

南投縣桃源國民小學課程發展委員會組織要點

民國 109 年 9 月 9 日 校務會議通過

民國 110 年 9 月 8 日校務會議修正通過

民國 111 年 8 月 31 日校務會議修正通過

壹、課程發展委員會組織要點：

項目	內 容 說 明
依據	一、依據教育部於 103 年 11 月頒佈之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」，訂定本校課程發展委員會組織要點。 二、為發展學校本位課程，本校應成立「課程發展委員會」，課程發展委員會下設「各學習領域各課程小組」。
目標	依據國家教育方針，兼顧學校本位課程特色，審查全校各年級課程計畫，以確保教育品質。

一、課程發展委員會的職責如下：

- (一)規劃學校本位課程發展方向及藍圖。
- (二)擬定學校本位課程研發計畫。
- (三)擬定學校本位課程大綱及發展策略。
- (四)擬定學生階段性學力指標及關鍵性能力指標。
- (五)彈性調整年級間課程與教學計畫。
- (六)研討與學校課程發展相關事宜。
- (七)學校本位課程及教室本位課程之研發。
- (八)學校課程計畫之規劃。
- (九)決定各年級各學習領域學習節數。
- (十)審核學校課程計畫及自編教材、設計教學主題與教學活動。
- (十一)負責課程評鑑與教學。
- (十二)擔任本校課程研發諮詢人員。
- (十三)進行教育行動研究，落實學校本位課程。
- (十四)出席校內外相關會議。

二、課程發展委員會成員見組織架構表。

三、課程發展委員會以校長為召集人，教導主任為總幹事，教務組長為執行秘書，本校全體教師為當然委員，全部委員由校長聘任之。

四、課程發展委員會均為無給職，每學期定期召開二次會議，必要時得召開臨時會議，針對學校本位課程實施過程中之疑難，提出修正方案，確實掌握試辦進程與效益。

五、課程發展委員會需經全體代表二分之一以上出席始得開會。

六、任期：以階段性課程發展時間為一任期。

七、為顧及學生學習權益，課程發展委員會應於非學生上課時間召開。

貳、課程發展委員會組織架構表：

職稱	姓名	分工事項	備註
校長	黃文生	綜理總體課程計畫。	召集人
教導主任	曾淵郁	1. 擬訂發展學校本位課程之工作計畫。 2. 辦理十二年國教各項推展工作及成果彙編。 3. 擬定學習領域及教學群的編組名單。 4. 各年級行動研究及教學設計資料之蒐集、編印、出版。 5. 策畫課程發展委員會及擬定其運作功能。 6. 辦理十二年國教課程校內各項進修研習活動，規劃教師專業成長活動。 7. 主題活動課程及重大議題融入課程之研發。 8. 課程計畫彙整審核。	總幹事
總務主任	林坤正	1. 辦理教學資源及軟硬體設備購置事宜。 2. 校園環境之美化綠化及改善。 3. 整合家長會及社區家長資源，建立社區人力資源，並加強「班親會」運作。	委員
教務組長	黃明吉	1. 編製基本教學節數總表。 2. 教師任課時數之調整與安排。 3. 編印班級課表。 4. 規劃各學習領域教材版本之選用與審查。 5. 教學節數之課程分配。 6. 進行課程統整相關教學研究。 7. 協辦各年級課程計畫及各學習領域課程計畫之撰擬。 8. 協辦課程各項工作。	執行秘書
訓導組長	高義祥	1. 綜合活動課程及議題融入課程之研發。 2. 協辦各大議題宣導家長說明會。 3. 辦理學習型家庭系列活動。	委員
資訊執秘	蔡萬玄	建置學校課程與評鑑網站。	委員
教師代表	曾俊達 蔡萬玄 盧保男 張少瑜 方惠宜	1. 擬定學年課程計畫表及檢核實施進度。 2. 領導學年教學團隊進行課程研討，實施協同教學。 3. 帶領團隊設計各學習領域課程計畫及教學活動設計。	委員

	李秀麗 穠心怡	4. 規劃及實施年級性活動課程。 5. 協調108課綱及12年國教課程年級性各項事宜。	
學習領域 召集人	詳如學習領域 教學研究 小組	1. 擬定該領域課程統整主題(配合發展學校本位課程)。 2. 設計多元智慧教學計畫及評量計畫。 3. 帶領小組成員研討該領域課程。 4. 召集小組成員進行教材版本之選用。	委員
家長代表	詹昌明會長	提供家長與社區資源協助課程發展委員會各項課程發展計畫之推展。	委員
社區代表	黃星豪 理事長	提供社區資源協助課程發展委員會各項課程發展計畫之推展。	委員

參、學習領域教學研究小組組織與任務：

組別	召集人	成員	任務分工
主任委員	黃文生		負責召集委員會議，督導課程之實施。
執行秘書	曾淵郁		擬定課程計畫負責執行。
執行助理	黃明吉		協助執行秘書推動「九年一貫」課程之辦理。
語文領域－國語	李秀麗	葉淑芬、曾俊達	蒐集擬定語文領域－國語相關課程並統整教材。
語文領域－英語	張少瑜	欒心怡、曾淵郁	蒐集編擬語文領域－英語教材並予以統整。
語文領域－本語	蔡惠美	盧保男、徐秋菊	蒐集編擬語文領域－本土教材並予以統整。
數學領域	曾俊達	蔡萬玄、高義祥	蒐集編擬數學領域教材並予以統整。
社會領域	黃明吉	曾淵郁、張少瑜	蒐集編擬社會領域教材並予以統整。
自然與生活科技領域	林坤正	方惠宜、高義祥	蒐集編擬自然與生活科技領域教材並予以統整。
藝術與人文領域	方惠宜	李璵真、蔡萬玄	蒐集編擬藝術與人文教材並予以統整。
健康與體育領域	高義祥	曾淵郁、林坤正	蒐集擬定健康與體育領域相關課程並統整教材。
綜合活動領域	欒心怡	盧保男	蒐集並整合綜合活動領域，擴充綜合能力。
生活領域	蔡萬玄	方惠宜、李璵真	蒐集編擬生活教材並予以統整。

