

南投縣桃源國民小學 111 學年度五年級領域學習課程總表

第一學期

| 學期   | 月份 | 週次 | 各領域/科目教學進度( 27 節)              |                            |  |  |                                    |                         |                    |                                 |                    |    |
|------|----|----|--------------------------------|----------------------------|--|--|------------------------------------|-------------------------|--------------------|---------------------------------|--------------------|----|
|      |    |    | 語文                             |                            |  | 數學<br>( 4 )                            | 社會<br>( 3 )                        | 自然科學<br>( 3 )           | 藝術<br>( 3 )        | 綜合活動<br>( 3 )                   | 健康與體育<br>( 3 )     | 備註 |
|      |    |    | 國語文<br>( 6 )                   | 本土語文<br>(客語)               | 英語<br>( 1 )  |  |                                    |                         |                    |                                 |                    |    |
| 第一學期 | 八  | 1  | 第壹單元自然饗宴<br>第一課貝殼砂<br>【環境教育】   | 一、會算會除<br>1. 人公仔<br>【家政教育】 | Starter Unit 1<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【環境教育】                       | 一、小數的加減<br>(4)<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】   | 第一單元嗨！臺灣你好<br>第一課認識我們的家園<br>【海洋教育】 | 1. 一天中太陽位置的變化<br>【環境教育】 | 一、天生好手<br>【家庭教育】   | 1-1 新想法 新嘗試<br>【性別平等】<br>【家庭教育】 | 1-1 樂樂棒球<br>【生涯規劃】 |    |
|      |    | 2  | 第壹單元自然饗宴<br>第二課湖邊散步<br>【環境教育】  | 一、會算會除<br>1. 人公仔           | Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1<br>【人權教育】<br>【環境教育】           | 一、小數的加減<br>(4)<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】   | 第一單元嗨！臺灣你好<br>第一課認識我們的家園<br>【海洋教育】 | 1. 一天中太陽位置的變化           | 一、天生好手             | 1-1 新想法 新嘗試<br>【性別平等】           | 1-1 樂樂棒球<br>【生涯規劃】 |    |
|      |    | 3  | 第壹單元自然饗宴<br>第三課一池子的綠<br>【環境教育】 | 一、會算會除<br>1. 人公仔           | Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【環境教育】 | 二、因數與倍數<br>(4)<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】 | 第一單元嗨！臺灣你好<br>第二課 海洋中的家園<br>【海洋教育】 | 2. 一年中太陽位置的變化           | 二、我生長的地方<br>【環境教育】 | 1-2 走出自己的路<br>【性別平等】            | 1-2 足下乾坤<br>【生涯規劃】 |    |

附件 2-2-2 (國小五、六年級適用)

|   |   |   |                              |  |   |   |                       |                   |   |  |
|---|---|---|------------------------------|--|---|---|-----------------------|-------------------|---|--|
| 十 | 4 | 第壹單元自然饗宴<br>第四課與山為鄰<br>【環境教育】                             | 一、會算會除<br>1. 人公仔             | Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【環境教育】 | 二、因數與倍數(4)<br>【生涯發展教育】                          | 第一單元嗨！臺灣你好<br>第二課 海洋中的家園<br>【海洋教育】            | 2. 一年中太陽位置的變化         | 二、我生長的地方          | 1-2 走出自己的路<br>【性別平等】                      | 1-2 足下乾坤<br>1-3 穩紮穩打<br>【生涯規劃】         |
|   | 5 | 第壹單元自然饗宴<br>統整活動一<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】                   | 一、會算會除<br>2. 十字歌             | Unit 2 This Is My Cup of Tea 1<br>【人權教育】<br>【家政教育】                 | 三、擴分、約分和通分(4)<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】           | 第二單元 臺灣的自然環境<br>第一課 山海之歌<br>【環境教育】            | 3. 太陽與生活【家庭教育】        | 三、環保你我他<br>【環境教育】 | 2-1 人格特質大不同<br>【性別平等】<br>【家政教育】<br>【人權教育】 | 1-3 穩紮穩打<br>1-4 捷泳<br>【生涯規劃】<br>【海洋教育】 |
|   | 6 | 第貳單元生活情味<br>第五課我的隱身術<br>【生涯發展教育】                          | 一、會算會除<br>2. 十字歌<br>【原住民族教育】 | Unit 2 This Is My Cup of Tea 1<br>【人權教育】<br>【家政教育】                 | 三、擴分、約分和通分(4)<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】 | 第二單元 臺灣的自然環境<br>第一課 山海之歌<br>【環境教育】            | 1. 植物的構造和功能<br>【海洋教育】 | 三、環保你我他<br>【生命教育】 | 2-1 人格特質大不同<br>【性別平等】<br>【家政教育】           | 1-4 捷泳<br>【海洋教育】                       |
|   | 7 | 第貳單元生活情味<br>第六課書信<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>【資訊教育】<br>5-3-1 | 一、會算會除<br>2. 十字歌             | Unit 2 This Is My Cup of Tea 1<br>【人權教育】<br>【家政教育】                 | 四、多邊形與扇形(4)<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】             | 第二單元 臺灣的自然環境<br>第二課 氣候變奏曲<br>【環境教育】<br>【海洋教育】 | 1. 植物的構造和功能           | 一、化身劇作家<br>【人權教育】 | 2-2 相處有策略<br>【性別平等】<br>【家政教育】<br>【人權教育】   | 2-1 事故傷害放大鏡<br>【生涯規劃】                  |

