南投縣桃源國小親職教育活動及親師聯繫機能強化報告

桃源國小致力於加強親師聯繫功能並落實家庭訪視功能，建立了完善的組織和通訊平台，特別注重包含特教生在內的所有學生的教育需求。本報告將詳細介紹學校的組織架構、溝通平台、特教生支持計劃以及親職教育活動等方面的努力。

組織架構與溝通平台概覽

學校組織

建立「桃源國小家長會大群組」於LINE平台，包括全校家長，以便於傳遞學校消息和活動通知。

班級組織

各年級班級導師均建立了LINE家長群組，以便於分享學生日常學習情況和班級活動。

社團組織

特定興趣社團（如擊劍社）也有其專屬的LINE家長群組，以促進家長間的交流及緊密跟進孩子的社團活動。

社區組織

參與「桃米生態村社造協進會」群組，連結學校與社區，共同參與社區發展和環保教育活動。

行政組織與學生聯絡簿

行政組織

教導處主任與全校每位家長建立LINE個別聯繫，確保有任何緊急或特殊需求時能即時通知及處理。這種直接的溝通渠道有助於快速解決問題和提供支援。

學生聯絡簿

督導班級導師與每位學生家長保持密切聯繫，定期更新學生的學習進展和行為表現。聯絡簿作為重要的溝通工具，確保家長能及時了解孩子在校的情況。

特教生的IEP（個別化教育計劃）概述

IEP制定

1

與特教老師、家長、相關專業人員（如心理學家、語言治療師）共同制定針對每位特教生的學習目標和支持措施。

定期評估

2

定期評估特教生的學習進度和IEP實施成效，並根據需要進行調整。

家長參與

3

確保特教生家長在IEP制定過程中有充分的參與和說話權，並通過家庭訪問和定期會議保持家長對IEP進展的了解和參與。

特教生支持系統

專業支持

提供特教生所需的各種專業支持，包括語言治療、行為療法等，確保他們在學校環境中得到適當的教育和照顧。

資源整合

通過特教和普教資源的整合，創造一個包容的學習環境，使特教生能與其他學生一起學習和成長。

團隊合作

特教老師、普通班教師和專業人員緊密合作，共同支持特教生的學習和發展需求。

親職教育活動概覽

1

定期親職教育講座

針對當代家庭教育議題進行講座，如數位時代的育兒挑戰、親子溝通技巧等，由專業心理諮商師或教育專家主講。

2

親師座談會

定期舉辦座談會，讓家長與教師面對面交流學生的學習情況，共同探討如何支持學生的成長。

3

家庭教育工作坊

舉辦互動式工作坊，讓家長學習實用的教育技巧和策略，提升家庭教育的效能。

親師座談會詳情

頻率	每學期至少兩次
形式	大型全校座談會和小型班級座談會
內容	學生學習進展、行為表現、學校政策說明
特色	提供個別化諮詢時段，解答家長具體問題
目標	加強家校合作，共同支持學生全面發展

家庭訪視計劃

1

計劃制定

學校制定全面的家庭訪視計劃，確保每位學生的家庭都能得到適當的關注。

2

訪視實施

教師定期進行家庭訪視，了解學生的家庭環境和需求，建立更緊密的家校關係。

3

跟進支援

根據訪視結果，學校提供必要的支援和資源，幫助解決學生和家庭面臨的困難。

4

評估改進

定期評估家庭訪視的效果，並根據反饋不斷改進訪視計劃。

社區參與和環保教育

社區綠化活動

學校與「桃米生態村社造協進會」合作，組織學生參與社區植樹和綠化活動，培養環保意識。

校園回收計劃

在校內推行全面的回收計劃，教導學生正確分類垃圾，減少環境污染。

生態教育課程

利用周邊自然資源，開展戶外生態教育課程，讓學生親身體驗自然，增強環保意識。

數位化溝通平台的應用

LINE群組應用

桃源國小充分利用LINE平台，建立了多層次的溝通網絡，包括全校大群組、班級群組和社團群組。這些群組不僅用於發布通知，還成為家長間交流和互動的重要平台。

個別化聯繫

教導處主任與每位家長建立個別LINE聯繫，確保在需要時能夠進行及時、私密的溝通。這種個別化的聯繫方式有助於處理特殊情況和緊急事件。

電子聯絡簿

學校正在探索電子聯絡簿系統，以補充傳統紙質聯絡簿。這將使家長能夠更方便地查看孩子的學習進展和學校通知。

結論與未來展望

成功加強合作關係

桃源國小透過系統化的親師聯繫與家庭訪視機能的實施，成功地加強了學校與家庭之間的合作關係，為學生提供了一個更加支持和穩定的學習環境。

特教生全面發展

特別是對於特教生，通過個別化教育計劃的實施，學校確保他們得到適切的支持和資源，以促進他們的全面發展。

持續改進

學校將繼續評估和改進現有的計劃，以確保能夠更好地滿足學生、家長和社區的需求。

擴大社區參與

未來，桃源國小計劃進一步擴大社區參與，增加更多的環保和文化教育活動，豐富學生的學習體驗。