

附件 2-2-2 (國小五、六年級適用)

南投縣桃源國民小學 111 學年度六年級領域學習課程總表

第一學期

各領域/科目教學進度(27 節)

學期	月份	週次	各領域/科目教學進度(27 節)								備註
			語文			數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	
			國語文 (6)	本土語文 (客語)	英語 (1)	(4)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)
第一學期	八	1	第一課 印象花蓮 【家庭教育】	一、 恁古琢 1. 仰會恁堵好 【家庭教育】	Starter Unit 1 【生涯規劃】 【性別平等教育】	第 1 單元 最大公因數與最 小公倍數	第一單元臺灣的自然資源與 物產 第 1 課資源與生活 【海洋教育】 【環境教育】	一、多變的 天氣 1. 大氣中的 水【環境教 育】	一、視覺 藝術點線 面 【環境教 育】	一、發現 不同的自 己 探索課程 【家庭教 育】	1-3-3 探究 自我學習的 方法，並發 展自己的興 趣與專長。 【家庭教 育】
		2	第二課 到不來 梅當個 樂師吧	一、 恁古琢 1. 仰會恁堵好	Unit 1 Be an Early Bird 1 【人權教育】 【家政教育】	第 1 單元 最大公因數與最 小公倍數	第一單元臺灣的自然資源與 物產 第 1 課資源與生活 【海洋教育】	1. 大氣中的 水	一、視覺 藝術點線 面	一、發現 不同的自 己 努力學習	1-3-3 探究 自我學習的 方法，並發 展自己的興 趣與專長。
	九	3	第三課 旅客留 言簿 【人權 教育】	一、 恁古琢 1. 仰會恁堵好【人權教 育】	Unit 1 Be an Early Bird 1 【家政教育】	第 2 單元 分數的除法	第一單元臺灣的自然資源與 物產 第 2 課物產概況 【海洋教育】 【環境教育】	2. 認識天氣 圖	一、視覺 藝術點線 面	二、我是 生活大師 當時間的 主人	2-3-1 規劃 個人運用時 間、金錢， 所需的策略 與行動。
		4	第四課 遊走在 世界的 市場裡	一、 恁古琢 1. 仰會恁堵好【環境教 育】	Unit 1 Be an Early Bird 1 【人權教育】	第 2 單元 分數的除法	第一單元臺灣的自然資源與 物產 第 2 課物產概況 【海洋教育】	2. 認識天氣 圖【海洋教 育】	二、視覺 藝術大進 擊【家政 教育】	二、我是 生活大師 時間管理 高手【家 庭教育】	2-3-1 規劃 個人運用時 間、金錢， 所需的策略 與行動。

附件 2-2-2 (國小五、六年級適用)

			【家政教育】		【環境教育】			政教育】	【環境教育】	
5	統整活動一 【家庭教育】	一、恁古琢 2.到底麼人贏 【家庭教育】	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1 【人權教育】 【家政教育】	第 3 單元 長條圖與折線圖	第二單元生產與消費 第 1 課生產活動面面觀 【生涯發展教育】	3. 颱風與防災	二、視覺藝術大進擊	二、我是生活大師理財小達人	2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動 【家庭教育】	
6	第五課 滿修女採訪記	一、恁古琢 2.到底麼人贏	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1 【人權教育】 【家政教育】	數學樂園 第 4 單元 小數的除法	第二單元生產與消費 第 1 課生產活動面面觀 【生涯發展教育】	二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播	三、版畫藝術	二、我是生活大師理財小達人	2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。	
7	第六課 動物世界的溫情【環境教育】	一、恁古琢 2.到底麼人贏	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1 【人權教育】 【家政教育】	第 4 單元 小數的除法	第二單元生產與消費 第 2 課消費與生活 【家政教育】	2. 多樣的聲音【生涯規劃】	三、版畫藝術	一、發現不同的自己 持續發展 【環境教育】	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	
8	第七課 助人就是在助己	一、恁古琢 2.到底麼人贏	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1 【人權教育】 【家政教育】	第 4 單元 小數的除法、 第 5 單元 圓周長與扇形弧長【科技教育】	第二單元生產與消費 第 2 課消費與生活 【家政教育】	3. 製作簡易樂器	一、千變萬化的劇場	三、服務收穫多 服務的真諦	3-3-4 體會參與社會服務的意義 【生命教育】。	
9	統整活動二	童謠欣賞~月光華華【環境教育】	Review 1 1 【人權教育】 【家政教育】	第 5 單元 圓周長與扇形弧長	第二單元生產與消費 第 3 課生產與消費的關係 【家政教育】	3. 製作簡易樂器	一、千變萬化的劇場	三、服務收穫多 服務的真諦【生命	3-3-4 體會參與社會服務的意義。	

附件 2-2-2 (國小五、六年級適用)