附件 2-2-2 (國小五、六年級適用)

|    |    |   |                  |  |  |  |                       |                         |   |  |
|----|----|---|------------------|--|--|--|-----------------------|-------------------------|---|--|
| 十一 | 8  | 第貳單元生活情味<br>第七課幸福的味道<br>【家政教育】            | 一、會算會除<br>2. 十字歌 | Unit 2 This Is My Cup of Tea 1<br>【人權教育】<br>【家政教育】 | 四、多邊形與扇形(4)<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】          | 第二單元 臺灣的自然環境<br>第三課 生活的泉源【海洋教育】                | 1. 植物的構造和功能<br>【環境教育】 | 家                       | 2-3 互動有妙招<br>【性別平等】<br>【家政教育】<br>【人權教育】 | 2-2 平安去郊遊<br>2-3 家庭休閒活動日<br>【家政教育】<br>【生涯規劃】 |
|    | 9  | 第貳單元生活情味<br>統整活動二<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】   | 令仔欣賞~揣令仔【環境教育】   | Review 1 1<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【環境教育】           | 五、異分母分數的加減(4)<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】        | 第三單元 臺灣遠古的故事<br>第一課 追尋臺灣遠古行<br>【資訊教育】          | 2. 植物的繁殖              | 二、創意偶戲<br>DIY           | 3-1 美食無國界<br>【性別平等】<br>【人權教育】<br>【海洋教育】 | 3-1 跑跳變化多<br>【生涯規劃】                          |
|    | 10 | 閱讀樂園一<br>不一樣的房子<br>【生涯發展教育】               | 二、美食比賽<br>3. 運動會 | Review 1 1<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【環境教育】           | 五、異分母分數的加減(4)<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】        | 第三單元 臺灣遠古的故事<br>第一課 追尋臺灣遠古行<br>【資訊教育】          | 3. 植物的特徵和分類           | 二、創意偶戲<br>DIY           | 3-2 文化你我他<br>【性別平等】<br>【人權教育】<br>【海洋教育】 | 3-2 接力大贏家<br>【性別平等】<br>【生涯規劃】                |
|    | 11 | 第參單元作家與作品——開拓視野的觀察<br>第八課古今西湖詩選<br>【環境教育】 | 二、美食比賽<br>3. 運動會 | Unit 3 It's Not My Day! 1<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】  | 六、乘法和除法(4)<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】 | 第三單元 臺灣遠古的故事<br>第二課悠遊臺灣史前行<br>【家政教育】<br>【海洋教育】 | 1. 物質受熱後的變化<br>【環境教育】 | 三、偶戲賞析<br>大解密<br>【人權教育】 | 3-2 文化你我他<br>【性別平等】<br>【海洋教育】           | 3-3 跳高有妙招<br>【性別平等】<br>【生涯規劃】                |

