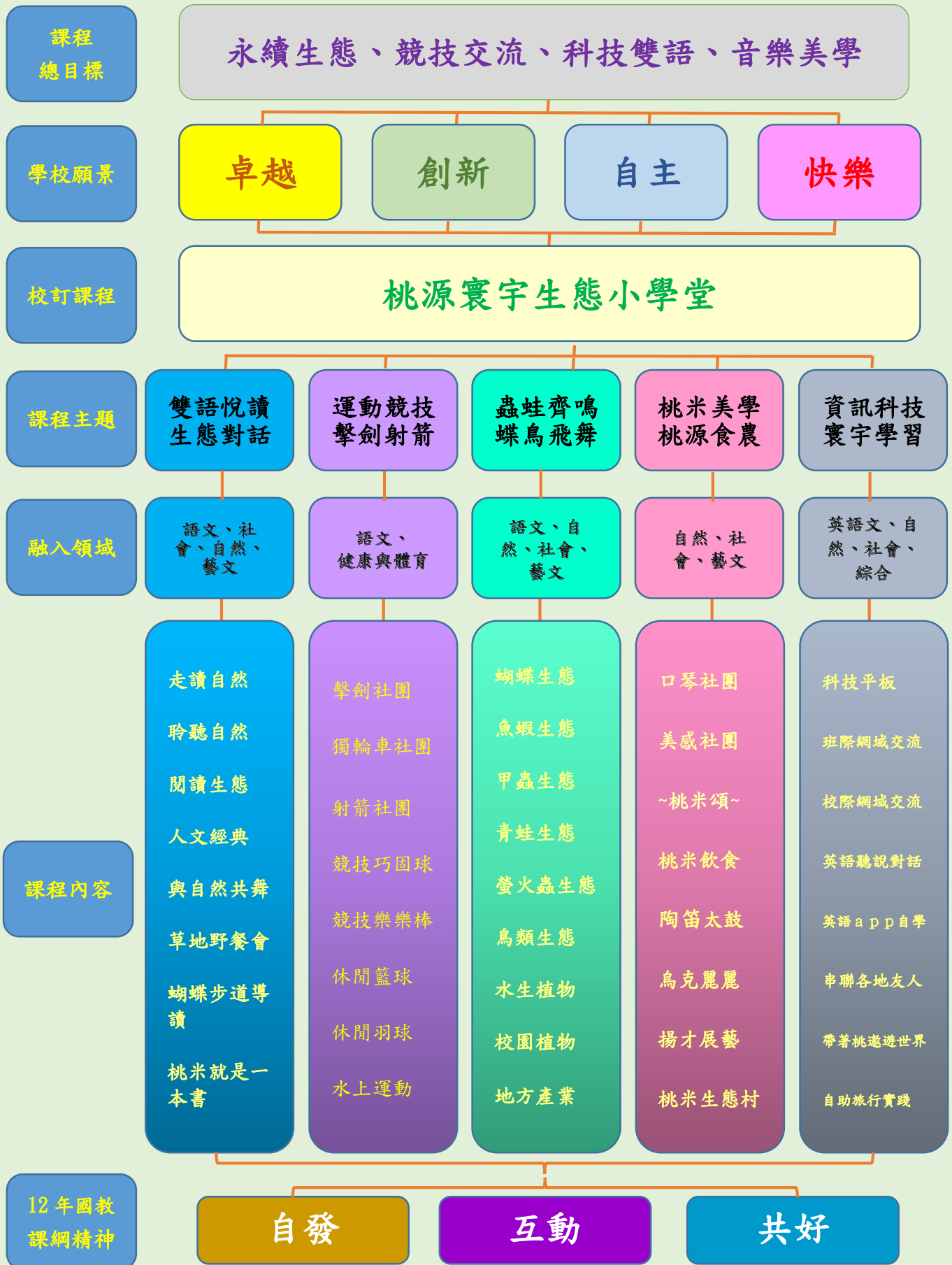


學校課程願景與架構

(一) 學校課程願景

- 卓越**：追求卓越，培養自信，實現個人潛能成為優秀人才。
- 創新**：發揮創意，創新思維，多元學習培養解決問題能力。
- 自主**：獨立思考、自主學習，自我管理擁有自主性和責任感。
- 快樂**：有愛無礙、全人關懷，師生身心靈快樂成長的桃花源。



(二)學校課程架構

南投縣桃源國民小學校本課程架構

學校願景

卓越、創新、自主、快樂

課程願景

永續生態、競技交流、科技雙語、音樂美學

課程目標

桃源生態小學堂 Taoyuan International Ecological Primary School

課程架構
規劃內涵

部定課程

領域學習課程

- ◆ 語文領域
- ◆ 數學領域
- ◆ 自然與生活科技領域
- ◆ 社會領域
- ◆ 健體領域
- ◆ 藝術與人文領域
- ◆ 綜合領域

校訂課程

主題探究課程

- ◆ 生態小學堂課程
中、高年級跨領域之主題探究課程，每週 2 節
- ◆ 食農課程
低年級跨領域之主題探究課程，每週 1 節
- ◆ 書法課程
低年級跨領域之主題探究課程，每週 1 節
- ◆ 數學語文課程
五年級跨領域之主題探究課程，每週 2 節

統整性課程

- ◆ 英閱繪課程
低、中、高年級跨領域之雙語統整性課程，每週 1 節
- ◆ 資訊科技課程
中、高年級跨領域之統整性課程，每週 1 節。

社團課程

- ◆ 擊劍社團
中高年級課後每週 2 節
- ◆ 美學社團
低年級課後每週 2 節。
- ◆ 獨輪車社團
低中高年級每週 1 節
- ◆ 射箭社團
中高年級課後每週 4 節

其他類課程

- ◆ 戶外教學
- ◆ 節慶課程
- ◆ 校慶課程
- ◆ 安全教育
- ◆ 走讀社區
- ◆ 食農教育
- ◆ 科學探索
- ◆ 國際教育

潛在課程

- ◆ 師生氛圍
- ◆ 校園環境
- ◆ 同儕文化
- ◆ 學生自治

課程規劃
考量依據

總綱核心素養

總綱核心素養

總綱核心素養

總綱核心素養