

南投縣埔里鎮桃源國民小學

113 學年度第一學期「校本教專研習」之教師進修實施計畫

一、依據：

(一)教師法第 16、17 條。

(二)113 年 6 月 28 日南投縣政府教育處府教學字第 1130160642 號

(三)依據本校課程計畫暨年度行事曆。

二、目標：

(一)精進教師教學能力以提升學生學習成效。

(二)推動終身學習理念，促進教師專業發展，提升教學專業。

(三)建立學習型學校組織，提振工作士氣，提高學校效能。

三、實施方式：講座、實作、教學觀摩

四、參加對象與人數：本校教師，約 13 人

五、實施期程及內容：

場次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
1	09/25	13:00~16:00	3	多功能教室	專業學習社群-家庭教育談家校合作	1. 家校合作的核心意涵 2. 實踐家校合作的策略 3. 家校合作的挑戰解決	石啟佑 校長 張月玲 校長	同富國中校長 退休校長
2	10/02	13:00~16:00	3	電腦教室	專業學習社群-AI 在數位教學平台中的整合應用	1. 智慧教學助理：提供即時輔導與學習建議。 2. 數據分析驅動：優化教學策略，提升學習成效。 3. 互動學習體驗：增強課堂參與，促進深度學習。	王曉璿 教授	台中教育大學理學院院長
3	10/16	13:00~16:00	3	多功能教室	專業學習社群-CPR與AED急救技能教學與實踐	1. CPR 基本步驟教學：掌握正確的心肺復甦操作方法。 2. AED 使用技巧演練：正確操作 AED，提升急救成功率。 3. 模擬急救情境練習：強化實戰應用，增進應變能力。	沈靜慧 老師	護理師
4	10/30	13:00~16:00	3	多功能教室	校訂課程實作-魚蝦教學與桃米社區生態連結	1. 桃米社區生態概覽：了解社區魚蝦生態特色。 2. 魚蝦教學與在地文化：融入桃米社區文化進行教學。 3. 魚蝦生態實地考察：參訪桃米社區，結合教學與生活。	高義祥 老師	
5	11/13	13:00~16:00	3	電腦教室	專業學習社群-AI 教學實踐：iPad 融合課堂創新應用	1. iPad 結合 AI 教學工具：優化課堂互動，提升學習體驗。 2. AI 驅動的個性化學習：利用 iPad 實現學生差異化教學。 3. 實時評量與反饋：iPad 輔助 AI，提供即時學習數據。	陳國益 教授	虎尾科技大學
6	11/27	13:00~16:00	3	多功能教室	校訂課程實作-蝶飛啊飛—結合閱讀教學	1. 蝴蝶生態與閱讀整合：將蝴蝶故事融入閱讀課程。 2. 跨領域學習設計：結合生態與文學，增強學習興趣。 3. 戶外觀察與閱讀結合：帶領學生實地觀察，激發閱讀動機。	李秀麗 老師	

場次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
7	12/04	13:00~16:00	3	多功能教室	校訂課程實作-賞析擊劍運動之美：技術與美學的結合	1. 擊劍技術與策略解析：探討擊劍的基本技術與策略。 2. 擊劍美學欣賞：從運動中感受力與美的結合。 3. 擊劍運動的歷史文化：了解擊劍的發展及其文化背景。	蔡萬玄老師	
8	12/11	13:00~16:00	3	木生昆蟲博物館	校訂課程實作-甲蟲觀察與飼養技巧：生態教育實踐	1. 甲蟲生活習性解析：了解甲蟲的生態與行為特徵。 2. 甲蟲飼養環境設計：掌握飼養甲蟲的基本技巧與環境需求。 3. 甲蟲觀察與教學結合：運用觀察技巧，豐富生態教育內容	余幼華館長	木生昆蟲博物館館長
合計		24 小時						