附件 2-2-2 (國小五、六年級適用)

|    |    |   |                  |  |   |   |             |           |  |                               |
|----|----|---|------------------|--|---|---|-------------|-----------|--|-------------------------------|
| 十二 | 12 | 第參單元作家與作品——開拓視野的觀察<br>第九課擅長推理的人<br>【生涯發展教育】 | 二、美食比賽<br>3. 運動會 | Unit 3 It' s Not My Day! 1<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】                     | 六、乘法和除法(4)<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】            | 第三單元 臺灣遠古的故事<br>第二課悠遊臺灣史前行<br>【家政教育】<br>【海洋教育】    | 1. 物質受熱後的變化 | 三、偶戲賞析大解密 | 3-3 讓愛傳出去<br>【性別平等】<br>【人權教育】<br>【海洋教育】  | 4-1 獨特的自己<br>【性別平等】<br>【生涯規劃】 |
|    | 13 | 第參單元作家與作品——開拓視野的觀察<br>第十課角力士冀金龜<br>【生涯發展教育】 | 二、美食比賽<br>3. 運動會 | Unit 3 It' s Not My Day! 1<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】                     | 七、整數四則運算(4)<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】 | 第三單元 臺灣遠古的故事<br>第三課探訪臺灣原住民族<br>【家政教育】             | 2. 熱的傳播     | 一、咚得隆咚鏘   | 3-3 讓愛傳出去<br>【性別平等】<br>【人權教育】<br>【海洋教育】  | 4-2 珍愛自己<br>【家政教育】<br>【生涯規劃】  |
|    | 14 | 第參單元作家與作品——開拓視野的觀察<br>第十一課敏銳觀察<br>【生涯發展教育】  | 二、美食比賽<br>4. 遠夜市 | Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod 1<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【環境教育】 | 七、整數四則運算(4)<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】 | 第四單元大航海時代的臺灣<br>第一課來到福爾摩沙的紅毛人<br>【家政教育】<br>【海洋教育】 | 2. 熱的傳播     | 一、咚得隆咚鏘   | 4-1 大自然受傷了<br>【環境教育】<br>【家政教育】<br>【海洋教育】 | 4-2 珍愛自己<br>【家政教育】<br>【生涯規劃】  |
|    | 15 | 第參單元作家與作品——開拓視野的觀察<br>統整活動三<br>【生涯發展教育】     | 二、美食比賽<br>4. 遠夜市 | Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod 1<br>【人權教育】<br>【家政教育】<br>【環境教育】 | 八、面積(4)<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】               | 第四單元大航海時代的臺灣<br>第二課臺灣的明鄭時期<br>【海洋教育】              | 3. 保溫與散熱    | 二、咱的家鄉咱的歌 | 4-1 大自然受傷了<br>【環境教育】<br>【家政教育】<br>【海洋教育】 | 5-1 熱情啦啦隊<br>【生涯規劃】           |

附件 2-2-2 (國小五、六年級適用)

