

南投縣桃源國民小學 111 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	彈性課程/書法	年級/班級	一年級甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，共 21 節
		設計教師	一年級教師
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	讓學生認識書法、文房四寶、練習毛筆的運筆方式，並帶領學生觀看書法家的故事，理解練習的重要性。		
總綱核心素養	國語-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺度。		

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

課程目標		1、能掌握毛筆的握筆方式。 2、能正確運用毛筆的特性，畫出具有變化的線條。 3、能概略認識筆劃粗細和運筆方式的關係。 4、能正確的使用和保管寫字工具。 5、能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 6、能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 7、能激發寫字的興趣。					
教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之 2 以上 領域，請完整 寫出「領域名 稱+數字編碼+ 內容」	可學校自訂 若參考領綱，必 須至少 2 領域 以上				自選/編教材須 經課發會審 查通過
一	認識書 法、文房 四寶	國語1-I-1 養 成專心聆聽的 習慣，尊重對 方的發言。 國語1-I-2 能 學習聆聽不同 的媒材，說出 聆聽的內容。 生活5-I-3 理解 與欣賞美的多 元形式與異 同。	國語 Ca-I-1 各 類文本中與日 常生活相關的 文化內涵。 生活 E-I-1 生活 習慣的養成。	1. 能認識文房四寶的用 處及使用方法 2. 能正確的使用和保管 寫字工具。	1. 準備活動 (1)暖身活動：教師展示書 法水寫布，以變魔術的 方式寫出字，引起學生 的好奇心及學習動機。 2. 發展活動 (1)讓學生觀看文房四寶的 介紹影片。 (2)教師介紹書法用具的名 稱及用途。 (3)告知學生練習書法要準 備的基本工具。 3. 總結活動	1. 教師講解， 學生聽講態 度。 2. 能說出文房 四寶的名稱 及用處。	1. 水寫布 2. 文房四寶 3. 臺北市政府 教育局編纂 之《書法小 學堂》教材 三上 P.10-15 3. 影片觀賞： 文房至寶英 雄會【下課 花路米】

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之 2 以上 領域，請完整 寫出「領域名 稱+數字編碼+ 內容」	可學校自訂 若參考領綱，必 須至少 2 領域 以上				自選/編教材須 經課發會審 查通過
					(1)確定學生知道書法用具 的名稱及用途。 (2)整理活動 指導學生如何收拾工具		
二	書法家的故事—王獻之	國語1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 國語1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	國語 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 生活 E-I-1 生活習慣的養成。	了解寫書法需要多練習及耐心	1. 準備活動 (1)教師講故事引起學生的興趣。 2. 發展活動 (1)以故事中王羲之的學習方式引導學生，練習是寫好書法的必要方式。 3. 總結活動 (1)想要寫出好看的書法字，唯有多練習。	1. 認真觀看及聆聽 2. 能理解故事的主要含意	1. 臺北市政府教育局編纂之《書法小學堂》教材三上 P.8 2. 影片：王獻之之依缸習字
三	執筆方法與書寫姿勢介紹	國語 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 國語4-I-5 認	生活 E-I-1 生活習慣的養成。 生活 E-I-2 生活規範的實踐。	1. 書寫時文房四寶用具的擺放方式 2. 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的	1. 準備活動 (1)給每位學生準備1顆小的水煮雞蛋，引起學生的好奇心。 (2)準備筆、水寫布、水、墊布。	1. 學生的坐姿、執筆及運筆的正確性。 2. 能認真習寫	1. 臺北市政府教育局編纂之《書法小學堂》教材三上 P.16-20

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之 2 以上 領域，請完整 寫出「領域名 稱+數字編碼+ 內容」	可學校自訂 若參考領綱，必 須至少 2 領域 以上				自選/編教材須 經課發會審 查通過
		識基本筆畫、 筆順，掌握運 筆原則，寫出 正確及工整的 國字。		方法），並養成保持 整潔的書寫習慣。	2. 發展活動 (1) 執筆方法與書寫姿勢介 紹。 (2) 請學生先用手握住雞 蛋，教師再將毛筆放在 正確的位置，讓學生知 道正確的握筆方式。 (3) 學生以水寫布練習。 3. 總結活動 (1) 整理活動 指導學生如何收拾工 具。	3. 桌上能保持 整潔 4. 寫完可以將 雞蛋送給小 朋友吃，當 作認真學習 的獎勵。	影片：執筆方 法與書寫姿 勢介紹
四	畫畫學書法 —直畫及 橫畫	國語4-I-6 能因 應需求，感受 寫字的樂趣。 國語 4-I-4 養 成良好的書寫 姿勢，並保持 整潔的書寫習 慣。	生活 C-I-2 媒材 特性與符號表 徵的使用。 生活 E-I-1 生活 習慣的養成。	1. 運筆練習、線條練 習、重複練習成井 字。 2. 能養成良好 的書寫 姿勢（良好的坐 姿、正確的 執筆和 運筆 的方法），並 養成保持整潔的書 寫習 慣。	1. 準備活動 (1) 準備筆、水寫布、水、 墊布。 2. 發展活動 (1) 請學生在水寫布上練習 橫畫，在交叉畫上直 畫。 3. 總結活動	1. 學生的坐 姿、執筆及 運筆的正確 性。 2. 能認真習寫 3. 桌上能保持 整潔	臺北市政府教 育局編纂之 《書法小學 堂》教材三上 P. 29



