

二、學校課程願景與架構(以圖表或文字表述)

(一)學校課程願景



(二) 學校課程架構

南投縣桃源國民小學校本課程架構

學校願景

卓越、創新、自主、快樂

課程願景

永續生態、競技交流、科技雙語、音樂美學

課程目標

桃源生態小學堂 Taoyuan International Ecological Primary School

課程架構
規劃內涵

部定課程

領域學習課程

- ◆ 語文領域
- ◆ 數學領域
- ◆ 自然與生活科技領域
- ◆ 社會領域
- ◆ 健體領域
- ◆ 藝術與人文領域
- ◆ 綜合領域

校訂課程

主題探究課程

- ◆ 生態教育課程
中、高年級跨領域之主題探究課程，每週 2 節
- ◆ 桃米美學課程
低年級跨領域之主題探究課程，每週 2 節
- ◆ 桃源食農課程
高年級跨領域之主題探究課程，每週 2 節

統整性課程

- ◆ 雙語悅讀課程
低、中、高年級跨領域之雙語統整性課程，每週 1 節
- ◆ 資訊科技課程
中、高年級跨領域之統整性課程，每週 1 節。

社團課程

- ◆ 擊劍社團
中高年級課後每週 2 節
- ◆ 美感社團
低年級課後每週 2 節。
- ◆ 獨輪車社團
中高年級課後每週 1 節
- ◆ 口琴社團
中高年級課後每週 1 節
- ◆ 射箭社團
中高年級課後每週 4 節

其他類課程

- ◆ 戶外教學
- ◆ 節慶課程
- ◆ 校慶課程
- ◆ 安全教育
- ◆ 走讀社區
- ◆ 食農教育
- ◆ 科學探索
- ◆ 國際教育

潛在課程

- ◆ 師生氛圍
- ◆ 校園環境
- ◆ 同儕文化
- ◆ 學生自治

總綱核心素養

總綱核心素養

總綱核心素養

總綱核心素養

課程規劃
考量依據