紀錄：

教師兼
教學主任 曾淵郁

主任：

教師兼
教學主任 曾淵郁

校長：

南投縣桃源國小
校長 黃文生

南投縣桃源國民小學 113 學年度第一學期 課程發展委員會第 1 次會議紀錄

日期：113 年 9 月 4 日

時間：13 時 30 分

地點：辦公室

主持人：黃文生校長

記錄：曾淵郁主任

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：

貳、業務報告：

113 學年度第 1 學期持續實施全校全日制課表，已由教務組排定全日制課表並於 113 年 8 月 29 日全校返校日公布實施，並於 113 年 8 月 30 日開學日起實施。

參、提案討論：

提案一：確認 113 學年度課程計畫

說明：113 學年度課程計畫已由縣府函文 113 年 8 月 24 日府教學字第 1130207663 號函同意備查。

討論：無異議。

決議：照案通過確認 113 學年度課程計畫。

提案二：確認各領域教學研究會召集人

說明：各領域教學研究會召集人因 113 學年度第 1 學期人事異動，調整如下表。

討論：無異議。

參、學習領域教學研究小組組織與任務：

組別	召集人	成員	任務分工
主任委員	黃文生		負責召集委員會議，督導課程之實施。
執行秘書	曾淵郁		擬定課程計畫負責執行。
執行助理	黃明吉		協助執行秘書推動「九年一貫」課程之辦理。
語文領域－國語	李秀麗	葉淑芬、曾俊達	蒐集擬定語文領域－國語相關課程並統整教材。
語文領域－英語	張少瑜	樞心怡、曾淵郁	蒐集編擬語文領域－英語教材並予以統整。
語文領域－本語	蔡惠美	盧保男、徐秋菊	蒐集編擬語文領域－本土教材並予以統整。
數學領域	曾俊達	蔡萬玄、高義祥	蒐集編擬數學領域教材並予以統整。
社會領域	黃明吉	曾淵郁、張少瑜	蒐集編擬社會領域教材並予以統整。
自然與生活科技領域	林坤正	方惠宜、高義祥	蒐集編擬自然與生活科技領域教材並予以統整。
藝術與人文領域	方惠宜	李璵真、蔡萬玄	蒐集編擬藝術與人文教材並予以統整。
健康與體育領域	高義祥	曾淵郁、林坤正	蒐集擬定健康與體育領域相關課程並統整教材。
綜合活動領域	樞心怡	盧保男	蒐集並整合綜合活動領域，擴充綜合能力。
生活領域	蔡萬玄	方惠宜	蒐集編擬生活教材並予以統整。

決議：照案通過。

提案三：113 學年公開觀議課規劃表

說明：依據 112/8/26 的調查，11 位教師的公開授課時間如下表列

授課教師姓名	觀課日期	節次	教學領域或科目	觀課教師姓名
李秀麗	2024/11/11	2	國語	方惠宜、曾俊達
方惠宜	2024/11/14	2	數學	李秀麗、曾俊達
張少瑜	2025/1/2	4	國語	欒心怡、盧保男
欒心怡	2025/1/2	2	國語	張少瑜、盧保男
盧保男	2025/5/9	3	數學	張少瑜、欒心怡
高義祥	2024/12/26	1	六甲 社會	張少瑜 李秀麗
林坤正	2025/4/8	5	自然	曾俊達、黃明吉
黃明吉	2024/11/21	3	社會(3甲)	林坤正，曾俊達
曾俊達	2024/10/29	2	數學	黃明吉、林坤正
蔡萬玄	2025/4/25	2	國語	欒心怡 方惠宜
曾淵郁	2025/5/20	5	數位(6甲)	高義祥、蔡萬玄

討論：無異議。

決議：照案通過。

肆、臨時動議：

散會：14 時 30 分

紀錄：教師兼曾淵郁
教學主任

主任：教師兼曾淵郁
教學主任

校長：南投縣桃源國小黃文生
校長

南投縣埔里鎮桃源國民小學 113 學年度第一學期 課程發展委員會第 1 次會議簽到單

時間：113 年 9 月 4 日 13 時 30 分

地點：行政辦公室

代表	職稱	姓名	簽到
行政人員代表	校長	黃文生	黃文生
	教導主任	曾淵郁	曾淵郁
教師代表	科任	盧保男	盧保男
領域教師代表	國語	李秀麗	李秀麗
	英語	張少瑜	張少瑜
	數學	曾俊達	曾俊達
	社會	黃明吉	黃明吉
	自然	林坤正	林坤正
	藝術	方惠宜	方惠宜
	健體	高義祥	高義祥
	綜合	權心怡	權心怡
	生活	蔡萬玄	蔡萬玄
家長代表	會長	詹昌明	請假
社區代表	休區	黃星豪	請假

南投縣桃源國民小學 113 學年度第一學期 課程發展委員會第 2 次會議紀錄

日期：114 年 1 月 16 日

時間：14 時 30 分

地點：辦公室

主持人：黃文生校長

記錄：曾淵郁主任

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：本席今年 2 月份退休，感謝各位同仁為桃源國小的努力。

貳、業務報告：

113 學年度第一學期，學習扶助科技化評量的 12 月份成長測驗，學生成績顯著提升，感謝各位同仁的努力，目前尚有 2 位未合格的學生，再請任課教師全力輔導，讓每位孩子成為更好的自己。

參、提案討論：

提案一：第一學期課程實施檢討(含課程評鑑)