六、組織與分工：

職務	姓名	工作內容
校長	黃文生	綜理研習業務
教導主任	曾淵郁	主辦研習行政業務、連絡講師、規劃研習活動及分工、督導研習業務
總務主任	林坤正	協辦研習場地布置、教材採購、經費核銷
教務組長	黃明吉	協辦相關研習業務
訓導組長	高義祥	協辦相關研習業務
出納股	沈靜慧	協辦研習業務、研習相關經費出納
教師	盧保男	協助攝影、資料檔案整理
工友	賴俊雄	場地佈置、茶水準備

七、預期效益

- (一) 透過教師由下而上，由內而外的自發性需求進修方式，形塑教師學習型組織。
- (二) 多元化的進修方式，增進教師學習興趣並能激發教學創意活化教學。

承辦人：

教師兼曾淵郁
教導主任

主任：

教師兼曾淵郁
教導主任

校長：

南投縣桃源國小
校長黃文生

南投縣埔里鎮桃源國民小學

113 學年度第二學期「校本教專研習」之教師進修實施計畫

一、依據：

(一)教師法第 16、17 條。

(二)114 年 1 月 13 日南投縣政府教育處府教學字第 1140016151 號

(三)依據本校課程計畫暨年度行事曆。

二、目標：

(一)精進教師教學能力以提升學生學習成效。

(二)推動終身學習理念，促進教師專業發展，提升教學專業。

(三)建立學習型學校組織，提振工作士氣，提高學校效能。

三、實施方式：講座、實作、教學觀摩

四、參加對象與人數：本校教師，約 12 人

五、實施期程及內容：

場次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
1	02/26	13:00~16:00	3	電腦教室	校訂課程實作-AI在教案設計的運用	1. 了解 AI 工具如何提升教案設計的效率與創意。 2. 實際操作 AI 輔助教案設計，體驗應用於課程規劃。 3. 討論 AI 在教育中的影響，交流實務經驗與反思。	施仁國主任	
2	03/05	13:00~16:00	3	電腦教室	專業學習社群-Google 表單設計與應用	1. 掌握 Google 表單基本設計與功能。 2. 探討表單在教學與行政中的實際應用。 3. 實際操作製作表單並學習數據分析。	黃明吉教師	
3	03/19	13:00~16:00	3	LAB 烘研所	校訂課程實作-Feeling 18 地方創生	1. 品牌文化-認識 Feeling 18 企業理念與發展。 2. 巧克力知識-了解巧克力製程與基本概念。 3. 實作體驗-親手製作巧克力，提升實作經驗。 4. 品味交流-享用作品，促進教師互動分享。	茆晉(日祥) (音同翔)董事長	18 度 C 文化基金會
4	04/09	13:00~16:00	3	多功能教室	特殊教育-融合教育：支援情緒障礙、學習障礙與自閉症學生	1. 探討融合教育中情緒障礙、學習障礙與自閉症學生的特性與需求。 2. 學習個別化支持策略，提升課堂適應與學習成效。 3. 交流實務經驗，探索多元評量與有效教學調整方法。	林嫻蓀召集人	國教署情緒行為障礙學生特殊教育資源中心
5	04/16	13:00~16:00	3	暨南大學教育學院 A407	校訂課程實作-給我藝道菜~SDGs 與藝術人文的跨域結合	1. 探討 SDGs 核心理念與藝術人文教育的關聯性。 2. 透過實作體驗，學習如何將永續概念融入藝術創作。 3. 交流跨域課程設計經驗，發展具在地特色的校訂課程。	林幗貞教授	國立暨南大學通識教育中心