|   |    |  |                                     |  |  |   |                        |                       |   |                                    |  |
|---|----|--|-------------------------------------|--|--|---|------------------------|-----------------------|---|------------------------------------|--|
|   | 16 | <p>第肆單元讓愛飛翔<br/>第十二課讓我做你的眼睛<br/>【人權教育】<br/>【生涯發展教育】</p>        | <p>二、美食比賽<br/>4. 遶夜市<br/>【環境教育】</p> | <p>Unit 4<br/>They' re like<br/>Two Peas in a<br/>Pod 1<br/>【人權教育】<br/>【家政教育】<br/>【</p>      | <p>八、面積<br/>(4)<br/>【性別平等教育】<br/>【生涯發展教育】</p>    | <p>第五單元唐山過臺灣<br/>第一課開墾拓荒建家園<br/>【家政教育】<br/>【海洋教育】</p> | <p>1. 氧<br/>【海洋教育】</p> | <p>二、咱的家鄉<br/>咱的歌</p> | <p>4-2 綠色生活達人<br/>【環境教育】<br/>【家政教育】<br/>【海洋教育】</p>  | <p>5-2 舞動線條<br/>的精靈<br/>【生涯規劃】</p> |  |
|   | 17 | <p>第肆單元讓愛飛翔<br/>第十三課一萬五千元<br/>的學生證<br/>【人權教育】<br/>【生涯發展教育】</p> | <p>二、美食比賽<br/>4. 遶夜市</p>            | <p>Unit 4<br/>They' re like<br/>Two Peas in a<br/>Pod 1<br/>【人權教育】<br/>【家政教育】<br/>【環境教育】</p> | <p>九、時間的乘除<br/>(4)<br/>【性別平等教育】<br/>【生涯發展教育】</p> | <p>第五單元唐山過臺灣<br/>第一課開墾拓荒建家園<br/>【家政教育】<br/>【海洋教育】</p> | <p>1. 氧</p>            | <p>三、樂思泉湧</p>         | <p>4-2 綠色生活達人<br/>【環境教育】<br/>【家政教育】<br/>【海洋教育】</p>  | <p>5-3 以色列歡樂舞<br/>【生涯規劃】</p>       |  |
|   | 18 | <p>第肆單元讓愛飛翔<br/>第十四課誰該被派去非洲<br/>【人權教育】</p>                     | <p>令仔欣賞~揣令仔</p>                     | <p>Review 2 1<br/>【生涯發展教育】<br/>【性別平等教育】<br/>【家政教育】<br/>【環境教育】<br/>【人權教育】</p>                 | <p>九、時間的乘除<br/>(4)<br/>【性別平等教育】<br/>【生涯發展教育】</p> | <p>第五單元唐山過臺灣<br/>第二課移墾社會的發展<br/>【家政教育】<br/>【海洋教育】</p> | <p>2. 二氧化碳</p>         | <p>三、樂思泉湧</p>         | <p>5-1 颱風地震應變通<br/>【性別平等】<br/>【人權教育】<br/>【海洋教育】</p> | <p>5-4 踢毬樂趣多<br/>【生涯規劃】</p>        |  |
| 一 | 19 | <p>第肆單元讓愛飛翔<br/>統整活動四<br/>【生涯發展教育】</p>                         | <p>三、講古 5. 角還僵</p>                  | <p>Review 2 1<br/>【生涯發展教育】<br/>【性別平等教育】<br/>【家政教育】<br/>【環境教育】<br/>【人權教育】</p>                 | <p>十、柱體、錐體和球(4)<br/>【性別平等教育】<br/>【生涯發展教育】</p>    | <p>第五單元唐山過臺灣<br/>第二課移墾社會的發展<br/>【家政教育】<br/>【海洋教育】</p> | <p>2. 二氧化碳</p>         | <p>四、音樂百寶箱</p>        | <p>5-1 颱風地震應變通<br/>【性別平等】<br/>【人權教育】<br/>【海洋教育】</p> | <p>6-1 當心傳染病</p>                   |  |

附件 2-2-2 (國小五、六年級適用)

|  |    |                         |                          |  |                                      |  |                    |         |   |                 |
|--|----|-------------------------|--------------------------|--|--------------------------------------|--|--------------------|---------|---|-----------------|
|  | 20 | 閱讀樂園二<br>煙會說話<br>【家政教育】 | 三、講古 5.<br>角還僱           | Final Review<br>1<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】            | 十、柱體、錐體和球(4)<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】 | 第六單元臺灣傳統社會與文化的形成<br>第一課傳統社會與生活<br>【家政教育】           | 3. 燃燒與滅火           | 四、音樂百寶箱 | 5-2 火災意外慎<br>因應<br>【性別平等】<br>【人權教育】<br>【海洋教育】 | 6-2 醫療服務<br>觀測站 |
|  | 21 | 總複習<br>總複習<br>【生涯發展教育】  | 三、講古 5.<br>角還僱<br>【資訊教育】 | Culture: Food<br>Festivals 1<br>【生涯發展教育】<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】 | 十、柱體、錐體和球(4)<br>【性別平等教育】<br>【生涯發展教育】 | 第六單元臺灣傳統社會與文化的形成<br>第二課傳統文化的展現<br>【家政教育】<br>【海洋教育】 | 3. 燃燒與滅火<br>【海洋教育】 | 四、音樂百寶箱 | 5-2 火災意外慎<br>因應<br>【性別平等】<br>【人權教育】<br>【海洋教育】 | 6-3 就醫有一<br>套   |

