

113 學年度各年級教科書選用版本一覽表

一年級健體改康軒、三年級社會改康軒、三年級健體改翰林

領域 \ 年級			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
語文	國語		翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版
	鄉土語言	閩南語	康軒版	真平版	康軒版	真平版	康軒版	真平版
		客家語	康軒版	真平版	康軒版	真平版	康軒版	真平版
		原民語						
	英語		康軒版 Super starter	康軒版 Super starter	康軒版 Wonder World	康軒版 Wonder World	康軒版 Wonder World	康軒版 Wonder World
數學			康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
生活			翰林版	翰林版				
社會					康軒版	康軒版	翰林版	翰林版
自然與生活科技					翰林版	翰林版	翰林版	翰林版
藝術與人文					翰林版	翰林版	翰林版	翰林版
健康與體育			康軒版	南一版	翰林版	康軒版	康軒版	康軒版
綜合活動					康軒版	康軒版	康軒版	康軒版

教科書選用委員會會議紀錄及簽到

南投縣埔里鎮桃源國民小學
112 學年度課程發展委員會第五次會議紀錄

時間：時間：112 年 6 月 26 日 13 時 30 分

地點：行政辦公室

主持人：黃文生校長

記錄：曾淵郁主任

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：

今日召開課程發展委員會討論如下：

- 一、檢討 112 學年度課程計畫之規劃、設計、實施、結果階段之課程評鑑
- 二、議決新學年度領域及彈性課程節數並確認教科書評選會決議
- 三、審議新學年度校訂課程計畫、
- 四、審議學校課程計畫自編教材
- 五、審議新學年度特殊教育課程
- 六、檢視本校學生整體課程學習成就
- 七、審議本校依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃表

請大家彼此意見交流並提出建議，謝謝。

貳、提案討論：

案由一：檢討 112 學年度課程計畫，本校課程規劃、設計、實施、結果階段之課程評鑑結果及應用情形，針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向進行，請討論。

說明：請參閱 112 學年度課程計畫、112 學年度課程評鑑結果。

決議：

112 學年度課程計畫檢討決議

1. 學校整體課程的執行落實：學校成功實施了生態小學堂和食農教育課程，學生在這些課程中獲得了豐富的實地觀察和互動學習經驗。
2. 課程實施的困難：在資訊科技和獨輪車特技課程中，教師面臨資源不足和專業知識有限的困難。
3. 課程目標達成情形：生態小學堂和食農教育課程的目標順利達成，學生了解了生態環境和食物來源，培養了環保和健康意識。
4. 教師教學需求：教師需要更多有關國際教育英閱繪的培訓和資源支援，以提高語言和跨文化交流能力。
5. 教師專業進修成長實施：學校積極推動教師專業進修，包括參與國際教育英閱繪的工作坊和獲取資訊科技相關的培訓。
6. 家長、學生的反應：家長和學生對於生態小學堂和競技擊劍課程反應熱烈，學生受益於這些活動，表現出積極參與和興趣。

113 學年度課程計畫改進建議

1. 學校課程的多樣性：強化學校在課程上的多樣性，包括科技雙語、音樂美學等，確保每位學生都能找到自己感興趣的學習領域。
2. 課程資源的充實：增加資訊科技和獨輪車特技課程的資源，包括教具、教材及教師的專業培訓。
3. 跨領域學習：推動跨領域的學習，例如結合自然、社會、藝文領域，提供更多綜合性課程，提升學生的整體素養。
4. 國際教育的推廣：加強國際教育的推廣，提供更多國際交流機會和資源，增強學生的全球視野和跨文化理解。
5. 生態教育的深化：深化生態教育課程，擴展至更多的生態項目，如昆蟲、植物和動物生態，讓學生更全面地了解自然環境。
6. 家長參與的提升：提高家長參與度，通過家長講座和親子活動，讓家長更好地了解並支持學校的教育計畫。
7. 課程評鑑的改進：完善課程評鑑機制，定期進行課程效果評估，根據反饋進行調

整和改進，確保課程目標的達成。

8. 教師專業成長支持： 增強對教師專業成長的支持，包括提供更多的進修機會和資源，鼓勵教師參與國際學術交流和研討會。

案由二：議決新學年度領域及彈性課程節數並確認教科書評選會決議，請討論。

說明：請參閱 112 學年度各年級教科書選用版本一覽表、113 學年度領域及彈性課程節數。

南投縣國民小學113學年度學生學習節數一覽表														
領域/科目(節數) 校名及年級			領域學習節數(A)								彈性學習節數(B)/ 彈性學習課程 (12B)	學習總節數 (C=A+B/ 12B)	課程發展委員會通過日期	
			語文			數學	生活							健康與體育
			國語文	本土語文/12 新住民語文/12 臺灣手語	英語文		社會	藝術與人文/12 藝術	自然與科技/12 自然科學	綜合活動				
1	桃源國小	12一	6	1		4	6				3	3	23	
		12二	6	1		4	6				3	3	23	
		12三	5	1	1	4	3	3	3	2	3	4	29	
		12四	5	1	1	4	3	3	3	2	3	4	29	
		12五	5	1	2	4	3	3	3	2	3	6	32	
		12六	5	1	2	4	3	3	3	2	3	6	32	