附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須 經課發會審 查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之 2 以上 領域，請完整 寫出「領域名 稱+數字編碼+ 內容」	可學校自訂 若參考領綱，必 須至少 2 領域 以上				
					(1)稱讚學生做得好的地方，讓其他人學習。 (2)整理活動 指導學生如何收拾工具。	4. 寫完可以將雞蛋送給小朋友吃，當作認真學習的獎勵。	
五	畫畫學書法—畫左斜線及右斜線	國語4-I-6 能因應需求，感受寫字的樂趣。 國語 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。	生活 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 生活 E-I-1 生活習慣的養成。	1. 運筆練習、線條練習。 2. 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的 執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。	1. 準備活動 (1)準備筆、水寫布、水、墊布。 2. 發展活動 (1)請學生在水寫布上練習左斜線及右斜線。 3. 總結活動 (1)稱讚學生做得好的地方，讓其他人學習。 (2)整理活動 指導學生如何收拾工具。	1. 學生的坐姿、執筆及運筆的正確性。 2. 能認真習寫 3. 桌上能保持整潔 4. 寫完可以將雞蛋送給小朋友吃，當作認真學習的獎勵。	臺北市府教育局編纂之《書法小學堂》教材三上 P. 29

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之 2 以上 領域，請完整 寫出「領域名 稱+數字編碼+ 內容」	可學校自訂 若參考領綱，必 須至少 2 領域 以上				自選/編教材須 經課發會審 查通過
六	畫畫學書 法—畫 十、×	國語4-I-6 能因 應需求，感受 寫字的樂趣。 國語 4-I-4 養 成良好的書寫 姿勢，並保持 整潔的書寫習 慣。	生活 C-I-2 媒材 特性與符號表 徵的使用。 生活 E-I-1 生活 習慣的養成。	1. 運筆練習、線條練 習。 2. 能養成良好的書寫姿 勢（良好的坐姿、正 確的 執筆和運筆的 方法），並養成保持 整 潔的書寫習慣。	1. 準備活動 (1)準備筆、水寫布、水、 墊布。 2. 發展活動 (1)請學生利用上周學過的 左斜線及右斜線，在水 寫布上練習畫十及X。 3. 總結活動 (1)稱讚學生做得好的地 方，讓其他人學習。 (2)整理活動 指導學生如何收拾工 具。	1. 學生的坐 姿、執筆及 運筆的正確 性。 2. 能認真習寫 3. 桌上能保持 整潔	臺北市政府教 育局編纂之 《書法小學 堂》教材三上 P. 29
七	畫畫學書 法—畫弧 線（ ）	國語4-I-6 能因 應需求，感受 寫字的樂趣。 國語 4-I-4 養 成良好的書寫 姿勢，並保持 整潔的書寫習 慣。	生活 C-I-2 媒材 特性與符號表 徵的使用。 生活 E-I-1 生活 習慣的養成。	1. 運筆練習、線條練 習。 2. 能養成良好的書寫姿 勢（良好的坐姿、正 確的 執筆和運筆的 方法），並養成保持 整 潔的書寫習慣。	1. 準備活動 (1)準備筆、水寫布、水、 墊布。 2. 發展活動 (1)請學生在水寫布上練習 畫弧線（ ）。 3. 總結活動	1. 學生的坐 姿、執筆及 運筆的正確 性。 2. 能認真習寫 3. 桌上能保持 整潔	影片：書法 篆 刻 國畫 筆力 練習 轉筆 (運筆練習)

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須 經課發會審 查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之 2 以上 領域，請完整 寫出「領域名 稱+數字編碼+ 內容」	可學校自訂 若參考領綱，必 須至少 2 領域 以上				
					(1)稱讚學生做得好的地方，讓其他人學習。 (2)整理活動 指導學生如何收拾工具。		
八	畫畫學書法—畫左右背式）（	國語4-I-6 能因應需求，感受寫字的樂趣。 國語 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。	生活 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 生活 E-I-1 生活習慣的養成。	1. 運筆練習、線條練習。 2. 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的 執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。	1. 準備活動 (1)準備筆、水寫布、水、墊布。 2. 發展活動 (1)請學生在水寫布上練習畫左右背式）（ 3. 總結活動 (1)稱讚學生做得好的地方，讓其他人學習。 (2)整理活動 指導學生如何收拾工具。	1. 學生的坐姿、執筆及運筆的正確性。 2. 能認真習寫 3. 桌上能保持整潔	網頁：書法線條的入門訓練方法

