

# 南投縣桃源國民小學 111 學年度彈性學習課程計畫

## 【第一學期】

|                                |   |   |                    |
|--------------------------------|---|---|--------------------|
| 課程名稱                           | 資訊科技  | 年級/班級   | 六年級甲班              |
| 彈性學習課程類別                       | <input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input type="checkbox"/> 其他類課程   | 上課節數  | 每週 1 節，21 週，共 21 節 |
|                                |   | 設計教師  | 盧保男                |
| 配合融入之領域及議題<br>(統整性課程必須 2 領域以上) | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級)<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育<br><input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術<br><input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) | <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 |                    |
| 設計理念                           | 本課程讓學生能正確認識多媒體影片與影片處理的技巧、並能了解多種免費軟體的運用方式。培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。藉由企劃書的填寫，培養學生的組織、計畫與整合能力。能由學習多媒體影片處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。<br>1. 系統與模型：讓學生理解影片剪輯的方法。<br>2. 結構與功能：認識各種媒體製作軟體的介面與功能，包含：Windows 10 內建的「相片」軟體、PhotoCap 影像處理、Audacity 音訊剪輯、YouTube 影片播放清單等。<br>3. 交互作用與關係：察覺如何使用影音多媒體表達自己的思想與創意。   |   |                    |

|        |   |
|--------|---|
| 總綱核心素養 | <p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能 力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術 符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>  |
| 課程目標   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 學生能正確認識多媒體影片與影片處理的技巧、並能了解多種軟體的運用方式。</li><li>2. 學生能從設計多媒體影片中，培養組織、計畫與整合能力。</li><li>3. 學生能由學習多媒體影片處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。</li><li>4. 學生能學會影音完整製作流程，包含影像的取得、匯入、處理、製作，到匯出與播放影片。</li><li>5. 學生能認識免費軟體，能使用多種免費軟體取代付費軟體解決問題。</li></ol> |

| 教學進度        |                | 學習表現   | 校訂<br>學習內容   | 學習目標  | 學習活動  | 學習評量   | 教材<br>學習資源  |
|-------------|----------------|--|--|---|---|--|---|
| 週次          | 單元/主題<br>名稱/節數 |  |  |   |   |  |   |
| 一<br>§<br>二 | 一、認識多媒體影片      | <p><b>資 p-III-1</b> 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>資 p-III-3</b> 能認識基本的數位資源整理方法。</p> <p><b>綜 2c-III-1</b> 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。</p> <p><b>藝 1-III-3</b> 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> | <p><b>資 T-III-7</b> 影音編輯軟體的操作與應用。</p> <p><b>資 T-III-9</b> 雲端服務或工具的使用。</p> <p><b>資 D-III-3</b> 系統化數位資料管理方法。</p> <p><b>綜 Bc-III-3</b> 運用各類資源解決問題的規劃。</p> <p><b>視 E-III-2</b> 多元的媒材技法與創作表現類型。</p> | <p>1. 認識多媒體。</p> <p>2. 使用「相片」軟體將照片組合為影片。</p> <p>3. 認識網路素材與創用 CC 授權要素。</p> | <p>1、<b>準備活動</b></p> <p>1. 教師引導學生從課本跨頁認識多媒體與如何製作多媒體。</p> <p>2. 教師說明如何用影片說故事：「說什麼」、「用什麼說」、「怎麼說」。</p> <p>2、<b>發展活動</b></p> <p>1. 學生認識編導影片的流程與腳本撰寫。</p> <p>2. 學生知道電腦內建的多媒體軟體有哪些。</p> <p>3. 學生使用「相片」軟體的「自動影片」功能，將相片變成影片。</p> <p>4. 學生認識多媒體素材的檔案類型與取得方法。</p> <p>5. 學生能說出檔案管理的重要性。</p> <p>6. 學生能遵守網路使用規範，善用網路上的免費素材。</p> <p>7. 學生認識創用 CC 的授權要素。</p> <p>3、<b>綜合活動</b></p> <p>1. 已完成的學生協同儕。</p> <p>2. 讓學生從課本習題複習所學。</p> | <p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p> | <p>1. 小石頭-我是小導演 - 影音剪輯 (Windows 10 版)</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體：</p> <p>3. 【什麼是多媒體】</p> <p>4. 【圖像、影片的取得方法】</p> <p>5. 【什麼是創用 CC】</p> <p>6. 【Wiki 的特點】</p> <p>7. 【影片格式與特點】</p> <p>8. 【多媒體連連看】</p> |