南投縣桃源國民小學 111 學年度五年級領域學習課程總表

第二學期

各領域/科目教學進度( 27 節)

| 學期   | 月份 | 週次 | 語文                              |                                |   | 數學<br>( 4 )    | 社會<br>( 3 )                           | 自然科學<br>( 3 )      | 藝術<br>( 3 )       | 綜合活動<br>( 3 )           | 健康與體育<br>( 3 )      | 備註 |
|------|----|----|---------------------------------|--------------------------------|---|----------------|---------------------------------------|--------------------|-------------------|-------------------------|---------------------|----|
|      |    |    | 國語文<br>( 6 )                    | 本土語文<br>(客語)                   | 英語<br>( 1 )                                       |                |                                       |                    |                   |                         |                     |    |
| 第一學期 | 二  | 1  | 第壹單元放眼天下<br>第一課美麗的溫哥華<br>【環境教育】 | 一、福爾摩沙 1. 一<br>二三過臺灣<br>【環境教育】 | Unit 1<br>It' s a<br>Piece of<br>Cake 1<br>【家政教育】 | 一、體積<br>【環境教育】 | 第一單元清末現代化的建設<br>第一課清末現代化的開端<br>【資訊教育】 | 1. 星星與星座<br>【環境教育】 | 一、圖紋與生活<br>【家政教育】 | 1-1 角色大<br>探索<br>【生涯規劃】 | 1-1 排球你我他<br>【生涯規劃】 |    |



附件 2-2-2 (國小五、六年級適用)

|   |  |   |   |   |                             |   |                    |         |                     |                     |
|---|--|---|---|---|-----------------------------|---|--------------------|---------|---------------------|---------------------|
| 三 |  |   |   | 【生涯發展教育】<br>【環境教育】  |                             |   |                    |         |                     |                     |
|   |  | 2 | 一、福爾摩沙 1. 一二三過臺灣<br><br>第壹單元放眼天下<br>第二課從空中看地球<br>【環境教育】   | Unit 1<br>It' s a<br>Piece of<br>Cake 1<br>【家政教育】<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】 | 一、體積<br>【環境教育】              | 第一單元清末現代化的建設<br>第一課清末現代化的開端<br>【資訊教育】   | 2. 利用星座盤觀測星星       | 一、圖紋與生活 | 1-1 角色大探索<br>【生涯規劃】 | 1-1 排球你我他<br>【生涯規劃】 |
|   |  | 3 | 一、福爾摩沙 1. 一二三過臺灣<br><br>第壹單元放眼天下<br>第三課歡慶兒童節<br>【家政教育】    | Unit 1<br>It' s a<br>Piece of<br>Cake 1<br>【家政教育】<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】 | 二、分數的計算<br>【性別平等】<br>【生涯規劃】 | 第一單元清末現代化的建設<br>第二課外力衝擊與現代化建設<br>【資訊教育】 | 2. 利用星座盤觀測星星       | 一、圖紋與生活 | 1-1 角色大探索<br>【生涯規劃】 | 1-2 卯足全力【生涯規劃】      |
|   |  | 4 | 一、福爾摩沙 1. 一二三過臺灣<br><br>第壹單元放眼天下<br>第四課我眼中的東方之最<br>【環境教育】 | Unit 2<br>We' re in<br>the Same<br>Boat 1<br>【家政教育】<br>【生涯發展教育】         | 二、分數的計算<br>【性別平等】<br>【生涯規劃】 | 第一單元清末現代化的建設<br>第二課外力衝擊與現代化建設<br>【資訊教育】 | 2. 利用星座盤觀測星星【環境教育】 | 二、繪畫與生活 | 1-2 調整與嘗試<br>【生涯規劃】 | 1-2 卯足全力            |