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之 2 以上 領域，請完整 寫出「領域名 稱+數字編碼+ 內容」	可學校自訂 若參考領綱，必 須至少 2 領域 以上				自選/編教材須 經課發會審 查通過
九	畫畫學書 法—畫撇+ 捺	國語4-I-6 能因 應需求，感受 寫字的樂趣。 國語 4-I-4 養 成良好的書寫 姿勢，並保持 整潔的書寫習 慣。	生活 C-I-2 媒材 特性與符號表 徵的使用。 生活 E-I-1 生活 習慣的養成。	1. 運筆練習、線條練 習。 2. 能養成良好的書寫姿 勢（良好的坐姿、正 確的 執筆和運筆的 方法），並養成保持 整 潔的書寫習慣。	1. 準備活動 (1)準備筆、水寫布、水、 墊布。 2. 發展活動 (1)請學生在水寫布上練習 畫撇+捺 (2)指導學生畫撇時要押 筆，頭粗尾細；畫捺時 收筆才押筆，頭細尾 粗。 3. 總結活動 (1)稱讚學生做得好的地 方，讓其他人學習。 (2)整理活動 指導學生如何收拾工 具。	1. 學生的坐 姿、執筆及 運筆的正確 性。 2. 能認真習寫 3. 桌上能保持 整潔 4. 能分辨二者 的不同	唐歐陽詢九成 宮醴泉銘字帖
十	畫畫學書 法—畫圓 ○、畫點 及◎	國語4-I-6 能因 應需求，感受 寫字的樂趣。 國語 4-I-4 養 成良好的書寫 姿勢，並保持 整潔的書寫習 慣。	生活 C-I-2 媒材 特性與符號表 徵的使用。 生活 E-I-1 生活 習慣的養成。	1. 運筆練習、線條練 習。 2. 能養成良好的書寫姿 勢（良好的坐姿、正 確的 執筆和運筆的 方法），並養成保持 整 潔的書寫習慣。	1. 準備活動 (1)準備筆、水寫布、水、 墊布。 2. 發展活動 (1)請學生在水寫布上練習 畫圓○、畫點◎ (2)指導學生畫圓時要押 筆，頭粗尾細；畫點時 收筆才押筆，頭細尾 粗。 3. 總結活動 (1)稱讚學生做得好的地 方，讓其他人學習。 (2)整理活動 指導學生如何收拾工 具。	1. 學生的坐 姿、執筆及 運筆的正確 性。 2. 能認真習寫 3. 桌上能保持 整潔 4. 能分辨二者 的不同	臺北市府教育 局編纂之 《書法小學



附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之 2 以上 領域，請完整 寫出「領域名 稱+數字編碼+ 內容」	可學校自訂 若參考領綱，必 須至少 2 領域 以上				自選/編教材須 經課發會審 查通過
		姿勢，並保持 整潔的書寫習 慣。		確的 執筆和運筆的 方法），並養成保持 整 潔的書寫習慣。	(1)請學生在水寫布上練習 畫圓○、畫點及⊙ 3. 總結活動 (1)稱讚學生做得好的地 方，讓其他人學習。 (2)整理活動 指導學生如何收拾工 具。	2. 能認真習寫 3. 桌上能保持 整潔	堂》教材三上 P. 30
十一	畫畫學書 法—畫同 心圓◎、 畫螺旋 紋、同心 方格紋	國語4-I-6 能因 應需求，感受 寫字的樂趣。 國語 4-I-4 養 成良好的書寫 姿勢，並保持 整潔的書寫習 慣。	生活 C-I-2 媒材 特性與符號表 徵的使用。 生活 E-I-1 生活 習慣的養成。	1. 運筆練習、線條練 習。 2. 能養成良好的書寫姿 勢（良好的坐姿、正 確的 執筆和運筆的 方法），並養成保持 整 潔的書寫習慣。	1. 準備活動 (1)準備筆、水寫布、水、 墊布。 2. 發展活動 (1)請學生在水寫布上練習 畫同心圓◎、畫螺旋 紋、同心方格紋 (2)以上圖形間的距離越短 越好。 3. 總結活動 (1)稱讚學生做得好的地 方，讓其他人學習。	1. 學生的坐 姿、執筆及 運筆的正確 性。 2. 能認真習寫 3. 桌上能保持 整潔	臺北市政府教 育局編纂之 《書法小學 堂》教材三上 P. 30

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之 2 以上 領域，請完整 寫出「領域名 稱+數字編碼+ 內容」	可學校自訂 若參考領綱，必 須至少 2 領域 以上				自選/編教材須 經課發會審 查通過
					(2)整理活動 指導學生如何收拾工 具。		
十二	畫畫學書 法—畫 S、 直橫書名 號	國語4-I-6 能因 應需求，感受 寫字的樂趣。 國語 4-I-4 養 成良好的書寫 姿勢，並保持 整潔的書寫習 慣。	生活 C-I-2 媒材 特性與符號表 徵的使用。 生活 E-I-1 生活 習慣的養成。	1. 運筆練習、線條練 習。 2. 能養成良好的書寫姿 勢（良好的坐姿、正 確的 執筆和運筆的 方法），並養成保持 整 潔的書寫習慣。	1. 準備活動 (1)準備筆、水寫布、水、 墊布。 2. 發展活動 (1) 請學生在水寫布上練 習畫S、直橫書名號 3. 總結活動 (1)稱讚學生做得好的地 方，讓其他人學習。 (2)整理活動 指導學生如何收拾工 具。	1. 學生的坐 姿、執筆及 運筆的正確 性。 2. 能認真習寫 3. 桌上能保持 整潔	影片：執筆和 線條練習 影片：寫書法 的前行畫線
十三	畫畫學書 法—畫 8 及∞	國語4-I-6 能因 應需求，感受 寫字的樂趣。 國語 4-I-4 養 成良好的書寫	生活 C-I-2 媒材 特性與符號表 徵的使用。 生活 E-I-1 生活 習慣的養成。	1. 運筆練習、線條練 習。 2. 能養成良好的書寫姿 勢（良好的坐姿、正	1. 準備活動 (1)準備筆、水寫布、水、 墊布。 2. 發展活動	1. 學生的坐 姿、執筆及 運筆的正確 性。	