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

| 教學進度        |                | 學習表現   | 校訂<br>學習內容   | 學習目標   | 學習活動  | 學習評量   | 教材<br>學習資源   |
|-------------|----------------|--|--|--|---|--|--|
| 週次          | 單元/主題<br>名稱/節數 |  |  |  |   |  |  |
| 三<br>§<br>五 | 二、個人專屬公仔       | <p><b>資 p-III-1</b> 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>資 p-III-3</b> 能認識基本的數位資源整理方法。</p> <p><b>藝 1-III-2</b> 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。</p> <p><b>綜 2d-III-2</b> 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p> | <p><b>資 T-II-1</b> 繪圖軟體的使用。</p> <p><b>資 T-III-7</b> 影音編輯軟體的操作與應用。</p> <p><b>視 E-III-1</b> 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。</p> <p><b>綜 Bd-III-1</b> 生活美感的運用與創意實踐。</p> | <p>1. 使用 PhotoCap 處理影像去背與合成。</p> <p>2. 製作個人公仔。</p> <p>3. 製作動態相簿。</p>   | <p>1、<b>準備活動</b></p> <p>1. 教師說明行動裝置與電腦都可以編輯影片。</p> <p>2. 教師說明「相片」軟體製作動態相簿的功能。</p> <p>2、<b>發展活動</b></p> <p>1. 學生學會使用 PhotoCap 影像處理軟體。</p> <p>2. 學生製作去背大頭照並與鏤空公仔組合成個人公仔。</p> <p>3. 學生認識個人公仔的應用。</p> <p>4. 學生將個人公仔與照片結合，設計創意影像。</p> <p>5. 學生完成動態相簿，以幻燈片秀播放欣賞作品。</p> <p>3、<b>綜合活動</b></p> <p>1. 已完成的學生協助同儕。</p> <p>2. 讓學生從課本習題複習所學。</p> | <p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p> | <p>1. 小石頭－我是小導演－影音剪輯 (Windows 10 版)</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p> <p>3. 【什麼是去背圖片】</p> <p>4. 【影像合成的概念】</p> <p>5. 【管理檔案的重要性】</p> |
| 六<br>§<br>八 | 三、影像魔法師        | <p><b>資 p-III-1</b> 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>資 p-III-3</b> 能認識基本的數位資源整理方法。</p> <p><b>藝 1-III-2</b> 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。</p>  | <p><b>資 T-II-1</b> 繪圖軟體的使用。</p> <p><b>視 E-III-1</b> 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。</p> <p><b>綜 Bd-III-1</b> 生活美感的運用與創意實踐。</p>                                       | <p>1. 使用 PhotoCap 美化相片。</p> <p>2. 加外框。</p> <p>3. 縮圖頁與拼貼。</p> <p>4. 對白設計。</p> <p>5. 筆刷塗鴉。</p> <p>6. 批次套用遮罩。</p> | <p>1、<b>準備活動</b></p> <p>1. 教師說明美化相片常用手法。</p> <p>2、<b>發展活動</b></p> <p>1. 學生幫相片加外框。</p> <p>2. 學生學會下載與安裝 PhotoCap 素材包。</p> <p>3. 學生運用漸層、邊框與陰影的技巧美化文字。</p> <p>4. 學生製作縮圖頁與相片拼貼。</p>  | <p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p> | <p>1. 小石頭－我是小導演－影音剪輯 (Windows 10 版)</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p> <p>3. 【什麼是遮罩】</p> <p>4. 【什麼是縮圖頁】</p>                         |

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

| 教學進度        |                | 學習表現  | 校訂<br>學習內容  | 學習目標  | 學習活動  | 學習評量                          | 教材<br>學習資源  |
|-------------|----------------|---|---|---|---|-------------------------------|---|
| 週次          | 單元/主題<br>名稱/節數 |   |   |   |   |                               |   |
|             |                | 成要素，探索創作歷程。<br><b>綜 2d-III-2</b> 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。  |   |   | 貼。<br>5. 學生使用對話框物件設計對白。<br>6. 學生使用筆刷塗鴉讓相片更有趣。<br>7. 學生批次處理影像加遮罩外框。<br><b>3、綜合活動</b><br>1. 已完成的學生協助同儕。<br>2. 讓學生從課本習題複習所學。   |                               | 是批次處理】  |
| 九<br>§<br>十 | 四、麻吉點點名        | <b>資 p-III-1</b> 能認識與使用資訊科技以表達想法。<br><b>資 p-III-3</b> 能認識基本的數位資源整理方法。<br><b>藝 1-III-3</b> 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。<br><b>綜 2d-III-2</b> 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 | <b>資 T-III-7</b> 影音編輯軟體的操作與應用。<br><b>視 E-III-2</b> 多元的媒材技法與創作表現類型。<br><b>綜 Bd-III-1</b> 生活美感的運用與創意實踐。 | 1. 認識「相片」軟體操作介面。<br>2. 匯入素材與調整順序。<br>3. 設計標題卡片。<br>4. 加入背景音樂。 | <b>1、準備活動</b><br>1. 教師說明本課影片主題與腳本。<br><b>2、發展活動</b><br>1. 學生認識「相片」軟體操作介面。<br>2. 學生新建影片專案與匯入素材。<br>3. 學生設定影格播放時間。<br>4. 學生使用「標題卡片」製作影片前言。<br>5. 學生學會調整影格順序。<br>6. 學生設定背景音樂。<br>7. 學生能檢視專案與開啟專案。<br><b>3、綜合活動</b><br>1. 已完成的學生協助同儕。<br>2. 讓學生從課本習題複習所 | 1. 口頭問答<br>2. 操作評量<br>3. 學習評量 | 1. 小石頭－我是小導演－影音剪輯 (Windows 10 版)<br>2. 老師教學網站影音互動多媒體<br>3. 【認識相片介面】 |



