

南投縣桃源國民小學學生學習評量要點

114年4月22日修訂經校務會議通過

壹·依據：依國民教育法第四十條第一項、「國民小學及國民中學學生學業評量辦法」、「南投縣國民中小學學生學習評量規定」訂定本辦法。

貳·目標：學生成績評量旨在了解學生學習情形，激發學生多元潛能，促進學生適性發展，肯定個別學習成就，並作為教師教學改進及學生學習輔導之依據。

參·實施內容：學生成績評量，應依領域學習領域、彈性學習領域及日常生活表現，分別評量之；其評量範圍及內涵如下：

一、領域與彈性學習課程評量：其範圍包托國民小學課程綱要所定領域學習課程、彈性學習課程及其所融入之議題，依核心素養、學習重點、學生努力程度、進步情形，兼顧認知、技能、情意等層面，並重視各領域學習結果之分析。

二、日常生活表現評量：學生出席情形、獎懲、日常行為表現、團體活動表現、公共服務及校外特殊表現等。

三、學生成績評量，分平時評量及定期評量二種；本校定期評量每學期實施二主。平時評量由任課教師於課堂中隨時評量之，範圍與方式應兼顧個別化、適應化與多元化。

（一）領域學習課程評量，應兼顧平時評量及定期評量；彈性學習課程評量，應以平時評量為原則，並得視需要實施定期評量。

（二）成績計算方式：平時成績占50%, 定期評量占50%。

四、無法實地授課時，學校得以數位遠距教學或其他適當方式實施教學，並辦理學業評量。

肆·評量準則：本校定期紙筆評量命題、審題機制與保密原則：

一、命題原則：

（一）教師依教學內容和認知歷程不同層次進行命題架構規劃，以提升紙筆測驗
口斤斤
口口貝。

（二）不得直接採用廠甯出版之月考試卷，若參考其他命題（含醬作），應進行
黯，不宜原文照錄。

（三）命題時，字體應使用正體字，字體大小及是否加注音符號，須配合學童年
段與個性。答題形式應多元，有符號、數字等選項，也有文字書寫。

（四）命題時之配分要領，以百分法為原則，改變時應讓學生明白計分方式。另
難易度兼顧，尤應避免全面偏艱澀。

（五）考前勿直接複習試題，所有練習題應避免洩題之可能性。

（六）老師命題應注意試題安全防護並負保密之責。

二、審題機制：

- (一) 由出題老師先自行審查後，再由同年段教師或相關領域老師審查各該領域試題。
- (二) 審題時應就命題原則審查，並注意項序、配分、標頭、字體等，避免錯誤。(參閱附件一：試題檢核表)
- (三) 參與審題老師應注意試題安全防護並負保密之責。

三、保密原則：

- (一) 學校與教師須注意試題保密、安全控管與迴避機制。不得有洩題或暴露試卷之行為，違者依相關規定懲處。
- (二) 學生之成績評量結果，應妥為保存及管理，並維護個人隱私與權益；其評量結果及紀錄處理，應依個人資料保護法規相關規定辦理。

伍·評量內容：成績評量應視學生身心發展及個別差異，並衡酌身心障礙學生之學習優勢管道，彈性調整其評量方式，以獎勵輔導為原則，並依各學習領域內容及活動性質，採取筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐等適當之多元評量方式，並得視實際需要，參酌學生自評、同儕互評辦理之。

一、成績評量方式：由任課教師依教學計畫，在學期初向學生及法定代理人說明，並負責評量。特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學臂需求及優勢管道，彈性調整之。

二、學生成績評量紀錄：以量化紀錄為之；輔以文字描述時，應依評量內涵與結果予以說明，並提供具體建議。前項量化紀錄得以百分制分數計之，至學期末應將其分數依下列基準轉換為等第：

1. 優等：九十分以上
2. 甲等：八十分以上未滿九十分
3. 乙等：七十分以上未滿八十分
4. 丙等：六十分以上未滿七十分
5. 丁等：未滿六十分

日常生活表現評量應客觀紀錄之，並酌予提供積極性具體建議，不作消極性主觀論斷及轉換等第。

柒·補考機制：

- 一、學生定期評量時，無故缺考者，其成績以零分計算；如經准假缺考或情況急迫經報備者，得以補考；其成績以實得分數計算為原則。
- 二、各任課教師對學習表現欠佳學生，應訂定並落實預警、輔導措施。學生學習過程中各學習領域之成績評量結果未達及格基準者，學校應實施學臂扶助及相關補救措施。
 - (一) 透過校務會議、教師會議、全校集會、班親會，並用家庭聯絡簿或通知單等