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之 2 以上 領域，請完整 寫出「領域名 稱+數字編碼+ 內容」	可學校自訂 若參考領綱，必 須至少 2 領域 以上				自選/編教材須 經課發會審 查通過
		姿勢，並保持 整潔的書寫習 慣。		確的 執筆和運筆的 方法），並養成保持 整 潔的書寫習慣。	(1) 請學生在水寫布上練 習畫8及∞ 3. 總結活動 (1)稱讚學生做得好的地 方，讓其他人學習。 (2)整理活動 指導學生如何收拾工 具。	2. 能認真習寫 3. 桌上能保持 整潔	
十四	畫畫學書 法—畫 △、畫星 ★	國語4-I-6 能因 應需求，感受 寫字的樂趣。 國語 4-I-4 養 成良好的書寫 姿勢，並保持 整潔的書寫習 慣。	生活 C-I-2 媒材 特性與符號表 徵的使用。 生活 E-I-1 生活 習慣的養成。	1. 運筆練習、線條練 習。 2. 能養成良好的書寫姿 勢（良好的坐姿、正 確的 執筆和運筆的 方法），並養成保持 整 潔的書寫習慣。	1. 準備活動 (1)準備筆、水寫布、水、 墊布。 2. 發展活動 (1) 請學生在水寫布上練 習畫△、畫星星★ 3. 總結活動 (1)稱讚學生做得好的地 方，讓其他人學習。 (2)整理活動 指導學生如何收拾工 具。	1. 學生的坐 姿、執筆及 運筆的正確 性。 2. 能認真習寫 3. 桌上能保持 整潔	影片：書法入 門 網頁：書法線 條的入門訓練 方法

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之 2 以上 領域，請完整 寫出「領域名 稱+數字編碼+ 內容」	可學校自訂 若參考領綱，必 須至少 2 領域 以上				自選/編教材須 經課發會審 查通過
十五	畫畫學書 法—畫竹 子	國語 4-I-6 能因 應需求，感受 寫字的樂趣。 國語 4-I-4 養 成良好的書寫 姿勢，並保持 整潔的書寫習 慣。 生活 2-I-1 以感 官和知覺探索 生活中的 人、事、物， 覺察事物及環 境的特性。	生活 C-I-2 媒材 特性與符號表 徵的使用。 生活 E-I-1 生活 習慣的養成。	1. 運筆練習、線條練 習。 2. 能養成良好的書寫姿 勢（良好的坐姿、正 確的 執筆和運筆的 方法），並養成保持 整潔的書寫習慣。	1. 準備活動 (1)準備筆、水寫布、宣 紙、水、墊布。 2. 發展活動 (1)請學生在水寫布上練習 畫竹子 (2)指導學生竹葉要有粗 細、長短及顏色深淺的 差別。 3. 總結活動 (1)稱讚學生做得好的地 方，讓其他人學習。 (2)整理活動 指導學生如何收拾工 具。	1. 學生的坐 姿、執筆及 運筆的正確 性。 2. 能畫出竹葉 粗細、長短 及顏色深淺 的差別 3. 桌上能保持 整潔	準備宣紙 影片：畫竹教學
十六	畫畫學書 法—畫蘭 花	國語 4-I-6 能因 應需求，感受 寫字的樂趣。 國語 4-I-4 養 成良好的書寫 姿勢，並保持	生活 C-I-2 媒材 特性與符號表 徵的使用。 生活 E-I-1 生活 習慣的養成。	1. 運筆練習、線條練 習。 2. 能養成良好的書寫姿 勢（良好的坐姿、正 確的 執筆和運筆的	1. 準備活動 (1)準備筆、水寫布、宣 紙、水、墊布。 2. 發展活動 (1) 請學生在水寫布上練	1. 學生的坐 姿、執筆及 運筆的正確 性。	準備宣紙 影片：蘭花畫法



附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之 2 以上 領域，請完整 寫出「領域名 稱+數字編碼+ 內容」	可學校自訂 若參考領綱，必 須至少 2 領域 以上				自選/編教材須 經課發會審 查通過
		整潔的書寫習慣。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的 人、事、物， 覺察事物及環境的特性。		方法），並養成保持 整潔的書寫習慣。	習畫蘭花 (2)指導學生蘭葉要有粗細 及長短的差別，葉片要 能下垂。 3. 總結活動 (1)稱讚學生做得好的地 方，讓其他人學習。 (2)整理活動 指導學生如何收拾工 具。	2. 能畫出蘭葉 要有粗細及 長短的差 別，葉片要 能下垂。 3. 桌上能保持 整潔	
十七	象形文字練習一日、 月	國語 4-I-2 利用 部件、部首 或簡單造字原 理，輔助識 字。 國語4-I-6 能因 應需求，感受 寫字的樂趣。	國語 Ab-I-2 700 個常用字的使 用。 國語 Ab-I-3 常用 字筆畫及部件 的空間結構。 生活 C-I-2 媒材 特性與符號表 徵的使用。	1. 運筆練習、線條練 習。 2. 了解字體的演變 3. 能養成良好的書寫姿 勢（良好的坐姿、正 確的執筆和運筆的方 法），並養成保持整 潔的書寫習慣。	1. 準備活動 (1)準備筆、水寫布、水、 墊布。 2. 發展活動 (1)請學生在水寫布上練習 象形文字日、月 3. 總結活動 (1)稱讚學生做得好的地 方，讓其他人學習。 (2)整理活動	1. 學生的坐 姿、執筆及 運筆的正確 性。 2. 能畫出形文 字日、月。 3. 桌上能保持 整潔	臺北市府教育 局編纂之 《書法小學 堂》教材三上 P. 37