附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

| 教學進度          |                | 學習表現  | 校訂<br>學習內容  | 學習目標  | 學習活動   | 學習評量   | 教材<br>學習資源   |
|---------------|----------------|---|---|---|--|--|--|
| 週次            | 單元/主題<br>名稱/節數 |   |   |   |  |  |  |
|               |                |   |   |   | 學。   |  |  |
| 十一<br>§<br>十三 | 五、音樂 Do Re Mi  | <p><b>資 p-III-1</b> 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>資 p-III-3</b> 能認識基本的數位資源整理方法。</p> <p><b>藝 1-III-5</b> 能探索並使用音樂元素，進行簡易創作，表達自我的思想與情感。</p> <p><b>綜 2c-III-1</b> 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。</p> | <p><b>資 T-III-7</b> 影音編輯軟體的操作與應用。</p> <p><b>視 E-III-2</b> 多元的媒材技法與創作表現類型。</p> <p><b>綜 Bc-III-3</b> 運用各類資源解決問題的規劃。</p> | <p>1. YouTube 免費音樂下載。</p> <p>2. Audacity 音樂處理。</p>  | <p><b>1、準備活動</b></p> <p>1. 教師說明免費音樂與尊重智慧財產權。</p> <p><b>2、發展活動</b></p> <p>1. 學生登入與開啟 YouTube 工作室，下載免費音樂。</p> <p>2. 學生知道剪輯音樂的時機。</p> <p>3. 學生使用 Audacity 剪輯音樂、正規化與淡入淡出。</p> <p><b>3、綜合活動</b></p> <p>1. 已完成的學生協助同儕。</p> <p>2. 讓學生從課本習題複習所學。</p> | <p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p> | <p>1. 小石頭－我是小導演－影音剪輯 (Windows 10 版)</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p> <p>3. 【音樂格式與特點】</p> <p>4. 【非法音樂】</p> |
| 十四<br>§       | 六、校園小主播        | <p><b>資 p-III-1</b> 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p>  | <p><b>資 T-III-7</b> 影音編輯軟體的操作與應用。</p> <p><b>視 E-III-2</b> 多元</p>  | <p>1. 用相片軟體。</p> <p>2. 打字效果設計。</p> <p>3. 認識倒數計時</p> | <p><b>1、準備活動</b></p> <p>1. 教師說明本課影片主題與腳本。</p> <p><b>2、發展活動</b></p> <p>1. 學生用「相片」軟體塗鴉變</p>  | <p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p> | <p>1. 小石頭－我是小導演－影音剪輯 (Windows 10 版)</p> <p>2. 老師教</p>  |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

