 的單字。  2. 複習 Lesson 1 ～2 的句型。  3. 複習Lesson 1 ～2 的字母拼讀發音規則與代表單字。 | 第一節  【暖身活動】約 5 分鐘  【單字句型複習活動】約 15 分鐘  A. Listen and Number  1. 教師利用單字圖卡複習Lesson 1 ～2 的單字與句型。  2. 播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的內容，依序填上正確的號碼。  【練習活動】約 15 分鐘  B. Play and Say  透過活動式口語練習，熟練本課句型。  進行活動「尋寶歷險記」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習Lesson 1 ～2單字與句型。  第二節  【暖身活動】約 10 分鐘  【字母拼讀複習活動】約 25 分鐘  C. Listen, Circle, and Copy  1. 教師利用Super E-Book複習Lesson 1 ～2 的字母拼讀發音規則。  2. 播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的內容圈出正確的字母組合，再抄寫正確的字母拼讀單字。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習Lesson 1 ～2字母拼讀發音規則。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 字母卡  4. 字母代表單字卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【品德教育】  品E2 自尊尊人與自愛愛人。  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【閱讀素養教育】  閱E12 培養喜愛閱讀的態度。  【國際教育】  國E5 體認國際文化的多樣性。 |  |
| 第十週 | 複習單元一、二內容 | Review 1 | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。  1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。  4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。  5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。  7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 | Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀 音、聽音拼字）。  Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2 | 1. 複習 Lesson 1 ～2 的生活用語。  2. 複習 Lesson 1 ～2 的歌謠韻文。  3. 能聽辨、認讀短母音 i 與長母音 i\_e 的發音與字母拼讀單字。 | 第三節  【暖身活動】約 5 分鐘  【生活用語複習活動】約 10 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，複習 Lesson 1 ～2 的生活用語。  2. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。  【韻文教學活動】約 30 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟念練習。  2. 將全班分組練習念唱。  3. 請自願的組別或學生上臺表演。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習Lesson 1 ～2 的生活用語與歌謠韻文。  第四節  【暖身活動】約 5 分鐘  【字母拼讀教學活動】約 15 分鐘  A. Sound It Out  學習短母音 i 和長母音 i\_e 的發音與字母拼讀單字。  B. Listen, Circle, and Copy  教師播放 CD / Super E-Book，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案並抄寫 。  【練習活動】約 15 分鐘  進行活動「齊心合力蹦蹦挑」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習Lesson 1 ～2 的字母拼讀及其代表單字。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book  3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【品德教育】  品E2 自尊尊人與自愛愛人。  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【閱讀素養教育】  閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第十一週 | 食物 | Lesson 3 What Do You Want to Eat? | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。  1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。  4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。  5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。  7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 | Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀 音、聽音拼字）。  Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2 | 1. 能詢問他人並回答想吃的食物。  2. 能熟練本課字彙a hamburger/hamburgers, a hot dog/hot dogs, an apple pie/apple pies, a sandwich/sandwiches, ice cream, soup。  3. 聽懂並應用本課的生活用語How about you? /Me, too.  4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 | 第一節  【暖身活動】約 5 分鐘  【單字教學】約 20 分鐘  A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。  B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。  C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。  D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「幸運發燒星」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習本單元字彙。  第二節  【暖身活動】約 5 分鐘  【故事教學活動】約 20 分鐘  1. Story Reading帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。2. Read Along  播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。  3. Read Aloud帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「看圖說話」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，跟讀故事對話。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【品德教育】  品E2 自尊尊人與自愛愛人。  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【閱讀素養教育】  閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第十二週 | 食物 | Lesson 3 What Do You Want to Eat? | 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。  1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。  5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。  7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。  7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 | Ab-Ⅱ-3 片語及 句子的重音。  Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2 | 1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：  What do you want to eat?  I want a hamburger. / I want two hot dogs. / I want soup.  2. 能樂於與班上同學進行口語活動。  3. 聽懂並應用本課的生活用語How about you? /Me, too.  4. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What Do You Want to Eat? | 第三節  【暖身活動】約 5 分鐘  【句型教學活動】約 15 分鐘  A. Listen and Read  1. 介紹可數名詞及不可數名詞的用法。  2. 帶領學生念本單元句子：  What do you want to eat?  I want a hamburger. / I want two hot dogs. / I want soup.  B. Listen and Say  請學生看圖，試著自己帶入單字練習問答句。  【練習活動】約 15 分鐘  C. Ask and Check  透過活動式口語練習，熟練本課句型，進行活動「大家來點菜」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課單字與句型。  第四節  【暖身活動】約 5 分鐘  【生活用語教學活動】約 10 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。  2. 利用簡單的動作帶領學生說出本單元句子。  3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。  【歌謠教學活動】約 10 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。  2. 將全班分組練習對唱。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「食物大串聯」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 子書，複習生活用語並熟練歌謠。