決議：

- 請各領域任課教師依據學生程度挑選適合之教科書，並協調領域統一之教科書版本，以維持學習內容之一貫性，維護學生受教權益。
- 確認 113 學年度全校教科書使用版本情形議決如下表列：

議決

113 學年度各年級教科書選用版本一覽表

一年級健體改康軒、三年級社會改康軒、三年級健體改翰林。

年級		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
語文	國語	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版
	鄉土語言	國南語	康軒版	真平版	康軒版	真平版	康軒版
		客家語	康軒版	真平版	康軒版	真平版	康軒版
		原民語					
	英語	康軒版 Super starter	康軒版 Super starter	康軒版 Wonder World	康軒版 Wonder World	康軒版 Wonder World	康軒版 Wonder World
數學		康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
生活		翰林版	翰林版				
社會				康軒版	康軒版	翰林版	翰林版
自然與生活科技				翰林版	翰林版	翰林版	翰林版
藝術與人文				翰林版	翰林版	翰林版	翰林版
健康與體育		康軒版	南一版	翰林版	康軒版	康軒版	康軒版
綜合活動				康軒版	康軒版	康軒版	康軒版

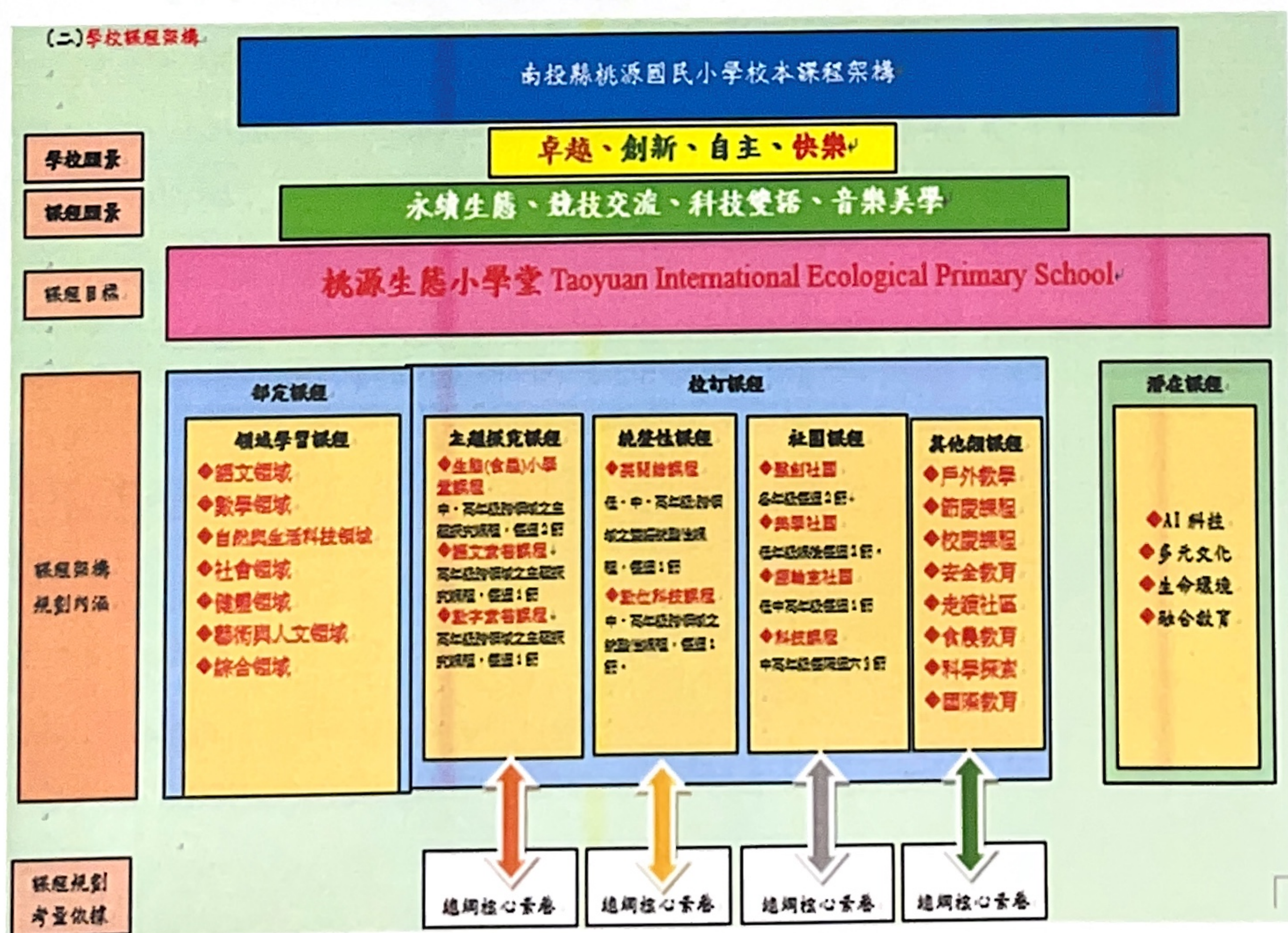
案由三：審議新學年度學校課程計畫，請討論。

說明：請參閱 113 學年度桃源國小課程計畫。

討論：

1. 生態小學堂授課安排：討論中，大家一致認為 113 學年度的生態小學堂應由校內教師自行授課，這樣有助於加強教師對本校課程的掌握和理解。同時，可以邀請生態解說老師進班觀課並提供專業建議，提升課程質量。
2. 擊劍特色發展：針對學校的擊劍特色，討論強調了持續發展的重要性。與會者一致認為需要聘請專業擊劍師資，以確保課程的專業性和學生的學習效果，提升學校的競爭力和吸引力。
3. 學校行銷策略：面對全校僅約 20 名學生的人數危機，討論中大家認為應積極找出行銷學校的內涵，特別是在家長和學生需求方面做出努力。建議利用學校的生態教育、擊劍特色和小班教學優勢進行宣傳，吸引更多家長和學生。
4. 雙語教育和 AI 科技的融入：討論認為，雙語教育和 AI 科技的融入是未來努力的方向。建議在課程中增加雙語教學的比例，並引入 AI 科技輔助教學，提升學生的語言能力和科技素養，為學生提供更全面的教育。