									教育】	
	10	用心動腦話科學 二、先民个智慧 3. 增廣昔時賢文 (節錄)	Review 1 1 【人權教育】 【家政教育】	綜合與應用一	第三單元投資理財與經濟活動 第 1 課貨幣與生活 【生涯發展教育】	4. 噪音與防治【安全教育】	二、我的創意小舞臺	三、服務收穫多 服務中學習	3-3-4 體會參與社會服務的意義。	
	11	第八課春天的雨【環境教育】 二、先民个智慧 3. 增廣昔時賢文 (節錄)【生涯規劃】	Unit 3 It' s All Greek to Me 1 【人權教育】 【生涯規劃】	第 6 單元 比、比值與正比	第三單元投資理財與經濟活動 第 1 課貨幣與生活 【生涯發展教育】	三、地表的變化 1. 流水的作用	二、我的創意小舞臺【人權教育】	三、服務收穫多 服務中成長【人權教育】	3-3-4 體會參與社會服務的意義。	
十一	12	第九課記得螢火蟲 二、先民个智慧 3. 增廣昔時賢文 (節錄)	Unit 3 It' s All Greek to Me 1 【人權教育】	第 6 單元 比、比值與正比	第三單元投資理財與經濟活動 第 2 課投資與理財 【生涯發展教育】	1. 流水的作用	三、當戲曲遇見歌劇	三、服務收穫多 服務中成長【生涯發展教育】	3-3-4 體會參與社會服務的意義【生涯發展教育】。	
	13	第十課秋去秋來 二、先民个智慧 4. 敬字惜紙	Unit 3 It' s All Greek to Me 1 【人權教育】 【生涯規劃】	第 6 單元 比、比值與正比	第三單元投資理財與經濟活動 第 2 課投資與理財 【生涯發展教育】	2. 岩石、礦物與土壤	三、當戲曲遇見歌劇	四、寶貝我的家我們這一家	2-3-3 覺察家人的生活方式, 分享改善與家人相處的經驗。	
	14	第十一課雪的銘印【環境教育】 二、先民个智慧 4. 敬字惜紙	Unit 4 You' re under My Umbrella 1 【人權教育】 【家政教育】	第 7 單元 縮放圖與比例尺 【科技教育】	第四單元法治你我他 第 1 課道德與法律 【人權教育】	2. 岩石、礦物與土壤	三、當戲曲遇見歌劇【生命教育】	四、寶貝我的家 親情交流站	2-3-3 覺察家人的生活方式, 分享改善與家人相處的經驗。【家庭	

附件 2-2-2 (國小五、六年級適用)

十二	15	統整活動三 二、先民个智慧 4. 敬字惜紙	Unit 4 You' re under My Umbrella 1 【人權教育】 【家政教育】 【生涯規劃】	第 7 單元 縮放圖與比例尺	第四單元法治你我他 第 2 課法律就在你身邊 【人權教育】	3. 地震與防災	一、音樂 藝術點線 面	四、寶貝 我的家 親情交流 站	2-3-3 覺察 家人的生活 方式，分享 改善與家人 相處的經 驗。【生命 教育】
	16	第十二課跳躍的音符 二、先民个智慧 4. 敬字惜紙【環境教育】	Unit 4 You' re under My Umbrella 1 【人權教育】 【家政教育】 【生涯規劃】	第 8 單元 圓與扇形的面積	第四單元法治你我他 第 3 課法治與人權保障 【人權教育】	3. 地震與防災【安全教育】	一、音樂 藝術點線 面	四、寶貝 我的家 互動一家 親【家庭 教育】	2-3-3 覺察 家人的生活 方式，分享 改善與家人 相處的經 驗。
	17	第十三課孫翠鳳和歌仔戲 【生命教育】 詩詞欣賞~賦新月	Unit 4 You' re under My Umbrella 1 【人權教育】 【家政教育】 【生涯規劃】	第 8 單元 圓與扇形的面積 數學樂園	第五單元社會變遷 第 1 課從農業社會到工商業 社會 【環境教育】	四、電磁作用 1. 指北針與地磁【科技教育】	二、中西 的音樂藝 術【生命 教育】	五、反制 危機大作 戰 危機要提 防	4-3-1 探討 周遭環境或 人為的潛藏 危機，運用 各項資源或 策略化解危 險。
	18	第十四課蒙娜麗莎的微笑 三、講古 5. 八仙過海	Review 2 1 【人權教育】 【家政教育】 【生涯規劃】	第 9 單元 規律問題	第五單元社會變遷 第 2 課家庭性別新關係 【性別平等教育】	2. 電磁鐵	二、中西 的音樂藝 術	五、反制 危機大作 戰 危機急轉 彎【生命 教育】	4-3-1 探討 周遭環境或 人為的潛藏 危機，運用 各項資源或 策略化解危 險。