| 教學進度          |                     | 學習表現   | 校訂<br>學習內容  | 學習目標  | 學習活動   | 學習評量   | 教材<br>學習資源   |
|---------------|---------------------|--|---|---|--|--|--|
| 週次            | 單元/主題<br>名稱/節數      |  |   |   |  |  |  |
| 十六            |                     | <p><b>資 p-III-3</b> 能認識基本的數位資源整理方法。</p> <p><b>藝 1-III-3</b> 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p><b>綜 2d-III-2</b> 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>  | <p>的媒材技法與創作表現類型。</p> <p><b>綜 Bd-III-1</b> 生活美感的運用與創意實踐。</p>   | <p>片頭設計。</p> <p>4. 製作動態字幕。</p>                  | <p>成影片。</p> <p>2. 學生匯入圖片設計打字效果。</p> <p>3. 學生加入音效與編輯音訊作用時間。</p> <p>4. 學生匯入片頭音效。</p> <p>5. 學生修剪視訊與設定靜音。</p> <p>6. 學生加入動態字幕。</p> <p>7. 學生加入背景音樂。</p> <p><b>3、綜合活動</b></p> <p>1. 已完成的學生協助同儕。</p> <p>2. 讓學生從課本習題複習所學。</p> | 量  | 學網站影音互動多媒體   |
| 十七<br>~<br>十九 | 七、守護地球<br>Let's Go! | <p><b>資議 t-III-1</b> 運用常見的資訊系統。</p> <p><b>資議 p-III-2</b> 使用數位資源的整理方法。</p> <p><b>資議 a-III-3</b> 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。</p> <p><b>環 E5</b> 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p><b>社 2a-III-2</b> 表達對在地與全球議題的關懷。</p> <p><b>藝 1-III-3</b> 能學習多元媒材與技法，表現</p> | <p><b>資議 T-III-1</b> 資料處理軟體的應用。</p> <p><b>資議 T-III-2</b> 網路服務工具的應用。</p> <p><b>資議 H-III-2</b> 資訊科技合理使用原則的理解與應用。</p> <p><b>社 Ca-III-1</b> 都市化與工業化會改變環境，也會引發環境問題。</p> <p><b>視 E-III-2</b> 多元的媒材技法與創作表現類型。</p> <p><b>數 S-5-6</b> 空間中面</p> | <p>1. 學會調整不同比例的影片素材。</p> <p>2. 加入 3D 效果與模型。</p> | <p>1. 認識本課影片主題與腳本。</p> <p>2. 匯入素材、編排影格與設計標題卡片。</p> <p>3. 移除黑邊。</p> <p>4. 加入 3D 視覺效果。</p> <p>5. 加入 3D 模型與設定動畫。</p> <p>6. 加入背景音樂。</p> <p>7. 了解 YouTube 可以找到創用 CC 授權的影片。</p> <p>8. 認識用手機可以製作擴增實境影片。</p>                 | <p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p> | <p>1. 小石頭-我是小導演 - 影音剪輯 (Windows 10 版)</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p> <p>3. 融入環境教育</p> |

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

| 教學進度 |                | 學習表現  | 校訂<br>學習內容  | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 教材<br>學習資源 |
|------|----------------|---|---|------|------|------|------------|
| 週次   | 單元/主題<br>名稱/節數 |   |   |      |      |      |            |
|      |                | 創作主題。<br>數 s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。 | 與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的平行與垂直。 |      |      |      |            |



附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

| 教學進度   |                | 學習表現  | 校訂<br>學習內容  | 學習目標   | 學習活動   | 學習評量   | 教材<br>學習資源  |
|--------|----------------|---|---|--|--|--|---|
| 週次     | 單元/主題<br>名稱/節數 |   |   |  |  |  |   |
| 廿<br>一 | 八、我們班的影展       | <p><b>資 c-III-1</b> 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p><b>資 p-III-3</b> 能認識基本的數位資源整理方法。</p> <p><b>資 p-III-4</b> 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p><b>綜 2b-III-1</b> 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p><b>社 3c-III-3</b> 主動分擔群體的事務，並與他人合作。</p> | <p><b>資 T-III-7</b> 影音編輯軟體的操作與應用。</p> <p><b>資 T-III-9</b> 雲端服務或工具的使用。</p> <p><b>綜 Bb-III-3</b> 團隊合作的技巧。</p> | <p>1. 影片上傳到 YouTube。</p> <p>2. 製作班級影片播放清單。</p> | <p><b>1、準備活動</b><br/>1. 教師介紹 YouTube。</p> <p><b>2、發展活動</b><br/>1. 學生發布影片到 YouTube。<br/>2. 學生建立播放清單與加入影片。<br/>3. 學生完成自己的播放清單。<br/>4. 學生將全班的作品製作成播放清單並公開分享。</p> <p><b>3、綜合活動</b><br/>1. 已完成的學生協助同儕。<br/>2. 讓學生從課本習題複習所學。</p> | <p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p> | <p>1. 小石頭-我是小導演 - 影音剪輯 (Windows 10 版)</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p> <p>3. 【什麼是網路影片】</p> <p>4. 【補充教學-Google 雲端硬碟上傳與分享】</p> |