說明：學期末已實施課程評鑑，再請依據評鑑結果檢討，持續優化課程。

討論：1. 課程內容與教學方法是否需調整，以提升學習效果。

2. 課程評鑑結果與回饋如何應用於課程優化。

3. 生態小學堂課程小組討論課程異動調整結果，提交審查。

決議：1. 依評鑑結果調整課程內容與教學方式。

2. 強化課程資源與跨領域整合，提高學習成效。

3. 生態小學堂課程微幅調整案，通過。

<https://twps.ntct.edu.tw/p/404-1054-426817.php>

113學年部定課程規劃小學堂課表			指導老師	
2	2月13日	交通安全宣導		
3	2月20日	植物1	李秀麗	方惠宜
4	2月27日	植物2		
5	3月6日	植物3		
6	3月13日	民宿產業	盧保男	高義祥
7	3月20日	民宿產業		
8	3月27日	螢火蟲		
9	4月3日	彈性放假(兒童節)		
10	4月10日	螢火蟲之夜		
11	4月17日	青蛙在哪裡	曾淵郁	蔡萬玄
12	4月24日	青蛙的一生		
13	5月1日	青蛙的保護		
14	5月8日	青蛙的棲地		
15	5月15日	(游泳課)		
17	5月22日	(游泳課)		
18	5月29日	蓮華池植物+爺蟬	李秀麗	方惠宜
19	6月5日	(游泳課)		
20	6月12日	(游泳課)		
21	6月19日	(游泳課)		
22	6月26日	(游泳課)		

提案二：修正並確認第二學期課程計畫

說明：請參照公告課程計畫

討論：無異議。

決議：照案通過。

提案三：113學年公開觀課課規劃表

說明：依據 112/8/26 的調查，尚有 4 位教師的於第二學期將進行公開授課

時間如下表列

授課教師姓名	觀課日期	節次	教學領域或科目	觀課教師姓名
林坤正	2025/4/8	5	自然	曾俊達、黃明吉
蔡萬玄	2025/4/25	2	國語	欒心怡 方惠宜
盧保男	2025/5/9	3	數學	張少瑜、叢心怡
曾淵郁	2025/5/20	5	數位(6甲)	高義祥、蔡萬玄

討論：無異議。

決議：照案通過。

肆、臨時動議：

散會：15 時 00 分

南投縣埔里鎮桃源國民小學 113 學年度第一學期 課程發展委員會第 2 會議簽到單

時間：114 年 1 月 16 日 14 時 30 分

地點：行政辦公室

代表	職稱	姓名	簽到
行政人員代表	校長	黃文生	114.1.16 退休
	教導主任	曾淵郁	曾淵郁
教師代表	科任	盧保男	盧保男
領域教師代表	國語	李秀麗	李秀麗
	英語	張少瑜	張少瑜
	數學	曾俊達	曾俊達
	社會	黃明吉	黃明吉
	自然	林坤正	林坤正
	藝術	方惠宜	方惠宜
	健體	高義祥	高義祥
	綜合	權心怡	權心怡
	生活	蔡萬玄	蔡萬玄
家長代表	會長	詹昌明	請假
社區代表	休區	黃星豪	請假

南投縣埔里鎮桃源國民小學
代理校長 曾淵郁

代

南投縣桃源國民小學 113 學年度第二學期
課程發展委員會第 3 會議紀錄

日期：114 年 2 月 12 日

時間：14 時 00 分

地點：辦公室

主持人：曾淵郁 代理校長

記錄：黃明吉

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：感謝黃文生校長為桃源國小奠定了基礎，本學期持續我們努力為奠定孩子們的學力基礎而努力，同時也呼應家長的需求與補強學生課後的學習動能，本學期相關課後輔導、課後社團規劃，請大家共同討論，感謝各位同仁為桃源國小的努力。

貳、業務報告：

教導處：

113 學年度第二學期，因音樂蘇老師離職，新聘江老師需要每週四上課，因此將課程進行微調整，並如主席報告，研議第 8、9 節免費課後輔導及收費型社團，請大家共同討論，感謝大家。

參、提案討論：

提案一：第二學期公開授課表規劃表

說明：本學期公開授課表排程如下

林坤正	2025/4/8	5	自然	曾俊達、黃明吉
蔡萬玄	2025/4/25	2	國語	欒心怡 方惠宜
盧保男	2025/5/9	3	數學	張少瑜、叢心怡
曾淵郁	2025/5/20	5	數位(6甲)	高義祥、蔡萬玄

決議：照案通過

提案二：新學年度課程架構與計畫撰寫說明

說明：本學期中年級彈性課程教案撰寫工作分配

生態小學堂			教師手冊 +學習單+評量表	
	單元	節數	負責教師	完成日期
中年級上	蝴蝶	4週8節	淵郁	114/3/14
	魚蝦蟹	4週8節	俊達	
	甲蟲	4週8節	萬玄	
	食農	2週4節	坤正	
中年級下	青蛙	4週8節	保男	114/3/14
	螢火蟲	4週8節	義祥	
	鳥類	4週8節	秀麗	
	食農	2週4節	明吉	
特教	惠宜			114/3/14

英閱繪			教師手冊 +學習單+評量表	
	單元	節數	負責教師	完成日期
中年級上	1	4週4節	心怡	114/3/14
	2	4週4節	心怡	
	3	4週4節	心怡	
	4	4週4節	心怡	
中年級下	1	4週4節	少瑜	114/3/14
	2	4週4節	少瑜	
	3	4週4節	少瑜	
	4	4週4節	少瑜	

數位學堂			教師手冊 +學習單+評量表	
	單元	節數	負責教師	完成日期
中年級上	1	4週4節	淵郁	114/3/14
	2	4週4節	俊達	
	3	4週4節	萬玄	
	4	4週4節	坤正	
中年級下	1	4週4節	保男	114/3/14
	2	4週4節	義祥	
	3	4週4節	秀麗	
	4	4週4節	明吉	