場次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
6	05/14	13:00~16:00	3	多功能教室	專業學習社群-肌少症與運動	1. 認識肌少症對健康的影響。 2. 探討各類運動對抗肌少症的效果。 3. 教導設計個性化的運動計劃	劉修含老師	
7	05/21	13:00~16:00	3	暨南大學教育學院 A407	校訂課程實作-來場「跨界」音樂吧！（甘美朗講座暨工作坊）	1. 教授甘美朗系統，結合環境聲音創作和諧混音。 2. 示範甘美朗於自然音樂主題過渡。 3. 跨界混音理念融入環境教育，啟發生態意識。	林愷貞教授	國立暨南大學通識教育中心
8	05/28	13:00~16:00	3	魚光窯烤	校訂課程實作-魚光窯烤與地方創生	1. 探索魚光窯烤創新策略，如何結合地方特色與現代銷售技術。 2. 評估魚光窯烤對地方經濟與文化的正面影響。 3. 分析成功模式複製的策略，確保可持續擴展至其他地區。	謝宜學創辦人	魚光窯烤 OneLife Eats
合計		24 小時						

六、組織與分工：

職務	姓名	工作內容
代理校長 教導主任	曾淵郁	綜理研習業務 主辦研習行政業務、連絡講師、規劃研習活動及分工、督導研習業務
總務主任	林坤正	協辦研習場地布置、教材採購、經費核銷
教務組長	黃明吉	協辦相關研習業務
訓導組長	高義祥	協辦相關研習業務
出納股	沈靜慧	協辦研習業務、研習相關經費出納
教師	盧保男	協助攝影、資料檔案整理
工友	賴俊雄	場地佈置、茶水準備

七、預期效益

- (一) 透過教師由下而上，由內而外的自發性需求進修方式，形塑教師學習型組織。
- (二) 多元化的進修方式，增進教師學習興趣並能激發教學創意活化教學。

承辦人：

教師兼曾淵郁
教導主任

主任：

教師兼曾淵郁
教導主任

校長：

南投縣統源國小曾淵郁
代理校長

課程代碼	研習名稱	班別性質	時數 / 學 分數	課程開始日 期	課程結束日 期	處理狀態	功能選擇
✿ 4561549	專業學習社群- AI教學實踐：iPad融合課堂創新應用	非學分班 (校本研習)	3	2024/11/13	2024/11/13	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
✿ 4561572	[環境教育]校訂課程實作- 甲蟲觀察與飼養技巧：生態教育實踐	非學分班 (校本研習)	3	2024/11/6	2024/11/6	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
✿ 4561553	[環境教育]校訂課程實作- 魚蝦教學與桃米社區生態連結	非學分班 (校本研習)	3	2024/10/30	2024/10/30	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
✿ 4561545	專業學習社群- AI在數位教學平台中的整合應用	非學分班 (校本研習)	3	2024/10/23	2024/10/23	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
✿ 4561547	專業學習社群- CPR與AED急救技能教學與實踐	非學分班 (校本研習)	3	2024/10/16	2024/10/16	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
✿ 4561535	[家庭教育]專業學習社群- 家庭教育談家校本合作	非學分班 (校本研習)	3	2024/9/25	2024/9/25	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
課程代碼	研習名稱	班別性質	時數 / 學 分數	課程開始日 期	課程結束日 期	處理狀態	功能選擇
✿ 4910592	校訂課程實作- 魚光窯烤與地方創生	非學分班 (校本研習)	3	2025/6/4	2025/6/4	課程確認通過	研習登錄資訊 執行
✿ 4910580	專業學習社群- 肌少症與運動	非學分班 (校本研習)	3	2025/5/21	2025/5/21	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
✿ 4910585	校訂課程實作- 來場「跨界」音樂吧！	非學分班 (校本研習)	3	2025/5/14	2025/5/14	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
✿ 4910574	[環境教育]校訂課程實作 - 給我藝道菜～SDGs與藝術人文的跨域結合	非學分班 (校本研習)	3	2025/4/16	2025/4/16	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
✿ 4910572	專業學習社群- 融合教育：支援情緒障礙、學習障礙與自閉症學生	非學分班 (校本研習)	3	2025/4/9	2025/4/9	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
✿ 4910569	校訂課程實作- Feeling 18地方創生	非學分班 (校本研習)	3	2025/3/19	2025/3/19	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
✿ 4910567	專業學習社群 - Google 表單設計與應用	非學分班 (校本研習)	3	2025/3/5	2025/3/5	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
✿ 4910514	校訂課程實作- AI在教案設計的運用	非學分班 (校本研習)	3	2025/2/26	2025/2/26	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
✿ 4561565	校訂課程實作- 賞析擊劍運動之美：技術與美學的結合	非學分班 (校本研習)	3	2024/12/11	2024/12/11	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
✿ 4561555	[環境教育]校訂課程實作- 蝶飛啊飛—結合閱讀教學	非學分班 (校本研習)	3	2024/11/27	2024/11/27	名單確認通過	研習登錄資訊 執行