【第二學期】

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

|                                |   |  |                    |
|--------------------------------|---|--|--------------------|
| 課程名稱                           | 資訊科技  | 年級/班級  | 六年級甲班              |
| 彈性學習課程類別                       | <input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input type="checkbox"/> 其他類課程   | 上課節數   | 每週 1 節，18 週，共 18 節 |
|                                |   | 設計教師   | 盧保男                |
| 配合融入之領域及議題<br>(統整性課程必須 2 領域以上) | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級)<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育<br><input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術<br><input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) | <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 |                    |
| 設計理念                           | 本課程介紹簡報在生活中的應用，讓學生從自我介紹起，認識簡報的操作。認識製作簡報的流程，從確立主題、規劃大綱、蒐集資料、編輯與發表簡報，到完成簡報。並能運用美感體驗及軟體技巧，讓簡報更豐富，設計各種不同類型的簡報，吸引觀眾的注意力。並透過多元的簡報內容，探索不同領域的簡報運用。在學習簡報的過程中，培養學生上臺報告的技巧，訓練表達與溝通能力。<br>1. 系統與模型：讓學生理解簡報文件設計的方法。<br>2. 結構與功能：學會 PowerPoint 的功能操作。<br>3. 交互作用與關係：察覺生活中簡報的各類應用。   |  |                    |
| 總綱核心素養                         | E-A3 具備擬定計畫與實作的能 力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。<br>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術 符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。   |  |                    |

|      |  |
|------|--|
| 課程目標 | <p>1. 學生能正確認識簡報與簡報的功能，從規劃到利用 PowerPoint 製作簡報及專題報告的能力。</p> <p>2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。</p> <p>3. 學生會利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與上台報告的能力。</p> <p>4. 學生能由製作簡報過程中，透過分組討論分享個人學習心得，提升資訊素養。</p> <p>5. 從個人專題報告的刊頭開始，在規劃過程中，使學生了解並形成概念，進而一步一步架構出自己的簡報。</p> <p>6. 藉由個人簡報的規劃設計，引導學生認識網路倫理以及相關法律，明瞭個人資料保護與隱私權的重要性。</p> |
|------|--|

| 教學進度        |                | 學習表現  | 校訂<br>學習內容   | 學習目標  | 學習活動   | 學習評量<br>方式   | 教材<br>學習資源   |
|-------------|----------------|---|--|---|--|--|--|
| 週次          | 單元/主題<br>名稱/節數 |   |  |   |  |  |  |
| 一<br>~<br>二 | 一、報告老師！我要學簡報   | <p><b>資 t-II-1</b> 能認識常見的資訊系統。</p> <p><b>資 t-II-2</b> 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>綜 1a-II-1</b> 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素</p> | <p><b>資 T-II-6</b> 簡報軟體的使用。</p> <p><b>資 S-II-1</b> 常見系統平臺之基本功能操作。</p> <p><b>資 T-II-9</b> 雲端服務或工具的使用。</p> <p><b>綜 Aa-II-3</b> 自我探索的想法與感受。</p> <p><b>視 E-II-3</b> 點線面創作體驗、平面與立體創作、</p> | <p>6. 知道【簡報】的含意。</p> <p>7. 了解製作簡報的正確步驟。</p> <p>8. 學會新增、開啟、播放簡報。</p> | <p>1. 準備活動<br/>(1) 教師介紹簡報是什麼、簡報可以做什麼。<br/>(2) 學生認識常見的簡報製作軟體。<br/>(3) 學生製作簡報的流程。</p> <p>2. 發展活動<br/>(1) 學生認識 PowerPoint 操作介面。<br/>(2) 學生新增、開啟簡報。<br/>(3) 學生變更投影片大小。<br/>(4) 學生輸入文字。<br/>(5) 學生套用佈景主題。<br/>(6) 學生設定文字格式與調整位置。<br/>(7) 學生插入圖片與縮放。</p> | <p>1. 口頭問答：說出佈景主題的用途。</p> <p>2. 操作評量：完成本課練習。</p> <p>3. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。</p> <p>4. 學習評量（我是高手）：開啟練習檔案，完成自我介紹簡報設計。學習評量：使用</p> <p>5. 「進階練習題庫」的素材練</p> | <p>1. 小石頭-PowerPoint2019簡報製作</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體：【輕鬆懂簡報】、【簡報能做什么】、PowerPoint 介面介紹】</p> |

