

安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育規劃統整性、主題性之彈性學習課程

年級	學期	議題	單元/主題名稱	節數	週次	教學重點
一	上	安全教育 (交通安全)	安全上學我注意	2	1	學生能認識學校道路周邊環境，及車輛周遭的危險區域
	下		交通安全停看聽	2	1	學生能了解利用行人設施安全通行。
	上	戶外教育	認識學校周邊	1	6	實地認識學校周邊環境，以及其他同學住家的附近。
	下		愛護社區	1	10	學生能實地愛護社區環境，落實維護上學沿途的清潔。
	上	性別平等教育	我是身體好主人	3	1-3	身體自主權的尊重與維護。
	下		保護自己不被欺負	3	1-3	性騷擾、性侵害與性霸凌的防治。
二	上	安全教育 (交通安全)	行走安全我遵行	2	1	學生能步行時容易發生事故與危險的行為。
	下		汽車小乘客	2	1	學生能知道乘客的基本責任及安全行為。
	上	戶外教育	我的家鄉巡禮	1	6	實地踏查桃米里內的道路分布，加深對家鄉的印象。
	下		家鄉的植物	1	10	學生能認識社區的植物，並能愛惜保護植物的生存環境
	上	性別平等教育	性別一定要有別嗎？	3	1-3	性別角色的突破與性別歧視的消除
	下		大家都不一樣	3	1-3	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重
三	上	安全教育 (交通安全)	行人危險知多少	2	1	學生能提出行人避免潛藏危險的方法。
	下		穿越馬路停看聽	2	1	學生能了解行人用路行為的重要性。
	上	戶外教育	埔里的公務機關	1	6	認識埔里鎮的公務機關，了解各機關的職權
	下		埔里的未來靠我們	1	10	帶學生回顧歷史，參訪埔里的歷史建築，養成愛鄉情懷
	上	性別平等教育	家事一起來，不分他 與她	3	1-3	了解家庭的分工，不應受性別的限制，並能感恩家人的付出及主動承擔家事。
	下		職業是沒有性別的	3	1-3	理解職業不應受性別限制，勇敢追求個人的興趣與專長。

四	上	安全教育 (交通安全)	搭車小高手	2	1	學生能認識安全搭乘大客車的方法，並了解安全搭乘行為的重要性。
	下		追風安全俠	2	1	學生能了解自行車的用路義務與責任。
	上	戶外教育	用科技看南投	1	6	以線上踏查南投縣的山川地理及建築，了解南投的環境。
	下		南投縣的未來公民	1	10	查詢南投縣的發展史，使學生能了解公民的義務與責任。
	上	性別平等教育	認識界線	3	1-3	瞭解身體、運用身體，知悉個人身體不可被外力侵犯。
	下		尊重你我不超線	3	1-3	內化身體界線與隱私處不能被任意他人碰觸的自主的觀念。
五	上	安全教育 (交通安全)	危險知多少	2	1	學生能覺察上下學中會遇到的用路危險情境並能提出安全的行走策略。
	下		道路安全行	2	1	學生能了解無號誌路口及特殊路段中可能出現的危險並能運用。
	上	戶外教育	探訪台灣的古建築	1	6	學生能了解台灣的歷史，在有機會探訪古蹟時能跟家長分享
	下		台灣的好環境	1	10	學生能了解台灣的好環境需要每個國民的努力。
	上	性別平等教育	性別印象	3	1-3	明白性別的刻板印象是一種社會價值，知悉個人自我意志應受到保障。
	下		轉換性別印象	3	1-3	了解自己的性別觀念不能被任意他人操弄。
六	上	安全教育 (交通安全)	自行車達人放大鏡	2	1	學生能說出騎乘自行車的注意事項、通行路權及其相關交通規則。
	下		安全騎乘行	2	1	學生能認識並接受騎乘自行車安全的規範。
	上	戶外教育	世界任我行	1	6	使學生能了解世界各地的旅遊重點及有趣之處。

附件 1-5

	下		愛護地球的責任	1	10	使學生能認識在旅行各地時應有的公德素養及規範。
	上	性別平等教育	知性時間	3	1-3	了解青春期的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。
	下		玫瑰跟少年	3	1-3	透過新聞事件，覺察生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多樣性，學習互相尊重。

備註:1. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如安全教育、戶外教育、性別平等教育），非以宣導或活動形式辦理。

2. 此表所填皆為該年級全部班級實施。

3. 每學期至少 2 節課。