



南投縣桃源國小 113學年度家庭教育 育活動成效分析

桃源國小於113學年度組織了一系列豐富多彩的家庭教育活動，旨在促進家庭間的互動、加強親子關係，以及支持特殊教育需求學生的整合與發展。這些活動涉及全校22名學生，其中61%的孩子家庭經濟屬於弱勢家庭，包括14位男生和8位女生，其中包括1位2年級自閉症男生和1位3年級自閉症女生。通過多樣化的活動，學校致力於為學生和家長創造一個充滿愛與支持的教育環境。

學生組成概況

一般學生

桃源國小共有20名一般學生，他們積極參與各項家庭教育活動，展現出良好的學習熱情和社交能力。

特殊教育需求學生

學校有2名特殊教育需求學生：1位2年級自閉症男生和1位3年級自閉症女生。學校特別關注他們的需求，確保他們能夠充分參與並從家庭教育活動中受益。

性別分布

全校22名學生中，男生14位，女生8位，性別比例相對平衡，有助於開展多樣化的活動和促進不同性別間的互動。



114/04/30 透過親手做烏龍麵，讓孩子們替會平日家人煮飯辛勞，手做表達感謝。

親職教育講座

1 目的

提供家長教育指導和育兒策略，增強家長的教育能力。

3 效果

幫助家長更好地理解和支持孩子的成長，提高了家庭教育的質量。

2 內容

涵蓋多種主題，包括兒童心理發展、有效溝通技巧、學習輔導方法等。

4 特色

針對特殊教育需求學生的家長提供專門的指導，促進了包容性教育。



113/12/27 全校小朋友透過彩虹音樂劇，深刻感受家人間彼此鼓勵照顧的情感

班親會

1

準備階段

教師收集學生在校表現和需求的資料，準備與家長分享。

2

交流階段

促進家長與教師的直接對話，深入了解孩子在校的學習和生活情況。

3

討論階段

家長和教師共同探討如何更好地支持學生的成長和學習。

4

後續跟進

根據會議討論的結果，制定個性化的學生支持計劃。



114/04/桃米親子夜間賞螢活動，家長與孩子共同參與，深入了解草湳濕地螢火蟲生態。

彩虹愛家家庭教育劇場

創意表演

通過生動有趣的戲劇形式，展現家庭價值和情感交流的重要性。

學生參與

鼓勵學生參與演出，培養他們的表達能力和自信心。

家長互動

邀請家長參與互動環節，增進親子間的理解和溝通。

教育意義

通過戲劇傳遞正面的家庭價值觀，促進和諧家庭關係的建立。



彩虹愛家協會與本校合作舉辦的家庭教育劇場，親師生積極參與充滿熱情的教育活動

親師生夜間桃米生態村賞蛙、賞螢活動 (1)

活動準備

學校組織安全培訓，準備必要的觀察工具和護具。

夜間觀察

家長、教師和學生共同探索夜間生態，觀察螢火蟲和青蛙。

1

2

3

4

生態講解

專業導覽員介紹當地生態系統，提高參與者的環境意識。

分享與討論

活動結束後，參與者分享觀察心得，加深對自然的理解。



每年四、五月，本校與桃米休閒農業區攜手合作，舉辦夜間賞螢、賞蛙活動，營造賞心悅目的自然體驗。

親師生夜間桃米生態村賞蛙、賞螢活動 (2)

1 教育價值

結合生態教育，提供家庭共享自然之美的機會，增進環境保護意識。

2 親子互動

通過共同探索和學習，增進親子間的交流和理解。

3 特教生融入

為特殊教育需求學生提供適當的協助，確保他們能夠充分參與和享受活動。

4 社區連結

通過參與本地生態活動，增強學校與社區的聯繫，促進社區教育資源的利用。



每位社區解說老師引導學生夜間探索自然，孩子們目不轉睛，全神貫注地觀察。



家長與學生輕柔地捧著一隻蛙，親子一起小心翼翼地觀察，洞察秋毫之下的自然奧秘