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之 2 以上 領域，請完整 寫出「領域名 稱+數字編碼+ 內容」	可學校自訂 若參考領綱，必 須至少 2 領域 以上				自選/編教材須 經課發會審 查通過
					指導學生如何收拾工 具。		
十八	象形文字 練習— 山、水	國語 4-I-2 利 用部件、部首 或簡單造字原 理，輔助識 字。 國語4-I-6 能因 應需求，感受 寫字的樂趣。	國語 Ab-I-2 700 個常用字的使 用。 國語 Ab-I-3 常用 字筆畫及部件 的空間結構。 生活 C-I-2 媒材 特性與符號表 徵的使用。	1. 運筆練習、線條練 習。 2. 了解字體的演變 3. 能養成良好的書寫姿 勢（良好的坐姿、正 確的執筆和運筆的方 法），並養成保持整 潔的書寫習慣。	1. 準備活動 (1)準備筆、水寫布、水、 墊布。 2. 發展活動 (1)請學生在水寫布上練習 象形文字山、水。 3. 總結活動 (1)稱讚學生做得好的地 方，讓其他人學習。 (2)整理活動 指導學生如何收拾工 具。	1. 學生的坐 姿、執筆及 運筆的正確 性。 2. 能畫出形文 字山、水。 3. 桌上能保持 整潔	臺北市政府教 育局編纂之 《書法小學 堂》教材三上 P. 38
十九	象形文字 練習— 魚、龜	國語 4-I-2 利 用部件、部首 或簡單造字原 理，輔助識 字。	國語 Ab-I-2 700 個常用字的使 用。	1. 運筆練習、線條練 習。 2. 了解字體的演變	1. 準備活動 (1)準備筆、水寫布、水、 墊布。 2. 發展活動	1. 學生的坐 姿、執筆及 運筆的正確 性。	臺北市政府教 育局編纂之 《書法小學

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之 2 以上 領域，請完整 寫出「領域名 稱+數字編碼+ 內容」	可學校自訂 若參考領綱，必 須至少 2 領域 以上				自選/編教材須 經課發會審 查通過
		國語4-I-6 能因應需求，感受寫字的樂趣。	國語 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 生活 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	3. 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。	(1)請學生在水寫布上練習象形文字魚、龜 3. 總結活動 (1)稱讚學生做得好的地方，讓其他人學習。 (2)整理活動 指導學生如何收拾工具。	2. 能畫出形文字魚、龜。 3. 桌上能保持整潔	堂》教材三上 P. 38
二十	字體練習 —春、福	國語4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 國語4-I-6 能因應需求，感受寫字的樂趣。 生活5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	國語 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 國語 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 生活 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	1. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 2. 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。 3. 能寫出正確、美觀的毛筆字	1. 準備活動 (1)準備筆、水寫布、毛邊紙、水、墨、墊布。 2. 發展活動 (1)請學生在水寫布上練習春、福、滿 (2)再用毛邊紙練習一次 3. 總結活動 (1)稱讚學生做得好的地方，讓其他人學習。 (2)整理活動	1. 學生的坐姿、執筆及運筆的正確性。 2. 能認真習寫春聯。 3. 能欣賞必學習別人寫得好的地方。 4. 桌上能保持整潔	1. 文房四寶 2. 春聯作品 3. 春聯紙 4. 臺北市政府教育局編纂之《書法小學堂》教材三上 P. 54-55

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之 2 以上 領域，請完整 寫出「領域名 稱+數字編碼+ 內容」	可學校自訂 若參考領綱，必 須至少 2 領域 以上				自選/編教材須 經課發會審 查通過
					指導學生如何收拾工 具。		
二十一	寫春聯	國語4-I-5 認識 基本筆畫、筆 順，掌握運筆 原則，寫出正 確及工整的國 字。 生活1-I-2 覺察 每個人均有其 獨特性與長 處，進而欣賞 自己的優點、 喜歡自己。	國語 Ab-I-2 700 個常用字的使 用。 國語 Ab-I-3 常用 字筆畫及部件 的空間結構。 生活C-I-2 媒材 特性與符號表 徵的使用。	1. 能掌握基本筆畫的名 稱、筆形和 筆順。 2. 能養成良好的書寫姿 勢（良好的坐姿、正 確的執筆和運筆的方 法），並養成保持整 潔的書寫習慣。 3. 能寫出正確、美觀的 毛筆字	1. 準備活動 (1)教師展示並介紹各式春 聯。 (2)春聯的由來故事講述 2. 發展活動 (1)學生練習寫單字春聯 3. 總結活動 (1)學生作品欣賞。 (2)指導學生春聯的正確貼 法。 (3)整理活動 指導學生收拾工具	1. 學生的坐 姿、執筆及 運筆的正確 性。 2. 能認真習寫 春聯。 3. 能欣賞必學 習別人寫得 好的地方。 4. 桌上能保持 整潔	1. 文房四寶 2. 春聯作品 3. 春聯紙 4. 臺北市政府 教育局編纂 之《書法小 學堂》教材 三上 P. 54-55



【第二學期】

課程名稱	彈性課程/書法	年級/班級	一年級甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，共 20 節
		設計教師	一年級教師
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	讓學生認識書法、練習毛筆的運筆方式，並帶領學生觀看書法家的故事，理解練習的重要性。		
總綱核心素養	國語-E-A1認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺度。		