5. 其他建議：討論還包括加強與社區的合作，舉辦各類活動以提升學校的知名度和吸引力。同時，應該加強教師的專業發展和培訓，確保教師能夠應對未來教育的需求。

決議：照案通過。



案由四：審議學校課程計畫自編教材，請討論。說明：請參閱 113 學年度校訂課程計畫之自編教材。

- 1-6交通安全(義祥)
- 1-6年級英閱讀繪-少瑜-心怡
- 中年級生態(食農)小學堂-保男
- 中高年級數位學堂-坤正
- 低年級生態(食農)小學堂-淑芬-于容
- 社團-淵郁
- 高年級生態(食農)小學堂-義祥
- 高年級素養語文-萬玄
- 高年級素養數學-俊達

1. 教材多樣性：
自編教材涵蓋多元主題和領域，包括生態、科技、語文、藝術、體育等，充分滿足不同年級學生的學習需求，提升整體學習效果。
2. 本土特色：
教材內容融入桃米地區特有的生態和文化元素，如當地的蝴蝶生態、食農文化等，增強學生對本地環境和文化的認識和熱愛，培養家鄉情懷。
3. 實踐性強：
教材設計注重實踐活動，如生態觀察、食農教育、戶外探索等，讓學生通過親身體驗深化學習效果，培養動手能力和實踐精神，提升學習興趣。
4. 創意教學：
教材編寫融入創意教學法，利用遊戲、探究和創造性活動提升學習興趣和能力，鼓勵學生發揮創意、進行自主學習和問題解決，增強學習動力。
5. 社會議題：
教材中包含性別平等、環境保護等重要社會議題教育，通過討論和活動，培養學生的社會責任感和正確價值觀，讓學生了解和關注現代社會問題。

決議：照案通過。

案由五：審議新學年度特殊教育課程

說明：請參閱 112 學年度特殊教育課程計畫。

討論：

1. 特教生學習進步：討論中，大家一致肯定目前一年級特教生詹生和二年級特教生林生在特教助理員的協助下，學習上都有顯著進步。特別是林生，已經能漸漸融入國語、數學和英文等課堂學習，顯示出特教計畫的成效。
2. 詹生的生態興趣：詹生對生態的熱情值得鼓勵，但他經常抓昆蟲到教室影響上課，需要制定適當措施來平衡他的興趣與課堂紀律。建議安排專門時間讓詹生展示他的發現，同時強調上課時間的規範。
3. 特教課程設計：新學年度應繼續強化特教課程的設計，針對不同特教生的需求提供個別化的支持。特別是針對詹生的生態興趣，可以設計相關的課程內容，讓他的興趣成為學習的動力。
4. 特教助理員的支持：特教助理員的重要性，認為他們的支持對於特教生的進步至關重要。建議在新學年度繼續保留並加強特教助理員的配置，確保每位特教生都能獲得充分的幫助。
5. 親師合作：應該加強與特教生家長的合作，共同制定和執行教育計畫。家長的支持和參與對於特教生的全面發展非常重要，可以定期舉辦家長會議，交流學生的進步和需要改進的地方。