決議：照案通過。

提案三：週四、週五課表對調案

說明：此案生態小學堂教師及社區解說教師已徵詢全數同意，游泳課程已經徵詢黃教練同意。配合新聘音樂江和學的課程時間，預定本學期週四、

週五第 1~7 節全數對調，但排除第 0 節晨光時間，請審議。

討論：課程對調有助於提升音樂美學陶冶，並確保學習與活動安排更順暢。

決議：同意週四、週五課表對調，第 0 節維持不變。

113學年度第二學期生態小學堂課表			指導老師	
2	2月13日	交通安全宣導		
3	2月20日	植物1	李秀麗	方惠宜
4	2月27日	植物2		
5	3月6日	植物3		
6	3月13日	民宿產業	盧保男	高義祥
7	3月20日	民宿產業		
8	3月27日	螢火蟲		
9	4月3日	彈性放假(兒童節)		
10	4月10日	螢火蟲之夜		
11	4月17日	青蛙在哪裡	曾淵郁	蔡萬玄
12	4月24日	青蛙的一生		
13	5月1日	青蛙的保護		
14	5月8日	青蛙的棲地		
15	5月15日	(游泳課)		
17	5月22日	(游泳課)		
18	5月29日	蓮華池植物+爺蟬	李秀麗	方惠宜
19	6月5日	(游泳課)		
20	6月12日	(游泳課)		
21	6月19日	(游泳課)		
22	6月26日	(游泳課)		

提案二：第二學期增加第 8、9 節全校免費課後輔導

說明：1. 鐘點費經費由慈光山等課後照顧的應付代收款支應。

2. 學生課後點心營養品經費由午餐加菜金、中華 100 等的應付代收款支應。

3. 聘請張少瑜老師協助擔任課後輔導教師

討論：無異議。

決議：照案通過。

提案三：本學期增加付費型課後社團

說明：請參考下表

參加	實施時間/ 課程內容	指導老師	費用 (整學期)	備註
	每週一 16:00-17:30 AI 科技	沈靜慧	1000	限 <u>三、四、五、六</u> 年級報名
	每週三 16:00-17:30 無人機足球	陳范碧雲	1000	限 <u>三、四、五、六</u> 年級報名
	每週五 16:00-17:30 太鼓、音樂	沈靜慧	1000	
	週六 13:30-15:50 西洋擊劍	蔡萬玄	1000	上課日期: 2/22、3/8、 3/15、3/22、4/12、 4/19、5/3、5/10、5/17、 5/24、6/7

討論：無異議。

決議：照案通過。

肆、臨時動議：

散會：14 時 30 分

紀錄：

教師兼
教務組長黃明吉

主任：

教師兼
教導主任曾淵郁

校長：

南投縣埔里國小
代理校長曾淵郁

南投縣埔里鎮桃源國民小學 113 學年度第一學期 課程發展委員會第 3 會議簽到單

時間：114 年 2 月 12 日 14 時 00 分

地點：辦公室

代表	職稱	姓名	簽到
行政人員代表	代理校長 教導主任	曾淵郁	曾淵郁
教師代表	科任	盧保男	盧保男
領域教師代表	國語	李秀麗	李秀麗
	英語	張少瑜	張少瑜
	數學	曾俊達	曾俊達
	社會	黃明吉	黃明吉
	自然	林坤正	林坤正
	藝術	方惠宜	方惠宜
	健體	高義祥	高義祥
	綜合	樺心怡	樺心怡
	生活	蔡萬玄	蔡萬玄
家長代表	會長	詹昌明	請假
社區代表	休區	總幹事	李昌昌

南投縣桃源國民小學 113 學年度第二學期 課程發展委員會第 4 次會議紀錄

日期：114 年 4 月 22 日

時間：8 時 20 分

地點：辦公室

主持人：曾淵郁 代理校長

記錄：黃明吉

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：感謝各位委員撥冗出席本次課程發展委員會會議。今日會議將針對 114 學年度本校校訂(彈性)課程計畫及教科書評選與教材審查結果進行審議、並審議本校學生學習評量要點。相關資料已事先提供各位委員參閱，敬請就各項提案提出寶貴意見，共同促進學校課程品質精進。

貳、業務報告：

教導處：

1. 114 學年度校訂(彈性)課程計畫(含教學方案)已依課綱規定完成規劃，並上傳雲端硬碟供委員預先審閱，俾利審議作業順利進行。
2. 各領域教科書評選已完成，對於無審訂版本或需自編自選之教材，亦完成審查程序，詳如提案二附件。
3. 本學期彈性社團游泳課程因應交通接駁需求，自 113 年 5 月 16 日(星期五)起，調整每週五課程時間安排，包括午餐、課程與午休時段之順序與時程，確保學生有充分休息並安全抵達上課地點。

參、提案討論：

提案一：審議 114 學年度校訂(彈性)課程計畫(含教學方案)

說明：

(一)本案課程計畫內容已依據課綱規定研擬完成，並涵蓋各領域之校訂與彈性課程教學方案。

(二)課程計畫已上傳至雲端硬碟，供課程發展委員會委員預先審閱，並已於一個月前完成提供。

討論：無異議。

決議：照案通過。

提案二：議決 114 學年度教科書評選結果及審查非審訂版或自編自選教材

說明：

- (一)本案依據教育部相關規定辦理教科書評選作業，並完成 114 學年度各領域教科書評選結果。
- (二)對於尚無審訂版本或經本校課程發展委員會通過之自編、自選教材，亦完成審查作業，詳如下表列。

討論：無異議。

決議：照案通過。

提案三：調整彈性社團游泳課程上課時間

說明：

- (一)因租用遊覽車接送學生，需於下午 15:00 自暨南大學游泳池返回學校，故需提前於 12:45 自桃源國小上車。
- (二)考量學生午餐後需有適當休息時間，以維護學習與健康品質，爰調整本學期自 114 年 5 月 9 日(星期五)起，每週五游泳課當天課程時程如下：
- (1) 第三節下課後，11:10~11:35 進行營養午餐。
 - (2) 第四節課時間調整為 11:40~12:20。
 - (3) 午休時間調整為 12:20~12:40。
 - (4) 12:45 準時集合上車前往暨南大學游泳池上課。