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

課程目標	1、能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 2、能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 3、能認識楷書基本筆畫的變化。 4、能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。 5、能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 6、能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 7、能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。
------	--

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
一	開學準備 執筆法複習	國語 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 國語 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	生活 E-I-1 生活習慣的養成。 生活 E-I-2 生活規範的實踐。	1. 能認識文房四寶的用處及使用方法 2. 能正確的使用和保管寫字工具。 3. 能學會正確的執筆方式。	1. 準備活動 (1)準備筆、水寫布、水、墊布。 2. 發展活動 (1)執筆方法與書寫姿勢介紹。 (2)學生以水寫布練習。 3. 總結活動 (1)整理活動 指導學生如何收拾工具。	1. 學生的坐姿、執筆及運筆的正確性。 2. 能認真習寫 3. 桌上能保持整潔。	1. 水寫布 2. 文房四寶 3. 臺北市政府教育局編纂之《書法小學堂》教材三上 P.10-15 4. 影片觀賞：文房至寶英雄會【下課花路米】

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
二	基本筆畫練習 一橫畫一二三	國語4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 國語4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	國語 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 國語 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 生活 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	1. 能寫出正確、優美的筆畫。 2. 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。	1. 準備活動 (1) 準備筆、九宮格毛邊紙、墨汁、墊布。 2. 發展活動 (1)請學生觀看書寫示範影片 (2)教師示範講解一遍 (3)請學生在九宮格紙上練習 3. 總結活動 (1)稱讚學生做得好的地方，讓其他人學習。 (2)整理活動 指導學生如何收拾工具。	1. 學生的坐姿、執筆及運筆的正確性。 2. 能認真習寫 3. 桌上能保持整潔	1. 唐歐陽詢九成宮醴泉銘字帖 2. 書寫示範影片：歐陽詢基本筆法入門
三	基本筆畫練習 一直畫：垂露、十、士、王	國語4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 國語4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國	國語 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 國語 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 生活 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	1. 能寫出正確、優美的筆畫。 2. 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。	1. 準備活動 (1) 準備筆、九宮格毛邊紙、墨汁、墊布。 2. 發展活動 (1)請學生觀看書寫示範影片 (2)教師示範講解一遍 (3)請學生在九宮格紙上練習 3. 總結活動	1. 學生的坐姿、執筆及運筆的正確性。 2. 能認真習寫 3. 桌上能保持整潔	1. 唐歐陽詢九成宮醴泉銘字帖 2. 書寫示範影片：歐陽詢基本筆法入門

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		字。			(1)稱讚學生做得好的地方，讓其他人學習。 (2)整理活動 指導學生如何收拾工具。		
四	基本筆畫練習 一直畫：垂露、工、土	國語4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 國語4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	國語 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 國語 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 生活 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	1. 能寫出正確、優美的筆畫。 2. 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。	1. 準備活動 (1) 準備筆、九宮格毛邊紙、墨汁、墊布。 2. 發展活動 (1)請學生觀看書寫示範影片 (2)教師示範講解一遍 (3)請學生在九宮格紙上練習 3. 總結活動 (1)稱讚學生做得好的地方，讓其他人學習。 (2)整理活動 指導學生如何收拾工具。	1. 學生的坐姿、執筆及運筆的正確性。 2. 能認真習寫 3. 桌上能保持整潔	1. 唐歐陽詢九成宮醴泉銘字帖 2. 書寫示範影片：歐陽詢基本筆法入門
五	基本筆畫練習 一直畫：垂露、上、正	國語4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。	國語 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 國語 Ab-I-3 常用字筆畫及部	1. 能寫出正確、優美的筆畫。 2. 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和	1. 準備活動 (1)準備筆、九宮格毛邊紙、墨汁、墊布。 2. 發展活動 (1)請學生觀看書寫示範影片	1. 學生的坐姿、執筆及運筆的正確性。 2. 能認真習寫	1. 唐歐陽詢九成宮醴泉銘字帖



附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		國語4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	件的空間結構。 生活 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。	(2)教師示範講解一遍 (3)請學生在九宮格紙上練習 3. 總結活動 (1)稱讚學生做得好的地方，讓其他人學習。 (2)整理活動 指導學生如何收拾工具。	3. 桌上能保持整潔	2. 書寫示範影片：歐陽詢基本筆法入門
六	基本筆畫練習 —轉角：日、日、田	國語4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 國語4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	國語 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 國語 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 生活 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	1. 能寫出正確、優美的筆畫。 2. 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。	1. 準備活動 (1)準備筆、九宮格毛邊紙、墨汁、墊布。 2. 發展活動 (1)請學生觀看書寫示範影片 (2)教師示範講解一遍 (3)請學生在九宮格紙上練習 3. 總結活動 (1)稱讚學生做得好的地方，讓其他人學習。 (2)整理活動 指導學生如何收拾工具。	1. 學生的坐姿、執筆及運筆的正確性。 2. 能認真習寫 3. 桌上能保持整潔	1. 唐歐陽詢九成宮醴泉銘字帖 2. 書寫示範影片：歐陽詢基本筆法入門