決議：照案通過。

案由六：檢視本校學生在整體課程的學習成就做具體分析，並以分析結果提出課程、教學、評量等面向之具體策進作為。

說明：含定期評量、學力檢測及學習扶助評量。

決議：

1.學習成就分析與課程改進：

數學通過率較低，一年級學生在數學和國語文科目上需更多支持。調整數學和國語文課程設計，增加重點難點講解，並安排補救教學。

2.教學策略與評量方式：

強化個別化教學，提供適當教學方法，一年級學生需更多互動性教學。增加多元評量手段，如口試和實作，全面反映學生學習狀況。

3.學習扶助與持續追蹤：

提供針對性輔導計劃，特別針對一年級學生，提升學習能力。定期追蹤學生成就，動態調整課程、教學和評量方式，確保進步。

202405南投縣縣立桃源國小測驗報告									
No.	入學年度	班級	姓名	國語文		數學		英語	
				分數	是否通過	分數	是否通過	分數	是否通過
1	107	甲	余盈琪 *****61250	80	通過	68	未通過	80	通過
2	107	甲	柯天麟 *****62051	84	通過	76	通過	68	未通過
3	107	甲	黃佑津 *****57500	96	通過	92	通過	92	通過
4	108	甲	朱雲浩 *****19562	92	通過	60	未通過	96	通過
5	108	甲	謝志翔 *****20592	80	通過	52	未通過	80	通過
6	108	甲	曾嘉豪 *****24371	88	通過	80	通過	96	通過
7	108	甲	詹樹源 *****63996	100	通過	88	通過	100	通過
8	108	甲	曾祥順 *****89336	96	通過	80	通過	92	通過
9	109	甲	沈庭宇 *****83366	92	通過	84	通過	92	通過
10	109	甲	張丞恩 *****86090	96	通過	72	未通過	96	通過
11	109	甲	張慈軒 *****67225	92	通過	64	未通過	88	通過
12	110	甲	曾祐莖 *****20943	76	未通過	100	通過	88	通過
13	110	甲	余承翰 *****90512	88	通過	92	通過	96	通過
14	110	甲	劉丞洋 *****37681	92	通過	96	通過	96	通過
15	110	甲	林晏羽 *****07680	96	通過	72	未通過	92	通過
16	111	甲	劉晨依 *****53677	92	通過	96	通過	-	未選考
17	111	甲	林育均 *****07327	44	未通過	20	未通過	-	未選考
18	112	甲	潘宸瑞 *****92020	64	未通過	76	未通過	-	未選考
19	112	甲	沈己揚 *****13395	60	未通過	76	未通過	-	未選考
20	112	甲	詹啟賢 *****92940	0	未通過	0	未通過	-	未選考
21	112	甲	劉正晴 *****08753	68	未通過	80	通過	-	未選考
22	112	甲	全紘業 *****06582	60	未通過	72	未通過	-	未選考

以：一年級教學成效低落
[教師兼曾淵郁] 須加強輔導

請導師加強期中考後
學生學習效能
[教師兼曾淵郁]

案由七：審議本校依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃表。

說明：參閱 113 學年度依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃表

決議：依法辦理，照案通過。

肆、臨時動議：

散會：15 時 30 分

紀錄：

教師兼曾淵郁
教學主任

主任：

教師兼曾淵郁
教學主任

校長：

南投縣桃源國小
校長黃文生

南投縣埔里鎮桃源國民小學

112 學年度課程發展委員會第五次會議簽到單

時間：113 年 6 月 26 日 13 時 30 分

地點：行政辦公室

代表	職稱	姓名	簽到
行政人員代表	校長	黃文生	黃文生
	教導主任	曾淵郁	曾淵郁
教師代表	科任	曾俊達	曾俊達
領域教師代表	國語	李秀麗	李秀麗
	英語	權心怡	權心怡
	數學	蔡萬玄	蔡萬玄
	社會	高義祥	高義祥
	自然	林坤正	林坤正
	藝術人文	林余容	黃于容
	健體	盧保男	盧保男
	綜合	張少瑜	張少瑜
	生活	葉淑芬	葉淑芬
家長代表	會長	詹昌明	請假
社區代表	休區	黃星豪	請假