討論：無異議。

決議：照案通過。

提案四：議決新學年度領域及彈性課程節數，必須完全符合總綱節數。

說明：如下表列

南投縣國民小學114學年度學生學習節數一覽表														
領域/科目(節數) 校名及年級			領域學習節數(A)									彈性學習節數(B)/ 彈性學習課程 (12B)	學習總節數 (C=A+B/ 12B)	課程發展委員會通過日期
			語文			數學	生活				健康與體育			
			國語文	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語	英語文		社會	藝術與人文/ 藝術	自然與科技/ 自然科學	綜合活動				
1	桃源國小	12一	6	1	4	6				3	3	23		
		12二	6	1	4	6				3	3	23		
		12三	5	1	1	4	3	3	3	2	3	4	29	
		12四	5	1	1	4	3	3	3	2	3	4	29	
		12五	5	1	2	4	3	3	3	2	3	6	32	
		12六	5	1	2	4	3	3	3	2	3	6	32	

討論：無異議。

決議：照案通過。

案由五：審議本校依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃表。

案由五：審議本校依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃表。

說明：依規定，學校須將各類法定教育議題納入課程，並符合節數與課程類型要求。114 學年度均已依規完成規劃。

討論：

與會人員審閱 114 學年度教育議題納入課程規劃表，確認各法定議題均已依規劃納入彈性課程實施。

其中：

1. 性別平等教育：決議縮減「英閱繪」課程週次，挪出節數納入性平教育，透過繪本導讀進行統整性主題教學。並引入教育部及各項競賽中之性別平等教育優質教案，作為彈性課程第一類之教學素材，引導學生理解性別尊重與多元價值。
2. 交通安全教育：延續上學年作法，縮減「生態小學堂」課程節數，並採用教育部與相關競賽中之交通安全教育優質教案，提升學生對環境安全與行人路權的實際理解與應用。

以上皆歸屬第一類統整性主題課程。建議後續持續優化議題教學設計與成效追蹤。

決議：

本校 114 學年度已依規納入法定教育議題，課程節數與安排符合規定，討論調整方向可行，照案通過。請教務處後續持續追蹤執行成效，並適時檢討精進。

案由六：審議本校學生學習評量要點

說明：依據教育相關法規及縣府規定，修訂本校成績評量要點，以強化教學與學習成效。

討論：

1. 評量時機：

領域課程兼顧平時與定期評量，彈性課程以平時評量為主。

2. 評量方式：

採用紙筆測驗、學習單、實作評量、檔案評量等多元方式，並依特殊學生情

況彈性調整。

3. 平時評量記錄：

每學期至少書面通知家長一次，不公開學生排名。

4. 補救機制：

未達丙等者實施補救教學，設補考機制，每學期限一次，及格以 60 分計。

決議：全案通過，依新要點辦理學生成績評量，並公告周知。

案由七：審議本校 114 學年度課程計畫工作分配

說明：

- 學校課程總體架構---**淵郁**
- 部定、校訂課程評鑑實施規劃表---**淵郁**
- 課發會審議討論歷程記錄及決議---**淵郁**
- 學生學習評量要點-**明吉**
- 公開觀議課成果彙整-**淵郁彙整**
- 校內應辦研習佐證資料---**淵郁**
- 課程評鑑檢核結果及應用一全校教師、**淵郁彙整**

討論：

肆、臨時動議：

散會：8 時 40 分

紀錄：

教師兼
教務組長**黃明吉**

主任：

教師兼
教學主任**曾淵郁**

校長：

南投縣桃源國小
代理校長**曾淵郁**

南投縣埔里鎮桃源國民小學 113 學年度第二學期 課程發展委員會第 4 會議簽到單

時間：114 年 4 月 22 日 8 時 20 分

地點：辦公室

代表	職稱	姓名	簽到
行政人員代表	代理校長 教導主任	曾淵郁	曾淵郁
教師代表	科任	盧保男	盧保男
領域教師代表	國語	李秀麗	公假
	英語	張少瑜	張少瑜
	數學	曾俊達	曾俊達
	社會	黃明吉	黃明吉
	自然	林坤正	林坤正
	藝術	方惠宜	方惠宜
	健體	高義祥	高義祥
	綜合	權心怡	權心怡
	生活	蔡萬玄	蔡萬玄
家長代表	會長	詹昌明	請假
社區代表	休區	黃星豪	請假

南投縣埔里鎮桃源國民小學

113 學年度課程發展委員會第五次會議紀錄

時間：時間：114 年 6 月 17 日 08 時 10 分

地點：行政辦公室

主持人：林坤正

記錄：黃明吉

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：

今日召開課程發展委員會討論如下：

一、檢討 113 學年度課程計畫規劃、設計、實施與結果階段之課程評鑑結果及其應用情形

二、檢視本校學生整體課程學習成就，並提出課程、教學與評量之策進作為

三、審議新學年度學校課程計畫（含校訂課程）

四、審議新學年度特殊教育課程

五、審議新學年度本校依法規將教育議題納入課程計畫之實施規劃表

請大家彼此意見交流並提出建議，謝謝。

貳、提案討論：

案由一：檢討 113 學年度課程計畫，本校課程規劃、設計、實施、結果階段之課程評鑑結果及應用情形，可針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向進行，請討論。

說明：請參閱 113 學年度課程計畫、113 學年度課程評鑑結果。綜合檢視 113 學年度課程執行與教師專業成長之發展重點，特別是第二學期起，深化與社區改造協進會及螢光教育協會合作，優化本校蝴蝶棲地與生態課程內容，進一步形塑「桃源國際生態小學」願景；同時持續推動 AI 導向、SDGs 及國際教育導向之教師專業增能計畫。