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【品德教育】  品E2 自尊尊人與自愛愛人。  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【人權教育】  人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【家庭教育】  家E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。  【閱讀素養教育】  閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第十三週 | 食物 | Lesson 3 What Do You Want to Eat? | 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。  1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。  5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。  7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。  7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 | Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。  Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2 | 1. 能聽辨、認讀短母音 o 與長母音 o\_e 的發音與字母拼讀單字。  2. 能分辨可數與不可數名詞的用法。  3. 認識各國的特色食物。 | 第五節  【暖身活動】約 5 分鐘  【字母拼讀教學活動】約 15 分鐘  A. Sound It Out  學習短母音 o 與長母音 o\_e 的發音與拼讀單字。  B. Listen, Circle, and Copy  播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案並抄寫 。  【練習活動】約 15 分鐘  進行活動「搬運大賽」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習每個字母拼讀及其代表單字。  第六節  【暖身活動】約 5 分鐘  【文法規則教學】約 15 分鐘  A. Read Aloud  學習可數與不可數名詞的用法。  B. Read and Circle  透過題目，熟悉可數與不可數名詞的分別。  【國際文化延伸教學】約 15 分鐘  認識各國的特色食物。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課內容，並預習 Lesson 4。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【品德教育】  品E2 自尊尊人與自愛愛人。  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【人權教育】  人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【家庭教育】  家E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。  【閱讀素養教育】  閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第十四週 | 動物 | Lesson 4 Do You Like Tigers? | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。  2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。  7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 | Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀 音、聽音拼字）。  C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2  英-E-C3 | 1. 能詢問他人及回答喜歡的動物。  2. 能熟練本課字彙 bears, elephants, monkeys, pandas, tigers, turtles。  3. 聽懂並應用本課的生活用語 Wait a minute! / Don’t worry.  4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 | 第一節  【暖身活動】約 5 分鐘  【單字教學】約 20 分鐘  A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。  B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。  C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。  D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「默契百分百」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習本單元字彙。  第二節  【暖身活動】約 5 分鐘  【故事教學活動】約 20 分鐘  1. Story Reading帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。2. Read Along  播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。  3. Read Aloud帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「動物Bingo樂!」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，跟讀故事對話。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【品德教育】  品E2 自尊尊人與自愛愛人。  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【人權教育】  人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【家庭教育】  家E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。  【閱讀素養教育】  閱E12 培養喜愛閱讀的態度。  【國際教育】  國E5 體認國際文化的多樣性 |  |
| 第十五週 | 中外節慶：端午節 | Culture & Festivals: Dragon Boat Festival | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。  1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。  4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。  5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。  8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 | Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀 音、聽音拼字）。  Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2 | 1. 能了解端午節的由來。  2. 能辨識、聽懂、說出端午節相關的字彙。  3. 能說出端午節的英文名稱及相關活動。  4. 能吟唱與端午相關的歌謠。 | 第一節  【節慶單字教學】13 分鐘  A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。  B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。  2. 進行活動「賽龍舟」。  【節慶閱讀教學】25 分鐘  搭配Super E-Book教授本課課文。  【指定作業】約 2 分鐘  請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習本課單字與課文。  第二節  【複習活動】約 10 分鐘  教師帶學生複習本課單字與課文。  【歌謠教學活動】20 分鐘  播放 CD，讓學生熟練本課歌曲。  【遊戲活動教學】10 分鐘  請學生做圖文配對練習。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book  3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【品德教育】  品E2 自尊尊人與自愛愛人。  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【閱讀素養教育】  閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第十六週 | 動物 | Lesson 4 Do You Like Tigers? | 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。  1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。  5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 | Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2 | 1. 能聽懂並能應用本單元主要句型：  Do you like tigers?  Yes, I do.  No, I don’t.  2. 能樂於與班上同學進行口語活動。  3. 聽懂並應用本課的生活用語 Wait a minute! / Don’t worry.  4. 能聽懂並跟唱本課韻文：Animals | 第三節  【暖身活動】約 5 分鐘  【句型教學活動】約 15 分鐘  A. Listen and Read  帶領學生念本單元句子  Do you like tigers?  Yes, I do.  No, I don’t.  B. Listen and Say  請學生看圖，試著自己帶入單字練習問答句。  【練習活動】約 15 分鐘  C. Play and Say  透過活動式口語練習，熟練本課句型。  進行活動「動物分高下」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課單字與句型。  第四節  【暖身活動】約 5 分鐘  【生活用語教學活動】約 10 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。  2. 利用簡單的動作帶領學生說出本單元句子。  3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。  【韻文教學活動】約 10 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟念練習。  