附件 2-2-2 (國小五、六年級適用)

一	19	統整活動四 三、講古 5.八仙過海	Review 2 1 【人權教育】 【家政教育】 【生涯規劃】	第 9 單元 規律問題、 第 10 單元 等量公理	第六單元福爾摩沙我的家 第 1 課親近生活中的歷史 【家政教育】	2. 電磁鐵	二、中西 的音樂藝術	五、反制 危機大作 戰 化險為夷	4-3-1 探討 周遭環境 或人為的 潛藏危機， 運用各項 資源或策 略化解危 險。
	20	煮酒論 英雄 三、講古 5.八仙過海	Final Review 1 【人權教育】 【家政教育】 【生涯規劃】	第 10 單元 等量公理【科技 教育】	第六單元福爾摩沙我的家 第 2 課關心居住的大地 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	3. 電磁鐵的 應用【科技 教育】	三、聽音 樂說故事	五、反制 危機大作 戰 化險為夷	4-3-1 探討 周遭環境 或人為的 潛藏危機， 運用各項 資源或策 略化解危 險。
	21	總複習 三、講古 5.八仙過海 【人權教育】	Culture: Hot Spots 1 【人權教育】 【家政教育】 【生涯規劃】	綜合與應用二	第六單元福爾摩沙我的家 第 2 課關心居住的大地 【家政教育】 【環境教育】	3. 電磁鐵的 應用	三、聽音 樂說故事	一、發現 不同的自 己 持續發展 【海洋教 育】	1-3-3 探究 自我學習 的方法， 並發展自 己的興趣 與專長。

南投縣桃源國民小學 111 學年度六年級領域學習課程總表

第二學期

各領域/科目教學進度(27 節)												
學期	月份	週次	語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	備註
			國語文 (6)	本土語文 (客語)	英語 (1)							
第一學期	二	1	第一課 不可以 翻魚	一、世界一家親 1. 出國遼奈	Starter Unit1 【性別平等教育】	第 1 單元 小數與分數的 四則運算	第一單元放眼世界 看文化 第一課宗教與人類 生活 【人權教育】	一、力與運 動 1. 力的種類	一·為你留 影	一、生命的 故事 我的成長	1-1 攻守兼備 【生涯發展 教育】	
		2	第一課 不可以 翻魚	一、世界一家親 1. 出國遼奈	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1 【家政教育】	第 1 單元 小數與分數的 四則運算	第一單元放眼世界 看文化 第一課宗教與人類 生活 【人權教育】	2. 力的測量	一·為你留 影	一、生命的 故事生命 中的變化	1-1 攻守兼備 【生涯發展 教育】	
		3	第二課 橘化為 枳	一、世界一家親 1. 出國遼奈	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1 【家政教育】	第 1 單元 小數與分數的 四則運算	第一單元放眼世界 看文化 第二課穿越時空看 文化 【人權教育】	2. 力的測量	一·為你留 影	一、生命的 故事生命 中的變化	1-2 誰「羽」 爭鋒 【生涯發展 教育】 【環境教 育】	
	三	4	第三課 自嘲是 最高明 的幽默	一、世界一家親 1. 出國遼奈	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1 【家政教育】	第 1 單元 小數與分數的 四則運算	第一單元放眼世界 看文化 第二課穿越時空看 文化 【人權教育】	2. 力的測量	二·我的故 事書	二、保護地 球行動 生態環境改 變	1-2 誰「羽」 爭鋒 3. 攻其不備 【生涯發展 教育】 【環境教 育】	

附件 2-2-2 (國小五、六年級適用)

四	5	統整活動一	一、世界一家親 2. 天穿日	Unit 2The Game Is in the Bag! 1 【人權教育】 【生涯發展教育】	第 2 單元 角柱與圓柱	第一單元放眼世界 看文化 第三課現代文化面面觀 【人權教育】	3. 摩擦力	二·我的故事書	二、保護地球行動 生態環境改變	1-3 攻其不備 1-4 運動安全知多少 【生涯發展教育】
	6	第四課 我不和你談論	一、世界一家親 2. 天穿日	Unit 2The Game Is in the Bag! 1 【人權教育】 【生涯發展教育】	第 2 單元 角柱與圓柱	第二單元瞭望國際 社會 第一課文化交流看世界 【人權教育】	3. 摩擦力	三·藝術瑰寶	二、保護地球行動 珍惜生態環境	2-1 守護醫療資源 2-2 就醫即時通 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】
	7	第五課 留得枇杷聽鳥鳴	一、世界一家親 2. 天穿日	Unit 2The Game Is in the Bag! 1 【人權教育】 【生涯發展教育】	第 2 單元 角柱與圓柱、 數學樂園	第二單元瞭望國際 社會 第一課文化交流看世界 【人權教育】	二、簡單機械 1. 槓桿	三·藝術瑰寶	二、保護地球行動 珍惜生態環境	2-3 用藥保安康 【生涯發展教育】
	8	第六課 樹的語言	一、世界一家親 2. 天穿日	Review 1 1 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	第 3 單元 速率	第二單元瞭望國際 社會 第二課國際社會變化多 【人權教育】	1. 槓桿	一·導演開麥拉	三、文化無邊界 文化面面觀	3-1 鐵人三項和耐力跑
	9	統整活動二	一、世界一家親 2. 天穿日	Review 1 1 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	第 3 單元 速率	第二單元瞭望國際 社會 第三課漫遊國際組織 【人權教育】	2. 輪軸	一·導演開麥拉	三、文化無邊界 文化面面觀	3-2 異程接力 3-3 練武好身手 【生涯發展教育】