決議：

113 學年度課程計畫檢討決議

1. 課程執行落實

第二學期與社區改造協進會及瑩光教育協會合作，優化蝴蝶棲地與夜間觀察，強化生態課程實作與在地連結，提升學生學習動機與表現。

2. 課程實施困難

國際教育缺乏穩定外師及交流平台，AI 課程受限於設備與教師技術力，建議由跨校社群與補助機制提供即時支援。

3. 課程目標達成情形

學生能透過 AI 寫作、生態觀察、擊劍體驗等課程展現多元表現，學習成果逐步達成，應持續強化目標導向教學設計。

4. 教師教學需求

教師普遍反映需加強 AI 應用、CLIL 雙語教學與 SDGs 教案設計，建議建立校內教學共備制度與區域增能網絡。(申請瑩光教育協會入校輔導)

5. 教師專業成長實施

已辦理 AI 教學、永續議題、國際教育等增能研習，另安排生態觀摩與社區產業模擬教學，建議後續深化主題實作。

6. 家長與學生反應

家長肯定學校課程創新與特色，學生對 AI、生態、擊劍等課程參與度高，建議提升資訊設備與親子共學活動比例。

114 學年度課程計畫改進建議

1. 課程多樣性強化

結合 AI 科技、美感教育與英語繪本等課程，搭配生態與文化主題，強化學生本地扎根與國際連結的學習能力。

2. 課程資源充實

整合桃米休閒農業推展學會與新故鄉文教基金會資源，補足課程設備並共同開發生態與生活融合教材模組。

3. 推動跨域統整

以紙教堂為文化主題據點，整合自然、社會與語文教學，發展在地議題為本的跨域探究學習課程。

4. 深化國際教育

與暨大人社中心合作國際志工交流模組，導入 CLIL 課程並建構桃米 Globe ACE 國際生態小學教學藍圖。

5. 強化生態教育

串連桃米社區與協會，共同營造多樣性棲地教學場域，擴展課程至螢火蟲、鳥類、昆蟲與環境永續議題。

6. 提升家長參與

邀請家長參與特色課程體驗與地方導覽，建立親子共學生態日及學校課程說明平台，強化家校社連結。

7. 課程評鑑改進

導入學生學習歷程檔案與教師省思日誌，建立具指標性且能追蹤的課程評鑑制度，強化教學回饋循環。

8. 專業成長支持

持續連結社區與大學資源，協助教師參與在地與國際研習，發展生態、AI 與雙語教學跨界實踐能力。

案由二：審議本校學生整體課程學習成就，並提出課程、教學與評量之策進作為，請討論。

說明：請參閱 114 學年度桃源國小課程計畫，並綜合 113 學年度學生在生態課程、AI 寫作、國際繪本、擊劍特色、學力檢測、定期評量等方面之表現，進行整體檢視與未來課程規劃。

討論：

1. 生態小學堂授課安排

113 學年度起，生態小學堂由校內教師自行授課，與會者認為此安排有助於教師掌握

課程脈絡與學生學習狀況。建議持續此策略，並邀請社區生態導師如螢光教育協會成員進班觀課與提供建議，強化課程實務與專業連結。

2. 擊劍特色發展

學校擊劍課程已建立良好基礎，學生參與度與成果穩定。與會者肯定此特色具競爭潛力，建議續聘專業擊劍師資，並可考慮開設基礎、進階兩階段課程，搭配學期成果展，提升學生學習動機與學校形象。

3. 學生學習成就分析

依據定期評量與教師觀察，學生於生態、表達與實作課程展現高度參與與成長，尤其 AI 寫作與英閱繪成效明顯。建議將學生作品納入歷程檔案，建立學習成果展機制，兼顧素養導向與學生自主表達。

4. 雙語教育與 AI 科技融入

雙語與 AI 為教育發展趨勢，建議擴大 CLIL 課程比例，引入語言與科技整合模組。課程可涵蓋 AI 寫作、語音助理、英語繪本對話等項目，強化學生科技素養與國際溝通力，提升桃源國際生態小學之發展定位。

5. 學校行銷與招生策略

面對總人數僅約 20 人之招生挑戰，建議整合生態特色、擊劍亮點、小班教學與親師合作等優勢，規劃影片、社群經營等多元行銷方案，並針對在地家長需求設計資訊透明的入學說明機制。開啟夏日學程，開訪外校學生參加學習，有機會與理念相契合的家長共同合作，加入桃源國際生態小學的行列。

6. 社區連結與課程深化

建議深化與紙教堂、新故鄉文教基金會、桃米社區發展協會、暨大人社中心合作，發展在地文化與環境主題課程，共同推動桃源國際生態小學 Globe ACE 願景，拓展教學場域與國際視野。

7. 教師專業支持與課程共備

教師表達對 AI、SDGs、CLIL 等課程設計有持續需求，建議強化跨校社群共備機制、規劃主題式公開觀議課與專業研習，確保課程品質並強化課程應變與創新能力。

決議：全案照案通過。後續課程執行與行銷推廣將納入校內行政會議進一步統籌與落實。

案由三：審議新學年度學校課程計畫（含校訂課程），請討論。

說明：請參閱 114 學年度校訂課程計畫。

討論：

1. 整合課程特色與願景主軸

與會者認同課程計畫以「桃源國際生態小學 Globe ACE」為核心，整合生態教育、擊劍體育、雙語素養與 AI 應用，展現學校特色與國際連結力。

2. 深化場域與社區合作課程

校訂課程安排將結合紙教堂、桃米社區發展協會、新故鄉文教基金會等場域資源，設計生態走讀、地方文化與永續議題導向課程，增進學生在地認同。

3. 導入 PBL 與 AI 課程模組

課程設計新增 PBL（問題導向學習）與 AI 寫作應用單元，教師將依主題研發模組化課程，並透過公開課與共備機制精進教學成效。

決議：照案通過。

案由四：審議新學年度特殊教育課程

說明：請參閱 114 學年度特殊教育課程計畫。

討論：

1. 特教生學習進步

與會人員一致肯定目前二年級特教生詹生與三年級特教生林生在特教助理員協助下，課堂學習均有明顯進步。林生已能穩定參與國語、數學與英語課程，顯示個別化教育計畫落實成效良好。

