**南投縣桃源國民小學 111學年度部定課程計畫**

【第一學期】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域  /科目 | 數學 | 年級/班級 | 二年級甲班 |
| 教師 | 蔡窈真 | 上課週/節數 | 每週 4 節， 21 週，共 84 節 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程目標:  1.認識200以內數的概念。認識「百位」。200以內數的位值與化聚。使用100元。能用＞、＜和＝表示200以內數的大小關係。  2.能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能使用直尺處理與線段有關的問題。能做長度(公分)的合成和分解。  3.能做加減法的直式紀錄。能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。能理解並用直式計算二位數的加減問題。認識加減法的互逆關係。能用加減法的互逆關係檢驗答案的合理性。  4.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。  5.認識面積。能做面積的直接比較。能做面積的間接比較。能做面積的個別單位比較。  6.能在具體情境中，解決兩步驟問題。能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。  7.經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題(乘數≦10)。熟練2、5、4、8的乘法。  8.認識生活中物體上的平面、邊和角。認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。  9.解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題(乘數≦10)。熟練3、6、9、7的乘法。能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。  10.認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。認識重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。能在具體情境中認識遞移律。 | | | | | |
| 教學進度 | | 核心素養 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入/  跨領域(選填) |
| 週次 | 單元名稱 |
| 一 | 一、200以內的數 | 數-E-A1  數-E-B1  數-E-C1  數-E-C2 | 1.認識200以內數的概念。  2.認識「百位」。  3.200以內數的位值與化聚。 | 1.紙筆測驗  2.口頭回答  3.互相討論 | 【環境教育】  環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。  環E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。  環E3了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。  【海洋教育】  海E11認識海洋生物與生態。 |
| 二 | 一、200以內的數 | 數-E-A1  數-E-B1  數-E-C1  數-E-C2 | 1.使用100元。  2.能用＞、＜和＝表示200以內數的大小關係。 | 1.紙筆測驗  2.口頭回答  3.互相討論 | 【環境教育】  環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。  環E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。  環E3了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。  【海洋教育】  海E11認識海洋生物與生態。 |
| 三 | 二、量長度 | 數-E-A1  數-E-B1  數-E-C2 | 1.能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。  2.認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 | 1.紙筆測驗  2.口頭回答  3.互相討論  4.實作評量 | 【多元文化教育】  多E6了解各文化間的多樣性與差異性。 |
| 四 | 二、量長度 | 數-E-A1  數-E-B1  數-E-C2 | 1.認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。  2.透過實測培養長度的量感，並進行估測。  3.能使用直尺處理與線段有關的問題。能做長度(公分)的合成和分解。 | 1.紙筆測驗  2.口頭回答  3.互相討論  4.實作評量 | 【多元文化教育】  多E6了解各文化間的多樣性與差異性。 |
| 五 | 三、二位數的直式加減 | 數-E-A1  數-E-A2  數-E-B1  數-E-C2 | 1.能做加減法的直式紀錄。  2.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。  3.能理解並用直式計算二位數的加減問題。 | 1.紙筆測驗  2.口頭回答  3.互相討論 | 【閱讀素養】  閱E12培養喜愛閱讀的態度。 |
| 六 | 三、二位數的直式加減 | 數-E-A1  數-E-A2  數-E-B1  數-E-C2 | 1.能做加減法的直式紀錄。  2.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。  3.能理解並用直式計算二位數的加減問題。 | 1.紙筆測驗  2.口頭回答  3.互相討論 | 【閱讀素養】  閱E12培養喜愛閱讀的態度。 |
| 七 | 三、二位數的直式加減 | 數-E-A1  數-E-A2  數-E-B1  數-E-C2 | 1.認識加減法的互逆關係。  2.能用加減法的互逆關係檢驗答案的合理性。 | 1.紙筆測驗  2.口頭回答  3.互相討論 | 【閱讀素養】  閱E12培養喜愛閱讀的態度。 |