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

| 教學進度   |                | 學習表現  | 校訂<br>學習內容  | 學習目標  | 學習活動  | 學習評量<br>方式   | 教材<br>學習資源  |
|--------|----------------|---|---|---|---|--|---|
| 週次     | 單元/主題<br>名稱/節數 |   |   |   |   |  |   |
|        |                | 與想像力，豐富創作主題。  | 聯想創作。   |   | (8) 學生儲存簡報。<br>(9) 學生常見的簡報格式與雲端硬碟的應用。<br>(10) 學生播放並觀摩簡報。<br>3. 綜合活動<br>(1) 讓學生從課本習題複習所學   | 習。   |   |
| 三<br>5 | 二、大家一起做環保      | <b>資 p-II-3</b> 能認識基本的數位資源整理方法。<br><b>資 a-II-3</b> 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。<br><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。<br><b>綜 1b-II-1</b> 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 | <b>資 T-II-4</b> 資料搜尋的基本方法。<br><b>資 T-II-6</b> 簡報軟體的使用。<br><b>資 T-II-9</b> 雲端服務或工具的使用。<br><b>綜 Ab-II-1</b> 有效的學習方法。<br><b>視 P-II-2</b> 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。 | 4. 製作簡報的技巧與設計要領。<br>5. 學會套用範本與文字設計師。<br>6. 學會插入線上圖片、影片。 | 1、 <b>準備活動</b><br>3. 教師介紹創意相簿簡報設計。<br>4. 學生觀摩創意的圖文設計。<br>2、 <b>發展活動</b><br>1. 教師介紹簡報設計要領。<br>2. 學生套用範本與文字藝術師。<br>3. 學生刪除投影片。<br>4. 學生使用不同的瀏覽模式。<br>5. 學生用文字藝術師做標題。<br>6. 學生插入圖片。<br>7. 學生新增投影片與插入創用CC線上圖片。<br>8. 學生加入項目符號。<br>9. 學生複製投影片。<br>10. 學生插入 YouTube 線上影片。<br>11. 學生認識插入與剪輯自己的影片。<br>12. 學生認識上台做簡報的技巧。 | 1. 口頭問答：說出如何使用範本。<br>2. 操作評量：完成本課練習。<br>3. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。<br>4. 學習評量（我是高手）：繼續編輯本課練習，增加兩頁。<br>5. 學習評量：使用「進階練習題庫」的素材練習。 | 1. 小石頭-PowerPoint<br>2019 簡報製作<br>2. 老師教學網站影音互動多媒體<br>【什麼是文字藝術師】<br>融入環境教育。 |

| 教學進度   |                    | 學習表現  | 校訂<br>學習內容   | 學習目標   | 學習活動  | 學習評量<br>方式  | 教材<br>學習資源  |
|--------|--------------------|---|--|--|---|---|---|
| 週次     | 單元/主題<br>名稱/節數     |   |  |  |   |   |   |
|        |                    |   |  |  | 3、 <b>綜合活動</b><br>1. 讓學生從課本習題複習所學。  |   |   |
| 六<br>八 | 三、校外教學<br>Happy Go | <p><b>資 p-II-1</b> 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>資 t-II-2</b> 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>英 2-II-5</b> 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p><b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> | <p><b>資 T-II-6</b> 簡報軟體的使用。</p> <p><b>資 T-II-9</b> 雲端服務或工具的使用。</p> <p><b>資 S-II-1</b> 常見系統平臺之基本功能操作。</p> <p><b>英 Ac-III-3</b> 簡易的生活用語。</p> <p><b>綜 Bc-II-1</b> 各類資源的認識與彙整。</p> <p><b>視 E-II-3</b> 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p> <p><b>綜 Bc-II-3</b> 運用資源處理日常生活問題的行動。</p> | <p>1. 知道生活與分享的概念。</p> <p>2. 學會剪裁、圖層與文字方塊。</p> <p>3. 學會轉場特效與背景音樂。</p> | <p>1、<b>準備活動</b><br/>1. 教師介紹相簿簡報的設計概念。</p> <p>2、<b>發展活動</b><br/>1. 學生設定封面與內頁不同的背景圖。<br/>2. 學生用文字藝術師做標題、設計文字效果形狀。<br/>3. 學生插入鏤空相框與照片。<br/>4. 學生安排圖層與剪裁照片。<br/>5. 學生製作中英對照文字對照。<br/>6. 學生認識 Google 翻譯。<br/>7. 學生為圖片加上陰影。<br/>8. 學生用文字方塊做圖說。<br/>9. 學生操作群組與旋轉。<br/>10. 學生學會圖片樣式設計。<br/>11. 學生學會調整投影片順序。<br/>12. 學生在簡報插入外部投影片，共同創作的概念。<br/>13. 學生加入轉場特效與背景音樂。</p> | <p>1. 口頭問答：說出圖片剪裁的方法。</p> <p>2. 操作評量：完成本課練習。</p> <p>3. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。</p> <p>4. 學習評量（我是高手）：開啟練習檔案，更新投影片相簿的相框，並加入不同的轉場特效。</p> <p>5. 學習評量：使用「進階練習題庫」的素材練習。</p> | <p>1. 小石頭 - PowerPoint 2019 簡報製作</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p> <p>【什麼是網路翻譯字典】</p> <p>【什麼是投影片切換效果】</p> <p>【物件群組】</p> |