附件 2-2-2 (國小五、六年級適用)

五	10	唐吉訶德——大戰風車	山歌欣賞~世界客家親	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1 【家政教育】	第 3 單元 速率	第二單元瞭望國際 社會 第三課漫遊國際組織 【人權教育】	3. 滑輪	二·好戲就要開鑼	三、文化無邊界在地文化族群探索	3-3 練武好身手 【生涯發展教育】
	11	第七課 享受過程	二、山歌客家情 3. 歌仙——劉三妹	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1 【家政教育】	綜合與應用一	第二單元瞭望國際 社會 第三課漫遊國際組織 【人權教育】	3. 滑輪	二·好戲就要開鑼	三、文化無邊界在地文化族群探索	4-1 友誼的橋梁 4-2 網路停看聽 【性別平等教育】
	12	第八課 為什麼大家不理我?	二、山歌客家情 3. 歌仙——劉三妹	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1 【家政教育】	第 4 單元 圓形圖	第三單元人文科技 新世界 第一課世界 e 起來 【資訊教育】	4. 齒輪、鏈條與動力傳送	三·現代表演藝術面面觀	四、活用資源便利多 資源搜查線	4-3 網路沉迷知多少 【生涯發展教育】
	13	第九課 用愛心說實話	二、山歌客家情 3. 歌仙——劉三妹	Unit 4 Let' s Hit the Road! 1 【環境教育】 【家政教育】	第 4 單元 圓形圖	第三單元 人文科技 新世界 第二課科技危機與立法 【環境教育】	三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態	三·現代表演藝術面面觀	四、活用資源便利多 資源搜查線	5-1 斯洛伐克拍手舞 【生涯發展教育】
	14	統整活動三	三、感恩祝福 4. 六月·畢業	Unit 4 Let' s Hit the Road! 1 【環境教育】 【家政教育】	第 5 單元 基準量與比較量	第三單元人文科技 新世界 第三課和諧共生新故鄉 【環境教育】	1. 臺灣的生態	一·跨「樂」世界	四、活用資源便利多 善用資源	5-2 方塊舞 【性別平等教育】
	15	第十課 撐開你	三、感恩祝福 4. 六月·畢業	Unit 4 Let' s Hit the Road! 1	第 5 單元 基準量與比較	第四單元永續經營 地球村	2. 生物與環	二·民歌唱遊趣	四、活用資源便利多	6-1 餐飲衛生 【家政教

附件 2-2-2 (國小五、六年級適用)

六		的傘	【環境教育】 【家政教育】	量	第一課地球村的經濟趨勢 【人權教育】	境		善用資源	育】	
	16	第十一課迎風	三、感恩祝福 4. 六月・畢業 Review 2 1 【環境教育】 【家政教育】	數學樂園、 第 6 單元 怎樣解題	第四單元永續經營 地球村 第一課地球村的經濟趨勢 【人權教育】	3. 人類活動對生態的影響	二・民歌唱遊趣	一、生命的故事 我的成長	6-2 食安守門員 【家政教育】	
	17	統整活動四	三、感恩祝福 4. 六月・畢業 Culture: Holidays and Colors 1 【人權教育】	第 6 單元 怎樣解題	第四單元永續經營 地球村 第二課地球村的議題 【人權教育】	3. 人類活動對生態的影響	三・音樂新「視」界	一、生命的故事 我的成長	6-3 食品中毒解密 6-4 食品安全之旅 【生涯發展教育】	
	18	冬末午後兩點半的高鐵	俗諺欣賞、老古人言 畢業週	第 6 單元 怎樣解題	第四單元永續經營 地球村 第三課生生不息的地球村 【人權教育】	4. 資源開發與永續經營	三・音樂新「視」界	畢業週	畢業週	
	19	總複習	---畢業---	---畢業---	綜合與應用二					
	20		---畢業---							

填寫說明及注意事項：

1、請分年級撰寫。

二、各校依『九年一貫課程學習領域』之節數，進行課程規劃。