| 八 | 四、幾時幾分 | 數-E-A1  數-E-B1 | 1.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。  2.能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。 | 1.紙筆測驗  2.口頭回答  3.互相討論  4.實作評量 | 【人權教育】  人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【生涯規劃教育】  涯E11培養規劃與運用時間的能力。 |
| 九 | 四、幾時幾分 | 數-E-A1  數-E-B1 | 1.透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。  2.透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。 | 1.紙筆測驗  2.口頭回答  3.互相討論  4.實作評量 | 【人權教育】  人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【生涯規劃教育】  涯E11培養規劃與運用時間的能力。 |
| 十 | 五、面積 | 數-E-A1  數-E-B1 | 1.認識面積。  2.能做面積的直接比較。  3.能做面積的間接比較。  4.能做面積的個別單位比較。 | 1.口頭回答  2.互相討論  3.實作評量  4.紙筆測驗 | 【家庭教育】  家E5了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。  【安全教育】  安E4探討日常生活應該注意的安全。 |
| 十一 | 六、兩步驟的加減 | 數-E-A1  數-E-A2  數-E-A3  數-E-B1  數-E-C2 | 1.能在具體情境中，解決兩步驟問題。  2.能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。 | 1.口頭回答  2.互相討論  3.紙筆測驗 | 【品德教育】  品EJU7欣賞感恩。 |
| 十二 | 六、兩步驟的加減 | 數-E-A1  數-E-A2  數-E-A3  數-E-B1  數-E-C2 | 1.能在具體情境中，解決兩步驟問題。 | 1.口頭回答  2.互相討論  3.紙筆測驗 | 【品德教育】  品EJU7欣賞感恩。 |
| 十三 | 七、2、5、4、8的乘法 | 數-E-A1  數-E-A2  數-E-B1 | 1.經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。  2.透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。  3.認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。 | 1.紙筆測驗  2.分組報告  3.互相討論  4.口頭回答 | 【品德教育】  品E3溝通合作與和諧人際關係。 |
| 十四 | 七、2、5、4、8的乘法 | 數-E-A1  數-E-A2  數-E-B1 | 1.理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。  2.解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題(乘數≦10)。  3.熟練2、5、4、8的乘法。 | 1.紙筆測驗  2.分組報告  3.互相討論  4.口頭回答 | 【品德教育】  品E3溝通合作與和諧人際關係。 |
| 十五 | 七、2、5、4、8的乘法 | 數-E-A1  數-E-A2  數-E-B1 | 1.理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。  2.解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題(乘數≦10)。  3.熟練2、5、4、8的乘法。 | 1.紙筆測驗  2.分組報告  3.互相討論  4.口頭回答 | 【品德教育】  品E3溝通合作與和諧人際關係。 |
| 十六 | 八、平面圖形與立體形體 | 數-E-A1  數-E-A2  數-E-B3 | 1.認識生活中物體上的平面、邊和角。  2.認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。  3.認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 | 1.口頭回答  2.互相討論  3.實作評量  4.紙筆測驗 | 【家庭教育】  家E5了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。  【環境教育】  環E9覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 |
| 十七 | 八、平面圖形與立體形體 | 數-E-A1  數-E-A2  數-E-B3 | 1.認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。  2.認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。 | 1.口頭回答  2.互相討論  3.實作評量  4.紙筆測驗 | 【家庭教育】  家E5了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。  【環境教育】  環E9覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 |
| 十八 | 九、3、6、9、7的乘法 | 數-E-A1  數-E-A2  數-E-B1 | 1.解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題(乘數≦10)。  2.熟練3、6、9、7的乘法。 | 1.互相討論  2.口頭回答  3.分組報告  4.紙筆測驗 | 【家庭教育】  家E4覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。  【品德教育】  品EJU3誠實信用。 |
| 十九 | 九、3、6、9、7的乘法 | 數-E-A1  數-E-A2  數-E-B1 | 1.解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題(乘數≦10)。  2.熟練3、6、9、7的乘法。  3.能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。 | 1.互相討論  2.口頭回答  3.分組報告  4.紙筆測驗 | 【家庭教育】  家E4覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。  【品德教育】  品EJU3誠實信用。 |