2. 詹生的生態興趣與導師關係

詹生對生態觀察展現高度興趣，常於課堂中帶入昆蟲，影響教學秩序。建議安排固定分享時間，引導其學習聚焦。同時，詹生家長多次表達對方惠宜導師的高度信任，感謝其在引導、包容與情緒支持上的用心，對學生穩定學習有深遠影響。

3. 特教課程優化設計

新學年度應依學生特性與優勢設計更多彈性與整合性課程。針對詹生的生態興趣，建議設計結合圖像、敘事與觀察紀錄的學習單元，使其興趣轉化為有結構的學習歷程。

4. 特教助理員配置強化

助理員的支持對學生學習與情緒穩定至關重要。建議續留現有特教助理員人力，並依學生人數與需求，規劃進階培訓與教學協同策略，提升專業支持效能。

5. 親師生三方合作深化

建議建立定期親師生會談機制，邀請家長、導師與特教教師共同檢視學習歷程與生活適應進展。透過共同擬定階段性目標與回饋方式，建構穩定支持網絡，提升特教計畫實施品質。

決議：照案通過。

案由五：檢視本校學生在整體課程的學習成就做具體分析，並以分析結果提出課程、教學、評量等面向之具體策進作為。

說明：本案依據 113 學年度學生定期評量、學力檢測及學習扶助科技化評量資料，進行整體學習成就分析，並研擬課程、教學與評量策略之改善方向。

討論：

1. 學習扶助成效提升與經費挑戰

經學習扶助科技化評量結果顯示，一至六年級學生成績大幅提升，未達補助標準，致使無法申請學習扶助經費。然仍有部分學生屬家庭脆弱或學習弱勢，需持續協助。

2. 爭取外部資源與教學支持

因應經費不足，學校已積極爭取慈光山基金會及正覺文教基金會資源補助，以支持課後學習扶助與個別學業指導，延續對弱勢學生的長期陪伴。

3. 強化一對一教學與合作模式

學校並結合暨南大學服務學習志工資源，安排一對一或小組輔導，提升學生在國語、數學等科目的學業表現，使其達到定期評量與學力檢測之標準以上。

決議：照案通過。後續由教導處及輔導股合作統籌課後學習輔導機制與補助申請，持續精進學生學業支持策略。

案由六：審議本校依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃表。

說明：依據教育部及地方主管機關規定，學校須將家庭教育、性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害犯罪防治、環境教育、安全教育（含交通安全）、戶外教育、生命教育、兒童及少年性剝削防制、品德教育等議題納入正式課程計畫，且需規劃符合節數與彈性學習課程類型之具體實施方式。114 學年度已依規完成實施規劃表之填列，並就彈性課程

與跨領域設計進行整合。

討論：

與會人員審視 114 學年度依法將教育議題納入課程計畫之實施規劃表，確認各法定教育議題（含家庭教育、性別平等、交通安全、家庭暴力防治、環境教育等）皆已依節數規定納入課程。

為配合教學實務與彈性課程設計，提出下列整合方式：

1. **性別平等教育**方面，為落實法規每學期實施至少 2 節之要求，決議**縮減「英閱繪」課程部分週次安排**，挪出節數實施性平教育主題課程。課程將結合繪本導讀與討論，引導學生探討性別角色與尊重多元，納入彈性學習課程第一類實施。
2. **交通安全教育**方面，延續上學年度作法，**縮減「生態小學堂」部分課程時間安排**，納入交通安全教學內容。課程以戶外學習方式實施，結合在地場域，引導學生辨識交通風險、強化行人安全觀念，亦納入第一類統整性主題課程。
3. 同時，與會者肯定現行將多項議題結合彈性課程或跨領域教學方式，並建議持續發展議題整合模組化課程，落實教學紀錄、學生作品與課堂實作之蒐整，作為成果評鑑與教學調整依據。

決議：

本校 114 學年度課程已依規定納入各項法定教育議題，並就性別平等教育與交通安全教育進行彈性節次整合與教學規劃，符合法令規範與教學需求。全案照案通過，後續請教導處持續監督實施進度與成效，並定期辦理議題教學回饋及課程精進會議。

肆、臨時動議：

散會：08 時 50 分

南投縣埔里鎮桃源國民小學 113 學年度第二學期 課程發展委員會第 5 會議簽到單

時間：114 年 6 月 17 日 8 時 10 分

地點：行政辦公室

代表	職稱	姓名	簽到
行政人員代表	代理校長 教導主任	曾淵郁	曾淵郁
教師代表	科任	盧保男	盧保男
領域教師代表	國語	李秀麗	公假
	英語	張少瑜	張少瑜
	數學	曾俊達	曾俊達
	社會	黃明吉	黃明吉
	自然	林坤正	林坤正
	藝術	方惠宜	方惠宜
	健體	高義祥	高義祥
	綜合	權心怡	權心怡
	生活	蔡萬玄	蔡萬玄
家長代表	會長	詹昌明	請假
社區代表	休區	黃星豪	請假

領域或彈性課程	課程名稱	教學人員姓名	該領域教學年級(複選)
校訂課程(彈性課程)	AI數位	曾淵郁	一年級, 二年級, 三年級,
校訂課程(彈性課程)	生態小學堂	高義祥	五年級
校訂課程(彈性課程)	英閱繪	張少瑜	二年級, 三年級, 四年級,
校訂課程(彈性課程)	藝術(美術)	李瓊真	一年級, 二年級, 三年級,
校訂課程(彈性課程)	生態小學堂	李秀麗	六年級
校訂課程(彈性課程)	超今閱古	李秀麗	六年級
校訂課程(彈性課程)	不學無數	李秀麗	六年級
校訂課程(彈性課程)	生態小學堂	方惠宜	二年級
校訂課程(彈性課程)	超今閱古	曾俊達	五年級
校訂課程(彈性課程)	不學無數	曾俊達	五年級
校訂課程(彈性課程)	生態小學堂	蔡萬玄	一年級