2. 將全班分組練習念唱。  【練習活動】約 10 分鐘  進行活動「對唱歌喉戰」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習生活用語並熟練韻文。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【環境教育】  環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。  \*環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。  【人權教育】  人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【閱讀素養教育】  閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第十七週 | 動物 | Lesson 4 Do You Like Tigers? | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 | Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。  Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2 | 1. 能聽辨、認讀短母音 u 與長母音 u\_e 的發音與字母拼讀單字。  2. 了解Do在問句與答句的用法。  3. 認識瀕臨絕種的動物。 | 第五節  【暖身活動】約 5 分鐘  【字母拼讀教學活動】約 15 分鐘  A. Sound It Out  學習短母音 u 和長母音 u\_e 的發音與字母拼讀單字。  B. Listen, Circle, and Copy  教師播放 CD / Super E-Book，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案並抄寫 。  【練習活動】約 15 分鐘  進行活動「心臟病」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課內容。  第六節  【暖身活動】約 5 分鐘  【文法規則教學】約 15 分鐘  A. Read Aloud  學習 Do 在問句與答句規則與用法 。  B. Read and Circle  透過題目，練習 do 在問句與答句的規則。  【國際文化延伸教學】約 15 分鐘  認識瀕臨絕種的動物。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本課內容，並預習 Review 2。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book 3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【環境教育】  環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。  \*環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。  【人權教育】  人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【閱讀素養教育】  閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第十八週 | 複習單元三、四內容 | Review 2 | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。  2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。  7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 | Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀 音、聽音拼字）。 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2  英-E-C3 | 1. 複習 Lesson 3 ～4的單字。  2. 複習 Lesson 3 ～4 的句型。  3. 複習Lesson 3 ～4 的字母拼讀發音規則與代表單字。 | 第一節  【暖身活動】約 5 分鐘  【複習活動】約 15 分鐘  教師帶學生複習 Lessons 3～4 的故事對話。  【單字句型複習活動】約 15 分鐘  A. Listen and Number  1. 教師利用單字圖卡複習Lesson 3 ～4的單字。  2. 播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的內容，依序填上正確的號碼。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習Lesson 3 ～4單字。  第二節  【暖身活動】約 5 分鐘  【句型複習活動】約 15 分鐘  1. 教師秀出 Lessons 3～4 單字圖卡，請學生正確念出每個單字。  2. 在黑板寫上 Lessons 3～4 的句型，帶領學生將單字帶入句中練習。  【練習活動】約 15 分鐘  B. Play and Say  透過活動式口語練習，熟練本課句型。  進行活動「星球爭霸戰」。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Lessons 3～4 的句型。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【環境教育】  環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。  \*環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。  【人權教育】  人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【閱讀素養教育】  閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第十九週 | 複習單元三、四內容 | Review 2 | 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。  1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。  4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。  5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。  7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 | Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。  Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀 音、聽音拼字）。  Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-C2 | 1. 複習 Lesson 3 ～4 的生活用語。  2. 複習Lesson 3 ～4 的歌謠韻文。  3. 複習Lesson 3 ～4 的字母拼讀。 | 第三節  【暖身活動】約 10 分鐘  【字母拼讀複習活動】約 25 分鐘  C. Listen, Circle, and Copy  1. 教師利用Super E-Book複習Lesson 3 ～4 的字母拼讀發音規則。  2. 播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的內容圈出正確的字母組合，再抄寫正確的字母拼讀單字。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習Lesson 3 ～4字母拼讀發音規則。  第四節  【暖身活動】約 5 分鐘  【生活用語複習活動】約 10 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，複習 Lesson 3 ～4 的生活用語。  2. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。  【韻文教學活動】約 20 分鐘  1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟念練習。  2. 將全班分組練習念唱。  3. 請自願的組別或學生上臺表演。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習Lesson 3 ～4 的生活用語語歌謠韻文。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【閱讀素養教育】  閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |
| 第廿週 | 複習單元一至四內容 | Final Review | 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。  1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  B-Ⅱ-1 第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1  英-E-B2  英-E-C2 | 1. 能詢問他人並回答天氣狀況。  2. 能詢問他人並回答正在進行的活動。  3. 能詢問他人並回答想吃的食物。  4. 能詢問他人並回答喜歡的動物。  5. 複習 Lesson 1～4 字彙與句型。  6. 複習 Lesson 1～4 故事。 | 第一節  【暖身活動】約 5 分鐘  【故事教學活動】約 20 分鐘  1. Story Reading帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。2. Read Along  播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。  3. Read Aloud帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。  【練習活動】約 10 分鐘  請自願的組別上臺角色扮演。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，跟讀故事對話。  第二節  【暖身活動】約 5 分鐘  【單字句型複習活動】約 15 分鐘  教師利用單字圖卡複習Lesson 1 ～4的單字與句型。  【練習活動】約 15 分鐘  A. Look, Find, and Number  1. 帶領學生念讀單字。  2. 請學生將圖片標上正確的號碼。  3. 全班核對答案。  【指定作業】約 5 分鐘  請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習Lesson 1 ～4單字與句型。 | 2 | 1. CD  2. Super E-Book  3. 單字卡  4. 單字圖卡 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【品德教育】品J2重視群體規範與榮譽。  【閱讀素養教育】  閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |  |