附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

| 教學進度         |                | 學習表現  | 校訂<br>學習內容  | 學習目標  | 學習活動   | 學習評量<br>方式  | 教材<br>學習資源   |
|--------------|----------------|---|---|---|--|---|--|
| 週次           | 單元/主題<br>名稱/節數 |   |   |   |  |   |  |
|              |                |   |   |   | 3、 <b>綜合活動</b><br>1. 讓學生從課本習題複習所學。   |   |  |
| 九<br>§<br>十一 | 四、防疫大作戰-勤洗手保健康 | <p><b>資 p-II-1</b> 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>資 p-II-3</b> 能認識基本的數位資源整理方法。</p> <p><b>健 1b-II-2</b> 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p> <p><b>自 pa-II-1</b> 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p> | <p><b>資 A-II-1</b> 程序性的問題解決方法。</p> <p><b>資 T-II-6</b> 簡報軟體的使用。</p> <p><b>健 Da-II-1</b> 良好的衛生習慣。</p> <p><b>健 Fb-II-2</b> 常見傳染病預防原則與自我照護方法。</p> <p><b>自 INc-II-8</b> 不同的環境有不同的生物生存。</p> | <p>5. 學會發想切題的主視覺。</p> <p>6. 學會圖案與 SmartArt 製作。</p> <p>7. 學會設定網頁超連結。</p> | <p>1、<b>準備活動</b><br/>1 教師介紹防疫宣導簡報設計概念。<br/>2. 學生觀摩切題的主視覺設計。</p> <p>2、<b>發展活動</b><br/>1. 學生使用內建圖案做禁止標誌。<br/>2. 學生插入圖片與移除背景。<br/>3. 學生認識 SmartArt 圖案。<br/>4. 學生設定 SmartArt 清單層。<br/>5. 學生套用 SmartArt 樣式與色彩。<br/>6. 學生在 SmartArt 插入圖案。<br/>7. 學生加入網頁超連結。<br/>8. 學生認識連續播放。</p> <p>3、<b>綜合活動</b><br/>1. 讓學生從課本習題複習所學。</p> | <p>1. 口頭問答：說出運用 SmartArt 的時機。</p> <p>2. 操作評量：完成本課練習。</p> <p>3. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。</p> <p>4. 學習評量（我是高手）：開啟練習檔案，製作防治登革熱簡報。</p> <p>5. 學習評量：使用「進階練習題庫」的素材練習。</p> | <p>1. 小石頭 -PowerPoint 2019 簡報製作最新版</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p> <p>3. 【什麼是去背圖片】</p> |



附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

| 教學進度          |                | 學習表現   | 校訂<br>學習內容   | 學習目標  | 學習活動   | 學習評量<br>方式   | 教材<br>學習資源  |
|---------------|----------------|--|--|---|--|--|---|
| 週次            | 單元/主題<br>名稱/節數 |  |  |   |  |  |   |
| 十二<br>§<br>十三 | 五、成語萬花筒-四格動漫   | <p><b>資 p-II-1</b> 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>資 p-II-3</b> 能認識基本的數位資源整理方法。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p><b>國 6-II-2</b> 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> | <p><b>資 T-II-6</b> 簡報軟體的使用。</p> <p><b>資 A-II-1</b> 程序性的問題解決方法。</p> <p><b>國 Ad-II-2</b> 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p><b>視 E-II-3</b> 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p> | <p>3. 學會編劇的技巧。</p> <p>4. 學會製作圖說文字。</p> <p>5. 學會物件動畫。</p>      | <p>1、<b>準備活動</b></p> <p>1. 教師說明以圖解文的設計概念。</p> <p>2. 教師介紹腳本設計的祕訣。</p> <p>5. 教師說明本課人物與劇情介紹。</p> <p>2、<b>發展活動</b></p> <p>1. 學生翻轉物件。</p> <p>2. 學生插入圖說文字並設計樣式。</p> <p>3. 學生自訂動畫。</p> <p>4. 學生製作「移動路徑」動畫。</p> <p>5. 學生將簡報匯出為 mp4 影片檔案格式。</p> <p>6. 學生認識「插入 3D 模型」的功能。</p> <p>3、<b>綜合活動</b></p> <p>1. 讓學生從課本習題複習所學。</p> | <p>1. 口頭問答：說出進入動畫的設計方法。</p> <p>2. 操作評量：完成本課練習。</p> <p>3. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。</p> <p>4. 學習評量（我是高手）：開啟練習檔案，將人物角色增加動畫效果，若有餘力可思考有趣的對白設計。</p> <p>5. 學習評量：使用「進階練習題庫」的素材練習。</p> | <p>1. 小石頭-PowerPoint 2019 簡報製作</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體</p>                          |
| 十四<br>§<br>十六 | 六、視力保健小常識      | <p><b>資 p-II-1</b> 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>資 p-II-2</b> 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p><b>國 5-II-3</b> 讀懂與學習階段</p>   | <p><b>資 T-II-6</b> 簡報軟體的使用。</p> <p><b>資 A-II-1</b> 程序性的問題解決方法。</p> <p><b>健 Da-II-2</b> 身體各部位的功能與衛生保健的方法。</p>   | <p>5. 知道問答遊戲規劃要領。</p> <p>6. 學會更改色彩效果。</p> <p>7. 學會設定互動連結。</p> | <p>1、<b>準備活動</b></p> <p>1. 學生認識簡報與觀眾互動的測驗遊戲設計。</p> <p>2. 學生問答遊戲的規劃要領。</p> <p>2、<b>發展活動</b></p> <p>1. 學生插入 GIF 動畫圖片做為主視覺圖片。</p> <p>2. 學生認識視覺暫留現象。</p> <p>3. 學生更改背景美術效果。</p>   | <p>1. 口頭問答：說出互動式簡報的特點。</p> <p>2. 操作評量：完成本課練習。</p> <p>3. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。</p>  | <p>1. 小石頭-PowerPoint 2019 簡報製作</p> <p>2. 老師教學網站影音互動多媒體【視覺暫留】</p> <p>【認識 GIF 圖檔】</p> |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