教學日期（起迄）	使用資源（教材、場域）	1.是否符合教學對象的學
114年8月~114年1月(第一學期)		5
114年8月~114年1月(第一學期)		4
114年8月~114年1月(第一學期)	英文繪本、Youtube影音	5
114年8月~114年1月(第一學期)	美術教室	5
114年8月~114年1月(第一學期)	自編教材、戶外、室內	5
114年8月~114年1月(第一學期)	自編教材、書籍、網路資源	4
114年8月~114年1月(第一學期)	自編教材	4
114年8月~114年1月(第一學期)	桃源國小自編生態教材	4
114年8月~114年1月(第一學期)	自編教材、書籍、網路資源	3
114年8月~114年1月(第一學期)	自編教材	4
114年8月~114年1月(第一學期)	桃源國小自編生態教材	4

2.是否符合教學對象身	4.是否扣緊課程願景與學	4.與核心素養的關聯程度	5.與其他領域/課程/議題/
4	5	5	5
4	4	4	4
4	4	4	4
5	5	5	4
4	4	4	4
4	4	4	4
4	4	4	4
4	5	5	5
4	4	4	4
4	4	4	4
4	5	5	5

6.課程縱向連結情形	7.課程進行時間安排是否	1.教學流程是否順暢	2.學生參與學習情形
5	5	5	4
4	4	5	4
4	5	5	5
4	5	5	5
4	3	4	5
4	4	4	4
4	3	4	4
5	3	5	5
4	4	4	4
4	3	4	4
5	3	5	5

4.學生學習成效 (學習理解)	1.學生學習後是否產生改變 (學習)	2.學生對課程的整體評價	課程設計與實施需調整之處
4	4	5 很棒	
4	4	4 因為課程安排在上午，學生	
5	5	5 可設計簡易腳本，進行角色扮演	
5	5	4 鼓勵學生輪流擔任小老師	
3	4	4 書信寫作可增加範例觀摩	
4	4	4 應用型數學題可結合實際	
4	4	4 實作課程可依學生能力分	
4	3	3 戶外課程孩子的注意力容易	
4	4	4 應用型數學題可結合實際	
4	3	4 實作課程可依學生能力分	
4	5	3 戶外課程孩子的注意力容易	



容易受到其他與課程無關的事物吸引，在戶外課程的設計應著重讓孩子多觀察、多動手去。

容易受到其他與課程無關的事物吸引，在戶外課程的設計應著重讓孩子多觀察、多動手去。

南投縣桃源國小 113 學年度彈性課程-教師自我評鑑表分析

一、結果與討論

(一) 課程類型與實施年級

共 11 門校訂課程（彈性課程），涵蓋全校一至六年級：

- **課程類型**：涵蓋 AI 數位、生態教育、英語閱讀、美術、數學應用、國學素養等
- **教學年級**：除部分課程為高年級專屬外，多數課程涵蓋全學年（如 AI 數位、美術）

(二) 教學設計與資源運用

- 教師普遍自編教材，部分課程結合**在地資源**（如桃源校園、紙教堂、中路坑溪、蓮華池等）
- 使用資源包含：酷英平台、英文繪本、Youtube 影片、戶外場域、美術教室等

(三) 教師自評指標分析（以 5 分為滿分）

指標面向	平均分數 (估算)	說明
符合學生學習需要	4.36	整體符合學生需求，尤其在語文與自然領域課程中表現突出
符合身心發展與課程願景連結	4.27	普遍符合，教師反思多強調設計應更具彈性與互動性
核心素養與課程整合性	4.27	大多可銜接核心素養，部分課程具跨域設計（如「不學無數」結合實務題）
教學流程與時間安排	4.18	大多課程流程順暢，時間安排有部分集中上午或戶外時間受干擾
學生參與與學習改變	4.00	多數課程學生參與高，但在戶外課程與抽象內容理解上略有落差
學生整體評價	4.18	整體偏正面，部分課程需增加角色扮演、範例觀摩以提升興趣

(四) 教師調整建議彙整

1. **加強互動策略**：如英閱繪課程建議加入角色扮演，提升語言實用性。
2. **戶外教學注意力管理**：多名教師指出學生於戶外易分心，建議增加「觀察任務」、「動手操作」導向。
3. **分層指導與實作**：數學與實作課程建議依能力分層設計，避免學習落差。
4. **彈性課程時段安排**：建議避免安排於學生注意力不集中的時段（如午後），並與學校行事統籌。

二、結論

本次校訂課程教師自我評鑑表顯示，桃源國小在彈性課程設計上展現以下特質：

1. **整合本土特色**與教學資源，例如「生態小學堂」運用紙教堂、中路坑溪等在地場域。
 2. **課程多元且結合核心素養**，課程涵蓋數位素養、生態意識、藝術表達與語文運用。
 3. 教師普遍展現**高自主設計能力與反思意識**，能針對學生需求與課程困難調整教學策略。
-

三、建議

（一）課程層面

1. **發展分層設計資源**：針對學生程度差異，提供進階與基礎版本學習單與教學活動。
2. **擴增互動教學模組**：建立腳本導向教學資源（角色扮演、任務導向學習）以增強參與。
3. **建置戶外課程管理機制**：訂定戶外學習常規與任務導向行動表，提升學習聚焦度。

（二）教師專業發展

1. 定期辦理彈性課程共備與觀課，交流跨領域設計與在地化課程實施經驗。
2. 強化教師對於核心素養導向課程的設計技巧，提升課程理念與實務落實的連結。