南投縣埔里鎮桃源國民小學

113 學年度第一學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	專業學習社群-家庭教育談家校合作
主辦處室	教導處
辦理時間	113 年 9 月 25 日 13:00~16:00，研習時數 3 小時
辦理地點	多功能教室
講師	邱國峰校長、張月玲校長
研習對象	教師
研習人數	12 人

課程內涵

1. 家校合作的核心意涵
2. 實踐家校合作的策略
3. 家校合作的挑戰解決

本次研習針對家校合作的核心價值進行深入探討，並透過策略分享與實務經驗交流，協助教師了解如何有效推動家校合作，提升教育品質，解決家校互動中的困難與挑戰。

預期成果

教師將具備更清楚的家校合作核心意涵，掌握實踐家校合作的有效策略，並能夠具體應用於教學與班級經營中。同時，透過兩位講師分享的經驗，教師將學習如何化解家校合作中可能面臨的挑戰，建立更穩固的家校關係，促進學校教育與家庭支持的正向循環。

成效檢討

教師們透過此次研習進一步理解家校合作的重要性，並在實務應用上具備更強的執行力。課程中講師提供的案例分析與挑戰解決策略，為教師解決家校衝突及提升溝通技巧提供實質幫助。研習結束後，教師們反思課程內容，提出未來在家校合作實務上所需調整與優化的方向，將研習成果轉化為具體行動，實現更有效的家校互動，提升學生學習與家庭支持的整合效益。

成果照片



時間:113/9/25(三)13:00
地點:桃源國小多功能教室
講題:家庭教育談家校合作
主講:邱國峰校長、張月玲校長



南投縣埔里鎮桃源國民小學

113 學年度第一學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	專業學習社群-CPR 與 AED 急救技能教學與實踐
主辦處室	教導處
辦理時間	113 年 10 月 16 日 13:00~16:00，研習時數 3 小時
辦理地點	多功能教室
講師	沈靜慧老師
職稱	護理師
研習對象	教師
研習人數	11 人

課程內涵

1. CPR 基本步驟教學：掌握正確的心肺復甦操作方法。
2. AED 使用技巧演練：正確操作 AED，提升急救成功率。
3. 模擬急救情境練習：強化實戰應用，增進應變能力。

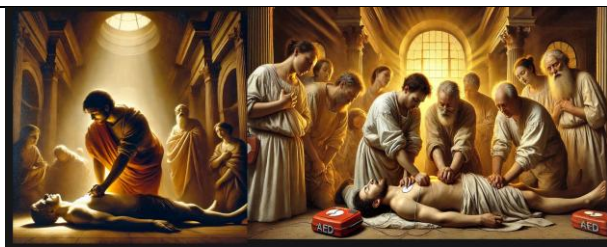
預期成果

教師將學會正確的 CPR 急救操作及 AED 使用技巧，並透過模擬情境增進實務應變能力，為學校安全急救教育奠定基礎。

成效檢討

教師在研習中實際操作 CPR 與 AED 設備，強化應急處理能力。研習後進行分享與檢討，確保急救技能正確且可應用於校園安全教育中。

成果照片



時間:113/10/16(三)13:30
地點:桃源國小多功能教室
講題:CPR與AED急救技能教學與實踐
主講:沈靜慧護理師



南投縣埔里鎮桃源國民小學

113 學年度第一學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	專業學習社群-AI 在數位教學平台中的整合應用
主辦處室	教導處
辦理時間	113 年 10 月 23 日 13:00~16:00，研習時數 3 小時
辦理地點	電腦教室
講師	王曉璿教授
職稱	台中教育大學理學院院長
研習對象	教師
研習人數	11 人