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
七	基本筆畫練習 一懸針：中、甲、申	國語4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 國語4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	國語 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 國語 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 生活 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	1. 能寫出正確、優美的筆畫。 2. 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。	1. 準備活動 (1)準備筆、九宮格毛邊紙、墨汁、墊布。 2. 發展活動 (1)請學生觀看書寫示範影片 (2)教師示範講解一遍 (3)請學生在九宮格紙上練習 3. 總結活動 (1)稱讚學生做得好的地方，讓其他人學習。 (2)整理活動 指導學生如何收拾工具。	1. 學生的坐姿、執筆及運筆的正確性。 2. 能認真習寫 3. 桌上能保持整潔	1. 唐歐陽詢九成宮醴泉銘字帖 2. 書寫示範影片：歐陽詢基本筆法入門
八	基本筆畫練習 一撇、捺：人、大、又	國語4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 國語4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國	國語 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 國語 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 生活 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	1. 能寫出正確、優美的筆畫。 2. 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。	1. 準備活動 (1)準備筆、九宮格毛邊紙、墨汁、墊布。 2. 發展活動 (1)請學生觀看書寫示範影片 (2)教師示範講解一遍 (3)請學生在九宮格紙上練習 3. 總結活動	1. 學生的坐姿、執筆及運筆的正確性。 2. 能認真習寫 3. 桌上能保持整潔	1. 唐歐陽詢九成宮醴泉銘字帖 2. 書寫示範影片：歐陽詢基本筆法入門

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		字。			(1)稱讚學生做得好的地方，讓其他人學習。 (2)整理活動 指導學生如何收拾工具。		
九	基本筆畫練習 一撇、捺： 天、夫	國語4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 國語4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	國語 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 國語 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 生活 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	1. 能寫出正確、優美的筆畫。 2. 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。	1. 準備活動 (1)準備筆、九宮格毛邊紙、墨汁、墊布。 2. 發展活動 (1)請學生觀看書寫示範影片 (2)教師示範講解一遍 (3)請學生在九宮格紙上練習 3. 總結活動 (1)稱讚學生做得好的地方，讓其他人學習。 (2)整理活動 指導學生如何收拾工具。	1. 學生的坐姿、執筆及運筆的正確性。 2. 能認真習寫 3. 桌上能保持整潔	1. 唐歐陽詢九成宮醴泉銘字帖 2. 書寫示範影片：歐陽詢基本筆法入門
十	基本筆畫練習 一撇、捺： 反、及	國語4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。	國語 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 國語 Ab-I-3 常用字筆畫及部	1. 能寫出正確、優美的筆畫。 2. 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和	1. 準備活動 (1)準備筆、九宮格毛邊紙、墨汁、墊布。 2. 發展活動 (1)請學生觀看書寫示範影片	1. 學生的坐姿、執筆及運筆的正確性。 2. 能認真習寫	1. 唐歐陽詢九成宮醴泉銘字帖 2. 書寫示範影片：歐陽詢

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		國語4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	件的空間結構。 生活 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。	(2)教師示範講解一遍 (3)請學生在九宮格紙上練習 3. 總結活動 (1)稱讚學生做得好的地方，讓其他人學習。 (2)整理活動 指導學生如何收拾工具。	3. 桌上能保持整潔	基本筆法入門
十一	書法家的故事：柳公權	國語1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 國語1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	國語 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 生活 E-I-1 生活習慣的養成。	了解寫書法需要多練習及耐心	1. 準備活動 (1)教師講故事引起學生的興趣。 2. 發展活動 (1)以故事中王羲之的學習方式引導學生，練習是寫好書法的必要方式。 3. 總結活動 (1)想要寫出好看的書法字，唯有多練習。	1. 認真觀看及聆聽 2. 能理解故事的主要含意	影片：柳公權的故事
十二	基本筆畫練習一撇、捺：今、令、含	國語4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習	國語 Ab-I-2 700 個常用字的使用。	1. 能寫出正確、優美的筆畫。 2. 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐	1. 準備活動 (1)準備筆、九宮格毛邊紙、墨汁、墊布。 2. 發展活動	1. 學生的坐姿、執筆及運筆的正確性。	1. 唐歐陽詢九成宮醴泉銘字帖



附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		慣。 國語4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	國語 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 生活 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。	(1)請學生觀看書寫示範影片 (2)教師示範講解一遍 (3)請學生在九宮格紙上練習 3. 總結活動 (1)稱讚學生做得好的地方，讓其他人學習。 (2)整理活動 指導學生如何收拾工具。	2. 能認真習寫 3. 桌上能保持整潔	2. 書寫示範影片：歐陽詢基本筆法入門
十三	基本筆畫練習—短撇練習：后、丘、重	國語4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 國語4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	國語 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 國語 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 生活 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	1. 能寫出正確、優美的筆畫。 2. 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。	1. 準備活動 (1)準備筆、九宮格毛邊紙、墨汁、墊布。 2. 發展活動 (1)請學生觀看書寫示範影片 (2)教師示範講解一遍 (3)請學生在九宮格紙上練習 3. 總結活動 (1)稱讚學生做得好的地方，讓其他人學習。 (2)整理活動 指導學生如何收拾工具。	1. 學生的坐姿、執筆及運筆的正確性。 2. 能認真習寫 3. 桌上能保持整潔	1. 唐歐陽詢九成宮醴泉銘字帖 2. 書寫示範影片：歐陽詢基本筆法入門