方式，向教師、學生及法定代理人宣導有關畢業證書核發條件等相關規定。學生成績評量準則及畢業標準等相關規定公告於學校網站提供教師、學生及法定代理人隨時參閱。

- (二) 每學期定期評量後，各領域任課老師應檢視當學期該學習領域成績有不及格之虞的學生進行相關輔導及補救措施。
- (三) 每學期結束後，教導處將前一學期各學習領域不及格之學生名單，以不公開之方式通知導師及學生法定代理人，俾利學習扶助或相關補救措施。
- (四) 學校應於每學期結束後一個月內，對於全部年級前一學期各學習領域學期成績不及格學生，規劃學期成績不及格之補考措施，補考方式不限紙筆測驗。
- (五) 每學年第一學期開學，學校應就學生該學階段已經完成之所有學習年段之學習領域平均未達四領域及格者，以書面方式通知其法定代理人，進行學生畢業資格之預警。
- (六) 六年級學生於第二學期第二次定期評量結束後，學校應立即結算畢業成績，對於未達畢業資格之學生應立即通知法定代理人並進行補考機制。針對學期學習領域學期成績未達及格之學生，應書面通知其於指定日期參加補考。
- (七) 學期補考成績計算方式：六十分以上者，以六十分計算；未達六十分者，與原始學期成績採優採計，取代學期領域成績。畢業補考成績計算方式：六十分以上者，以六十分計算；未達六十分者，與原始畢業成績擇優採計，取代畢業成績。

捌．畢業成績計算：

- 一、畢業生畢業成績計算以畢業生各年級學期總成績平均計算之。
- 二、學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業讞明書：
 - (一) 七大學分領域有四大學分領域以上畢業總平均成績四等以上。
 - (二) 學習期間在日常生活表現上扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上。

玖．評量紀錄：

- 一、學校就學生學習領域、彈性學習課程及日常生活表現之成績評量紀錄及具體建議，每學期至少應以書面通知法定代理人及學生一次。定期評量通知部分，以等第紀錄為原則；學期總成績以書面（成績單）通知法定代理人，得兼顧文字描述。學校得公告說明學生分數之分布情形。但不得公開呈現個別學生在班級及學校排名。
- 二、學校就學生之成績評量結果，應妥為保存及管理，並維護個人隱私與權益；其評量結果及紀錄處理，應依個人資料保護法規相關規定辦理。評量成績相關表件（含試卷）統一由教學處收存一年後銷毀。

拾．國民中小學辦理學生學習評量相關事項，需維護學生學習評量公平性及學習權益，學校若違反本評量規定者，則依公立高級中學以下學校校長成績考核辦法與教

師成績考核辦法對學校人員議處。

拾臺。本要點經校務會議通過後施行。

承辦：

教師兼黃明吉
教務組長

主任：

教師兼曾淵郁
教導主任

校長：

南投縣桃源國小曾淵郁
代理校長

附件一：試題檢核表

南投縣潭南國民小學

學年度第一◆學期命審題教師試題檢核表

() 年級

命題教師			I 定期評量時間 I 第 () 次定期評量
命題科目			☐ 語文領域／國語文 ☐ 語文領域／英語文 ☐ 數學領域 ☐ 社會領域 ☐ 自然科學領域
命題範圍			☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 . .
命審題教師皆能遵守迴避與保密原則			I 命題教師， ☐ I 審題教師 ☐
命審題教師試題檢核表（待改進請打「A」、審核通過「✓」及優「O」			
命題	審題	試後 (命題)	審核項目
			1．試卷標頭正確（含校名、學年度、學期別、領域名稱、班級、姓名、座號等）。
			2．試題內容版而編排適宜容易閱讀。
			3．試題題號連續，題意明確，語法和標點符號使用正確，且無錯別字。
			4．試題內容符合此次測驗進度範圍。
			5試題內容無重旗命題，且無直接引用坊間參考書、題庫光襟之試題或考古題。
			6試題內涵能平均涵蓋各學習內容，包括知識、理解及應用等層次。
			7．每一課／單元學習重點依上課時數分配於配題內容。
			8．試題內容符合各領域應對核心素養指標及學習重點，且符合該年級之學生能力。
			9試題能符合素養導向，強調應用知識，能符合真實生活情境，避免過於艱深或過於簡易及無過多無關訊息。
			10．試題能清楚描述問題情境，附圖或附表清晰易判讀，且配合題意。
			11試題作答時間符合3~3.5倍（由其他老師試寫的時間）。作答老師： , ') 、
			12．試題之難易度適中，且具鑑別度。（基礎題不低於__◆ %）
			13．試題採用正函敘述，較少出現反00或雙重否定的文具；若使用否定句時，有在否定字眼下加註雙底線。
			14．正嘩答案明維且無爭議性，誘答選項明嘩且合理。
			15．各試題之配分合理，且總配分無誤。
其他回饋與建議：			

審題教師簽名：_____

命題教師簽名：_____

教學維長：

教導主任：

校長：