課程內涵

1. 智慧教學助理：提供即時輔導與學習建議。
2. 數據分析驅動：優化教學策略，提升學習成效。
3. 互動學習體驗：增強課堂參與，促進深度學習。

本次研習著重於 AI 技術在數位教學平台中的實際應用，透過智慧教學助理功能、數據分析及互動學習體驗等核心內容，協助教師優化教學流程，提升學習者的參與度與學習成效。

預期成果

教師將學會運用 AI 智慧教學助理進行即時輔導與學習建議，並透過數據分析掌握學生的學習狀況，進而調整教學策略，提升教學效率。教師也將熟悉互動學習工具，增強學生在課堂中的參與感，促進深度學習。

成效檢討

教師們在研習過程中實際操作數位教學平台，體驗 AI 智慧教學助理提供的功能，並進行數據分析與互動工具的應用。透過實務操作與經驗分享，教師深入理解如何將 AI 技術融入教學，並反思自身課堂教學模式，進一步優化教學策略，達到提升學生學習效益的目標。

成果照片



時間:113/10/23(三)13:30

地點:桃源國小電腦教室

講題:生成式AI在教師教學與課程整合應用

主講: 王曉璿 院長

特別注意:若電腦數量不足，請自備筆電。



碧花深處蜜蜂忙，
振翅勤飛伴露香。
來去花間春意醉，
悠然自然作詩章。
南悅 曹潤都

南投縣埔里鎮桃源國民小學

113 學年度第一學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	校訂課程實作-魚蝦教學與桃米社區生態連結
主辦處室	教導處
辦理時間	113 年 10 月 30 日 13:00~16:00，研習時數 3 小時
辦理地點	多功能教室
講師	高義祥老師
研習對象	教師
研習人數	12 人

課程內涵

1. 桃米社區生態概覽：了解社區魚蝦生態特色。
2. 魚蝦教學與在地文化：融入桃米社區文化進行教學。
3. 魚蝦生態實地考察：參訪桃米社區，結合教學與生活。

預期成果

教師將理解桃米社區魚蝦生態特色，並將生態與在地文化融入課堂，提升教學連結在地生活的能力。

成效檢討

教師透過實地考察及討論，深入了解生態特色，並分享教學構想，使課程更具在地文化特色。

成果照片



時間:113/10/30(三)13:30
地點:桃源國小綜合教室
講題:魚蝦教學與桃米社區生態連結
主講:高義祥



南投縣埔里鎮桃源國民小學

113 學年度第一學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	校訂課程實作-甲蟲觀察與飼養技巧：生態教育實踐
主辦處室	教導處
辦理時間	113 年 11 月 06 日 13:00~16:00，研習時數 3 小時
辦理地點	木生昆蟲博物館
講師	余幼華館長
職稱	木生昆蟲博物館館長
研習對象	教師
研習人數	13 人

課程內涵

1. 甲蟲生活習性解析：了解甲蟲的生態與行為特徵。
2. 甲蟲飼養環境設計：掌握飼養甲蟲的基本技巧與環境需求。
3. 甲蟲觀察與教學結合：運用觀察技巧，豐富生態教育內容。

預期成果

教師將學會甲蟲的生態知識與飼養技巧，並運用觀察方法提升生態教育內容，激發學生對自然生態的興趣。

成效檢討

教師透過實地參觀與飼養操作，提升甲蟲教學技巧，並反思如何將觀察技巧與教學進行有效結合，豐富生態課程。

成果照片



時間:113/11/06(三)13:30

地點:木生昆蟲館

講題:甲蟲觀察與飼養技巧

主講:余幼華 館長



南投縣埔里鎮桃源國民小學

113 學年度第一學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	專業學習社群-AI 教學實踐：iPad 融合課堂創新應用
主辦處室	教導處
辦理時間	113 年 11 月 13 日 13:00~16:00，研習時數 3 小時
辦理地點	電腦教室
講師	陳國益教授
職稱	虎尾科技大學
研習對象	教師
研習人數	13 人