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
十四	基本筆畫練習—短撇練習：生、呈、旨	國語4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 國語4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	國語 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 國語 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 生活 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	1. 能寫出正確、優美的筆畫。 2. 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。	1. 準備活動 (1)準備筆、九宮格毛邊紙、墨汁、墊布。 2. 發展活動 (1)請學生觀看書寫示範影片 (2)教師示範講解一遍 (3)請學生在九宮格紙上練習 3. 總結活動 (1)稱讚學生做得好的地方，讓其他人學習。 (2)整理活動 指導學生如何收拾工具。	1. 學生的坐姿、執筆及運筆的正確性。 2. 能認真習寫 3. 桌上能保持整潔	1. 唐歐陽詢九成宮醴泉銘字帖 2. 書寫示範影片：歐陽詢基本筆法入門
十五	基本筆畫練習—直勾練習：未、來、東	國語4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 國語4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國	國語 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 國語 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 生活 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	1. 能寫出正確、優美的筆畫。 2. 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。	1. 準備活動 (1)準備筆、九宮格毛邊紙、墨汁、墊布。 2. 發展活動 (1)請學生觀看書寫示範影片 (2)教師示範講解一遍 (3)請學生在九宮格紙上練習 3. 總結活動	1. 學生的坐姿、執筆及運筆的正確性。 2. 能認真習寫 3. 桌上能保持整潔	1. 唐歐陽詢九成宮醴泉銘字帖 2. 書寫示範影片：歐陽詢基本筆法入門

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		字。			(1)稱讚學生做得好的地方，讓其他人學習。 (2)整理活動 指導學生如何收拾工具。		
十六	基本筆畫練習 一直勾練習： 末、水、永	國語4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 國語4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	國語 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 國語 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 生活 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	1. 能寫出正確、優美的筆畫。 2. 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。	1. 準備活動 (1)準備筆、九宮格毛邊紙、墨汁、墊布。 2. 發展活動 (1)請學生觀看書寫示範影片 (2)教師示範講解一遍 (3)請學生在九宮格紙上練習 3. 總結活動 (1)稱讚學生做得好的地方，讓其他人學習。 (2)整理活動 指導學生如何收拾工具。	1. 學生的坐姿、執筆及運筆的正確性。 2. 能認真習寫 3. 桌上能保持整潔	1. 唐歐陽詢九成宮醴泉銘字帖 2. 書寫示範影片：歐陽詢基本筆法入門
十七	基本筆畫練習 一直彎鉤練習： 乎、字、享	國語4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。	國語 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 國語 Ab-I-3 常用字筆畫及部	1. 能寫出正確、優美的筆畫。 2. 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和	1. 準備活動 (1)準備筆、九宮格毛邊紙、墨汁、墊布。 2. 發展活動 (1)請學生觀看書寫示範影片	1. 學生的坐姿、執筆及運筆的正確性。 2. 能認真習寫	1. 唐歐陽詢九成宮醴泉銘字帖 2. 書寫示範影片：歐陽詢

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		國語4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	件的空間結構。 生活 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。	(2)教師示範講解一遍 (3)請學生在九宮格紙上練習 3. 總結活動 (1)稱讚學生做得好的地方，讓其他人學習。 (2)整理活動 指導學生如何收拾工具。	3. 桌上能保持整潔	基本筆法入門
十八	基本筆畫練習 一直彎鉤練習：承、子、學	國語4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 國語4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	國語 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 國語 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 生活 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	1. 能寫出正確、優美的筆畫。 2. 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。	1. 準備活動 (1)準備筆、九宮格毛邊紙、墨汁、墊布。 2. 發展活動 (1)請學生觀看書寫示範影片 (2)教師示範講解一遍 (3)請學生在九宮格紙上練習 3. 總結活動 (1)稱讚學生做得好的地方，讓其他人學習。 (2)整理活動 指導學生如何收拾工具。	1. 學生的坐姿、執筆及運筆的正確性。 2. 能認真習寫 3. 桌上能保持整潔	1. 唐歐陽詢九成宮醴泉銘字帖 2. 書寫示範影片：歐陽詢基本筆法入門



附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
十九	基本筆畫練習—左斜勾練習：力、勿、方	國語4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 國語4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	國語 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 國語 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 生活 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	1. 能寫出正確、優美的筆畫。 2. 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。	1. 準備活動 (1)準備筆、九宮格毛邊紙、墨汁、墊布。 2. 發展活動 (1)請學生觀看書寫示範影片 (2)教師示範講解一遍 (3)請學生在九宮格紙上練習 3. 總結活動 (1)稱讚學生做得好的地方，讓其他人學習。 (2)整理活動 指導學生如何收拾工具。	1. 學生的坐姿、執筆及運筆的正確性。 2. 能認真習寫 3. 桌上能保持整潔	1. 唐歐陽詢九成宮醴泉銘字帖 2. 書寫示範影片：歐陽詢基本筆法入門
二十	影片欣賞：讓孩子愛上書法	國語1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 國語1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	國語 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 生活 E-I-1 生活習慣的養成。	了解漢字字體的演變	1. 準備活動 (1)準備可播放的電腦及螢幕 2. 發展活動 (1)請學生觀賞讓百萬孩子愛上書法的動畫片。 (2)針對影片內容提問。 3. 總結活動 說明漢字字體的演變是由象形文字而來。	1. 認真觀看及聆聽 2. 能理解故事的主要含意	影片：讓百萬孩子愛上書法的動畫片

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
  2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
  3. 本表格舉例係以一至四年級為例，倘五至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
  4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。
- 