| 二十 | 十、容量與重量 | 數-E-A1  數-E-B1 | 1.認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。 | 1.口頭回答  2.互相討論  3.實作評量  4.紙筆測驗 | 【環境教育】  環E5覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。  環E16了解物質循環與資源回收利用的原理。  【品德教育】  品EJU3誠實信用。 |
| 二十一 | 十、容量與重量 | 數-E-A1  數-E-B1 | 1.認識重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。  2.能在具體情境中認識遞移律。 | 1.口頭回答  2.互相討論  3.實作評量  4.紙筆測驗 | 【環境教育】  環E5覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。  環E16了解物質循環與資源回收利用的原理。  【品德教育】  品EJU3誠實信用。 |

**南投縣桃源國民小學 110學年度部定課程計畫**

【第二學期】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域  /科目 | 數學 | 年級/班級 | 二年級甲班 |
| 教師 | 蔡窈真 | 上課週/節數 | 每週 4 節， 21 週，共 84 節 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程目標:  1.建立1000以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。認識1000以內數的位值，並進行位值單位的換算。認識500元和1000元的幣值及錢幣(1元、5元、10元、50元、100元)的混合使用。能用＞和＜的符號表示1000以內數量的大小關係。  2.能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。能連結加與減的關係，解決「加數未知」、「減數未知」、「被加數未知」和「被減數未知」的問題。能做簡單的十位數、百位數的加減估算。  3.認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能做公尺的計算(加減)。  4.能解決被乘數為10、1的乘法問題。能在具體情境中，認識兩數相乘的順序不影響其積的性質。熟練十十乘法。  5.能對生活中的事物做分類，並知道大分類下的小分類。能將分類後的結果做成統計圖表。  6.能在具體情境中，解決加和乘的兩步驟問題。能在具體情境中，解決減和乘的兩步驟問題。  7.認識年、月、日的關係。認識平年、閏年。認識一星期。能做年、月、星期和日的化聚。能查月曆，點數日數和日期。  8.能操作具體物和使用圖象表徵，解決包含除問題。能使用連減和乘法算式，解決包含除問題。能操作具體物和使用圖象表徵，解決等分除問題。能使用連減和乘法算式，解決等分除問題  9.在連續量的情境中，認識平分的意義。在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。能比較特定單位分數的大小（1/2、1/4、1/8）。  10.認識平面圖形的內部、外部及其周界。認識周長，並能做周長的實測與計算。 | | | | | |
| 教學進度 | | 核心素養 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入/  跨領域(選填) |
| 週次 | 單元名稱 |
| 一 | 一、1000以內的數 | 數-E-A1  數-E-B1  數-E-C1  數-E-C2 | 1建立1000以內的數詞序列。  2.1000以內的說、讀、聽、寫、做。  3.1000以內數的位值、化聚。 | 1.互相討論  2.口頭回答  3.紙筆測驗  4.課堂問答 | 【人權教育】  人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【品德教育】  品EJU9公平正義。 |
| 二 | 一、1000以內的數 | 數-E-A1  數-E-B1  數-E-C1  數-E-C2 | 1.認識500元和1000元的幣值及錢幣(1元、5元、10元、50元、100元)的混合使用。  2.能用＞和＜的符號表示1000以內數量的大小關係。 | 1.紙筆測驗  2.課堂問答  3.作業評量 | 【人權教育】  人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【品德教育】  品EJU9公平正義。 |
| 三 | 二、三位數的加減 | 數-E-A2  數-E-A3  數-E-C2 | 1.能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。  2.能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。 | 1.互相討論  2.口頭回答  3.紙筆測驗  4.課堂問答 | 【人權教育】  人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 |
| 四 | 二、三位數的加減 | 數-E-A2  數-E-A3  數-E-C2 | 1.能連結加與減的關係，解決「加數未知」、「減數未知」、「被加數未知」和「被減數未知」的問題。  2.能做簡單的十位、百位數的加減估算。 | 1.互相討論  2.口頭回答  3.紙筆測驗  4.課堂問答 | 【人權教育】  人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 |
| 五 | 三、公尺和公分 | 數-E-A1  數-E-C1  數-E-C2 | 1.認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。  2.透過實測培養長度的量感，並進行估測。 | 1.實測評量  2.口頭回答  3.互相討論  4.作業評量 | 【人權教育】  人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |
| 六 | 三、公尺和公分 | 數-E-A1  數-E-C1  數-E-C2 | 1.能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。 | 1.實測評量  2.口頭回答  3.互相討論  4.作業評量 | 【人權教育】  人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |
| 七 | 四、乘法 | 數-E-A1 | 1.能解決10、1、0的乘法問題。 | 1.口頭回答  2.互相討論  3.實作評量  4.紙筆測驗 | 【人權教育】  人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |
| 九 | 四、乘法 | 數-E-A1 | 1.能在具體情境中，認識乘法交換律。 | 1.口頭回答  2.互相討論  3.實作評量  4.紙筆測驗 | 【人權教育】  人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |
| 十 | 五、分類與統計 | 數-E-A1  數-E-C1  數-E-C2 | 1.能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。 | 1.口頭回答  2.互相討論  3.實作評量  4.紙筆測驗 | 【環境教育】  環E15覺知資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。  【環境教育】  環E16了解物質循環與資源回收利用的原理。  【人權教育】  人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |
| 十一 | 五、分類與統計 | 數-E-A1  數-E-C1  數-E-C2 | 1.能用圖畫、文字或表格記錄分類的分類之結果。  2.能報讀分類的分類之非正式統計圖表。 | 1.口頭回答  2.互相討論  3.實作評量  4.紙筆測驗 | 【環境教育】  環E15覺知資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。  【環境教育】  環E16了解物質循環與資源回收利用的原理。  【人權教育】  人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |
| 十二 | 六、兩步驟應用問題 | 數-E-A1  數-E-A2  數-E-A3  數-E-C2 | 1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。 | 1.口頭回答  2.互相討論  3.實作評量  4.紙筆測驗 | 【生命教育】  生E7發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 |
| 十三 | 六、兩步驟應用問題 | 數-E-A1  數-E-A2  數-E-A3  數-E-C2 | 1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。 | 1.口頭回答  2.互相討論  3.實作評量  4.紙筆測驗 | 【生命教育】  生E7發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 |
| 十四 | 七、年、月、日 | 數-E-A3  數-E-C2 | 1.認識年、月、日的關係。  2.認識大月、小月。  3.認識平年、閏年。  4.能查月曆點數日數。  5.能做年、月、星期和日的化聚。 | 1.口頭回答  2.互相討論  3.實作評量  4.紙筆測驗 | 【人權教育】  人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |
| 十五 | 七、年、月、日 | 數-E-A3  數-E-C2 | 1.能查月曆點數指定天數後的日期。  2.認識一星期。  3.能查月曆做年、月、星期和日的化聚。 | 1.口頭回答  2.互相討論  3.實作評量  4.紙筆測驗 | 【人權教育】  人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |
| 十六 | 八、分分看 | 數-E-A1  數-E-A3  數-E-C2 | 1.能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。 | 1.紙筆測驗  2.實作評量  3.課堂問答 | 【家庭教育】  家E7表達對家庭成員的關心與情感。 |
| 十七 | 八、分分看 | 數-E-A1  數-E-A3  數-E-C2 | 1.能操作具體物解決等分除問題。  2能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。 | 1.紙筆測驗  2.實作評量  3.課堂問答 | 【家庭教育】  家E7表達對家庭成員的關心與情感。 |
| 十八 | 九、分數 | 數-E-A3  數-E-B2 | 1.在連續量的情境中，認識平分的意義。  2.在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。 | 1.互相討論  2.口頭回答  3.紙筆測驗  4.課堂問答 | 【多元文化教育】  多E1了解自己的文化特質。  多E4理解到不同文化共存的事實。 |
| 十九 | 九、分數 | 數-E-A1  數-E-B1  數-E-C1 | 1.知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。  2.能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)。 | 1.互相討論  2.口頭回答  3.紙筆測驗  4.課堂問答 | 【多元文化教育】  多E1了解自己的文化特質。  多E4理解到不同文化共存的事實。 |
| 二十 | 十、周界與周長 | 數-E-A1  數-E-A2  數-E-B1 | 1.認識平面圖形的內部、外部及其周界。  2.認識周長，並能做周長的實測與計算。 | 1.互相討論  2.口頭回答  3.紙筆測驗  4.課堂問答 | 【家庭教育】  家E5了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。  家E7表達對家庭成員的關心與情感。  【人權教育】  人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。