課程內涵

1. iPad 結合 AI 教學工具：優化課堂互動，提升學習體驗。
2. AI 驅動的個性化學習：利用 iPad 實現學生差異化教學。
3. 實時評量與反饋：iPad 輔助 AI，提供即時學習數據。

預期成果

教師學會運用 iPad 結合 AI 工具進行個性化教學，透過 AI 驅動的數據分析掌握學生學習情況，優化教學互動，設計更貼合學生需求的學習活動，提升學習成效及參與度。

成效檢討

教師在實作中熟練應用 AI 工具，體驗 iPad 提供的個性化學習功能，透過即時數據評量掌握學生學習進度，進一步優化教學方法與互動過程，檢討應用中遇到的技術挑戰並提出可行的調整策略，提升教學效能。

成果照片



時間:113/11/13(三)13:30

地點:電腦教室

講題:AI教學實踐:iPad融合課堂創新應用

主講:陳國益 教授



南投縣埔里鎮桃源國民小學

113 學年度第一學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	校訂課程實作-蝶飛啊飛—結合閱讀教學
主辦處室	教導處
辦理時間	113 年 11 月 27 日 13:00~16:00，研習時數 3 小時
辦理地點	多功能教室
講師	李秀麗老師
研習對象	教師
研習人數	12 人

課程內涵

1. 蝴蝶生態與閱讀整合：將蝴蝶故事融入閱讀課程。
2. 跨領域學習設計：結合生態與文學，增強學習興趣。
3. 戶外觀察與閱讀結合：帶領學生實地觀察，激發閱讀動機。

預期成果

教師將學習如何將蝴蝶生態與閱讀課程進行整合，透過跨領域學習提升學生的學習興趣與閱讀動機。

成效檢討

教師們參與戶外觀察並結合閱讀教學設計，進一步優化生態與文學整合的教學方式，增強課程趣味性與實用性。

成果照片



南投縣埔里鎮桃源國民小學

113 學年度第一學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	校訂課程實作-賞析擊劍運動之美：技術與美學的結合
主辦處室	教導處
辦理時間	113 年 12 月 11 日 13:00~16:00，研習時數 3 小時
辦理地點	多功能教室
講師	蔡萬玄老師
研習對象	教師
研習人數	11 人

課程內涵

1. 擊劍技術與策略解析：探討擊劍的基本技術與策略。
2. 擊劍美學欣賞：從運動中感受力與美的結合。
3. 擊劍運動的歷史文化：了解擊劍的發展及其文化背景。

預期成果

教師將學習擊劍運動的技術與美學內涵，並能將運動文化融入課程，提升學生對體育運動的欣賞與興趣。

成效檢討

教師透過課程學習擊劍的技巧及文化背景，分享心得並探討教學應用，促進體育課程多元化發展。

成果照片



南投縣埔里鎮桃源國民小學

113 學年度第二學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	校訂課程實作-AI 在教案設計的運用
主辦處室	教導處
辦理時間	113 年 2 月 26 日 13:00~16:00，研習時數 3 小時
辦理地點	電腦教室
講師	施仁國主任
研習對象	教師
研習人數	12 人

課程內涵

1. 了解 AI 工具如何提升教案設計的效率與創意。
2. 實際操作 AI 輔助教案設計，體驗應用於課程規劃。
3. 討論 AI 在教育中的影響，交流實務經驗與反思。

本次研習聚焦 AI 工具於教案設計的應用，透過實作體驗，讓教師學習如何結合 AI 提升教學設計的效率與創新性，並討論 AI 對教學專業的可能影響，激發教師專業反思與教學創新。