| 教學進度          |                   | 學習表現  | 校訂<br>學習內容   | 學習目標  | 學習活動   | 學習評量<br>方式   | 教材<br>學習資源   |
|---------------|-------------------|---|--|---|--|--|--|
| 週次            | 單元/主題<br>名稱/節數    |   |  |   |  |  |  |
|               |                   | 相符的文本。<br><b>健 1b-II-2</b> 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。   | <b>法。</b><br><b>視 E-II-3</b> 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。   |   | 4. 學生認識按鈕設計，並製作頁面互動連結。<br>5. 學生取消按一下滑鼠換頁。<br>6. 學生設定轉場音效。<br>7. 學生播放遊戲玩玩看。<br>3、 <b>綜合活動</b><br>1. 讓學生從課本習題複習所學。   | 4. 學習評量（我是高手）：開啟練習檔案，設定頁面的互動連結。<br>學習評量：使用「進階練習題庫」的素材練習。   |  |
| 十七<br>§<br>十八 | 七、認識臺灣古蹟-<br>專題介紹 | <b>資 p-II-1</b> 能認識與使用資訊科技以表達想法。<br><b>資 p-II-3</b> 能認識基本的數位資源整理方法。<br><b>資 a-II-3</b> 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。<br><b>社 2a-II-1</b> 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。<br><b>綜 1b-II-1</b> 選擇合宜的學習 | <b>資 A-II-1</b> 程序性的問題解決方法。<br><b>資 T-II-6</b> 簡報軟體的使用。<br><b>資 T-II-4</b> 資料搜尋的基本方法。<br><b>資 T-II-5</b> 數位學習網站與資源的使用。<br><b>社 Cb-II-1</b> 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。<br><b>綜 Ab-II-1</b> 有效的學習方法。 | 3. 學會網路資源的應用。<br>4. 創用 CC 標示與應用。<br>5. 學會設計母片與套用。 | <b>1、準備活動</b><br>1. 教師說明臺灣古蹟專題設計概念。<br>2. 教師介紹維基百科。<br>3. 教師說明創用 CC 授權要素。<br><b>2、發展活動</b><br>1. 學生設計母片，編輯共用母片。<br>2. 學生套用設計好的母片。<br>3. 學生對齊與均分圖案。<br>4. 學生從維基百科擷取網頁文字與圖片。<br>5. 學生認識簡報的螢幕擷取功能。<br>6. 學生將圖片裁剪成圖形。<br>7. 學生運用插入檔案功能合併完成簡報。<br><b>3、綜合活動</b><br>1. 讓學生從課本習題複習所學。 | 1. 口頭問答：說出什麼是母片。<br>2. 操作評量：完成本課練習。<br>3. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。<br>4. 學習評量（我是高手）：在本課成果加上作者創用 CC 的授權資料。<br>5. 學習評量：使用「進階練習題庫」的素材練習。 | 1. 小石頭 - PowerPoint 2019 簡報製作<br>2. 老師教學網站影音互動多媒體<br>【什麼是母片】<br>【什麼是創用 CC】<br>【wiki 的特點】 |

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

| 教學進度 |                | 學習表現       | 校訂<br>學習內容      | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量<br>方式 | 教材<br>學習資源 |
|------|----------------|------------|-----------------|------|------|------------|------------|
| 週次   | 單元/主題<br>名稱/節數 |            |                 |      |      |            |            |
|      |                | 方法，落實學習行動。 | 綜 Ab-II-2 學習行動。 |      |      |            |            |

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至三年級為例，倘四至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。