預期成果

教師將學習運用 AI 工具提升教案設計效率，掌握 AI 在課程規劃中的應用技巧，進而設計更具創意與個別化的教學內容，提升學生學習成效與課程活化。

成效檢討

教師於研習過程中實際操作 AI 教案設計工具，體驗其強化教案創作的功能，並在小組討論與經驗分享中，反思 AI 應用的挑戰與限制，未來將逐步融入日常教學規劃，促進教學品質提升。

成果照片



南投縣埔里鎮桃源國民小學

113 學年度第二學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	專業學習社群-Google 表單設計與應用
主辦處室	教導處
辦理時間	113 年 3 月 5 日 13:00~16:00，研習時數 3 小時
辦理地點	電腦教室
講師	黃明吉教師
研習對象	教師
研習人數	12 人

課程內涵

1. 掌握 Google 表單基本設計與功能。
2. 探討表單在教學與行政中的實際應用。
3. 實際操作製作表單並學習數據分析。

本次研習透過實務操作，讓教師熟悉 Google 表單在教學設計與行政管理中的應用技巧，強化數據整理與分析能力，提升資訊科技素養。

預期成果

教師將學會設計並運用 Google 表單輔助教學與行政工作，有效進行學生學習回饋與教學成效評估，提升教學互動與行政效能。

成效檢討

教師於研習中實作各類 Google 表單應用，包含線上測驗、意見回饋與行政表單設計，透過討論與實作分享提升資訊工具應用深度，後續將於班級與校務管理實踐應用。

成果照片



南投縣埔里鎮桃源國民小學

113 學年度第二學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	校訂課程實作-Feeling18 地方創生
主辦處室	教導處
辦理時間	113 年 3 月 19 日 13:00~16:00，研習時數 3 小時
辦理地點	LAB 烘研所
講師	茆晉董事長
研習對象	教師
研習人數	12 人

課程內涵

1. 品牌文化-認識 Feeling18 企業理念與發展。
2. 巧克力知識-了解巧克力製程與基本概念。
3. 實作體驗-親手製作巧克力，提升實作經驗。
4. 品味交流-享用作品，促進教師互動分享。

本次研習結合地方產業文化與實作體驗，強化教師對地方創生與產業文化融合教學的理解，拓展校訂課程素材來源。

預期成果

教師將認識地方產業文化特色，透過親身實作提升課程設計的實用性，並將地方創生理念融入教學內容，豐富學生學習經驗。

成效檢討

教師透過巧克力手作課程體驗，理解地方產業文化內涵，並討論如何將實作經驗應用於跨領域教學，活化地方文化與課程設計結合。

成果照片



南投縣埔里鎮桃源國民小學

113 學年度第二學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	特殊教育-融合教育：支援情緒障礙、學習障礙與自閉症學生
主辦處室	教導處
辦理時間	113 年 4 月 9 日 13:00~16:00，研習時數 3 小時
辦理地點	多功能教室
講師	林熾燦 召集人
研習對象	教師
研習人數	12 人

課程內涵

1. 探討融合教育中情緒障礙、學習障礙與自閉症學生的特性與需求。
2. 學習個別化支持策略，提升課堂適應與學習成效。
3. 交流實務經驗，探索多元評量與有效教學調整方法。

本次研習針對融合教育議題進行深入探討，協助教師理解特殊生需求，提升班級經營與教學調整能力，促進多元融合教學品質。

預期成果

教師將具備識別與支持情緒障礙、學習障礙與自閉症學生之能力，應用個別化策略調整教學內容，提升學生適應與學習成效。

成效檢討

教師透過案例分析與實務經驗分享，學習設計多元評量及教學調整策略，並反思課室實務應用，增進融合教育推動能力。

成果照片



南投縣埔里鎮桃源國民小學

113 學年度第二學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	校訂課程實作-給我藝道菜～SDGs 與藝術人文的跨域結合
主辦處室	教導處
辦理時間	113 年 4 月 16 日 13:00~16:00，研習時數 3 小時
辦理地點	暨南大學教育學院 A407
講師	林嶠貞教授
研習對象	教師
研習人數	12 人

課程內涵

1. 探討 SDGs 核心理念與藝術人文教育的關聯性。
2. 透過實作體驗，學習如何將永續概念融入藝術創作。
3. 交流跨域課程設計經驗，發展具在地特色的校訂課程。

本次研習將 SDGs 與藝術創作實務相結合，讓教師學習將永續發展理念融入人文藝術課程，提升學生對永續議題的認知與實踐能力。

預期成果

教師學會將 SDGs 概念結合藝術課程設計，發展出具在地文化與永續教育價值的跨域教學內容，提升學生多元學習視野。

成效檢討

教師透過實作與交流，設計出結合永續與藝術的課程模組，分享彼此教學創意，並反思教學實踐中如何深化學生永續素養。

成果照片



南投縣埔里鎮桃源國民小學

113 學年度第二學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	校訂課程實作-來場「跨界」音樂吧！（甘美朗講座暨工作坊）
主辦處室	教導處
辦理時間	113 年 5 月 14 日 13:00~16:00，研習時數 3 小時
辦理地點	暨南大學教育學院 A407
講師	林幗貞教授
研習對象	教師
研習人數	12 人

課程內涵

1. 教授甘美朗系統，結合環境聲音創作和諧混音。
2. 示範甘美朗於自然音樂主題過渡。
3. 跨界混音理念融入環境教育，啟發生態意識。

本次研習以甘美朗音樂與生態聲景融合，引導教師設計跨域音樂與環境教育課程，啟發學生音樂美感與環境關懷意識。

預期成果

教師學會運用甘美朗系統設計結合自然與音樂之教學內容，活化音樂課程，並融入生態議題促進學生多元感官學習經驗。

成效檢討

教師實作甘美朗混音技巧，透過實務操作與教案設計討論，強化跨領域課程設計能力，推動音樂結合環境教育的新教學模式。

成果照片



南投縣埔里鎮桃源國民小學

113 學年度第二學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	專業學習社群-肌少症與運動
主辦處室	教導處
辦理時間	113 年 5 月 21 日 13:00~16:00，研習時數 3 小時
辦理地點	多功能教室
講師	劉修含老師
研習對象	教師
研習人數	12 人

課程內涵

1. 認識肌少症對健康的影響。
2. 探討各類運動對抗肌少症的效果。
3. 教導設計個性化的運動計劃。

本次研習協助教師了解肌少症成因與預防，學習設計適性運動處方，促進學童與教師自身健康促進與保健知識。

預期成果

教師將理解肌少症與運動介入關聯性，能設計適性運動方案，提升學生運動保健知識，強化身心健康教育內涵。

成效檢討

教師透過專題講解與運動案例分析，學習規劃個別化運動處方設計，提升班級教學健康促進活動設計能力。

成果照片



南投縣埔里鎮桃源國民小學

113 學年度第二學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	校訂課程實作-魚光窯烤與地方創生
主辦處室	教導處
辦理時間	113 年 5 月 28 日 13:00~16:00，研習時數 3 小時
辦理地點	魚光窯烤
講師	謝宜學創辦人
研習對象	教師
研習人數	12 人

課程內涵

1. 探索魚光窯烤創新策略，如何結合地方特色與現代銷售技術。
2. 評估魚光窯烤對地方經濟與文化的正面影響。
3. 分析成功模式複製的策略，確保可持續擴展至其他地區。

本次研習透過地方創生案例分析，協助教師掌握地方創生運作邏輯，豐富學校地方課程設計素材。

預期成果

教師將認識地方創生實務操作模式，善用地方資源融入校訂課程，強化學生在地認同與社會參與意識。

成效檢討

教師參與現場窯烤體驗與品牌經營經驗分享，討論如何轉化在地案例至教學課程設計中，活化地方課程內容。

成果照片