附件 2-2-2 (國小五、六年級適用)

|   |  |                       |   |                          |                                      |                   |               |                     |   |  |
|---|--|-----------------------|---|--------------------------|--------------------------------------|-------------------|---------------|---------------------|---|--|
|   |  |                       |   | 【性別平等教育】<br>【環境教育】       |                                      |                   |               |                     |   |  |
| 5 | 第壹單元放眼天下<br>統整活動一<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】      | 一、福爾摩沙 2. 臺灣食透透       | Unit 2<br>We' re in the Same Boat 1<br>【家政教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】 | 三、容積<br>【生涯規劃】<br>【環境教育】 | 第二單元日本統治下的臺灣<br>第一課英勇的抗日事蹟<br>【資訊教育】 | 3. 尋找北極星          | 二、繪畫與生活       | 1-3 盡情的展現<br>【生涯規劃】 | 1-3 籃球高手(3)                               |  |
| 6 | 第貳單元想像世界<br>第五課從想像的鏡子看世界<br>【家政教育】<br>【環境教育】 | 一、福爾摩沙 2. 臺灣食透透       | Unit 2<br>We' re in the Same Boat 1<br>【家政教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】 | 三、容積<br>【生涯規劃】<br>【環境教育】 | 第二單元日本統治下的臺灣<br>第二課日本的治臺措施<br>【資訊教育】 | 1. 溶解在水中的物質【環境教育】 | 三、漫畫與生活【環境教育】 | 2-1 壓力在哪裡<br>【生涯規劃】 | 2-1 溝通的藝術<br>2-2 家庭危機<br>【生涯規劃】<br>【人權教育】 |  |
| 7 | 第貳單元想像世界<br>第六課羅伯特換腦袋<br>【生涯發展教育】            | 一、福爾摩沙 2. 臺灣食透透【環境教育】 | Review 1 1<br>【家政教育】  | 四、小數的乘法<br>【家政教育】        | 第二單元日本統治下的臺灣<br>第二課日本的治臺措施<br>【資訊教育】 | 2. 水溶液的酸鹼性        | 三、漫畫與生活       | 2-1 壓力在哪裡<br>【生涯規劃】 | 3-1 跑走好體能                                 |  |



附件 2-2-2 (國小五、六年級適用)

|   |    |   |                       |  |                                 |   |                      |                    |                               |                     |  |
|---|----|---|-----------------------|--|---------------------------------|---|----------------------|--------------------|-------------------------------|---------------------|--|
|   |    |   |                       | 【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】                         | 【人權教育】                          |   |                      |                    |                               |                     |  |
| 四 | 8  | 第貳單元想像世界<br>第七課宮崎駿的想像之泉<br>【生涯發展教育】     | 一、福爾摩沙 2. 臺灣食透透       | Review 1 1<br>【家政教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】 | 四、小數的乘法<br>【家政教育】<br>【人權教育】     | 第二單元日本統治下的臺灣<br>第三課殖民統治下的臺灣社會<br>【資訊教育】 | 2. 水溶液的酸鹼性<br>【環境教育】 | 一、「戲」說從頭           | 2-2 正向的思考<br>【家政教育】<br>【生涯規劃】 | 3-2 跳遠小飛俠<br>【性別平等】 |  |
|   | 9  | 第貳單元想像世界<br>統整活動二<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】 | 童謠欣賞：客家年俗<br>【性別平等教育】 | Review 1 1<br>【家政教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】 | 五、線對稱圖形<br>【海洋教育】               | 第二單元日本統治下的臺灣<br>第三課殖民統治下的臺灣社會<br>【資訊教育】 | 2. 水溶液的酸鹼性           | 一、「戲」說從頭<br>【環境教育】 | 2-2 正向的思考<br>【家政教育】<br>【生涯規劃】 | 3-2 跳遠小飛俠<br>【性別平等】 |  |
|   | 10 | 閱讀樂園一<br>我會飛<br>【人權教育】                  | 二、科技新朋友 3. 電視         | Unit 3 Face the Music 1<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】        | 六、整數、小數除以整數<br>【家政教育】<br>【海洋教育】 | 第三單元中華民國時期<br>第一課光復後的政治<br>【資訊教育】       | 3. 水溶液的導電性           | 貳、表演任我行            | 3-1 活動萬花筒<br>【資訊教育】           | 3-3 壘球投擲王           |  |

附件 2-2-2 (國小五、六年級適用)

|   |    |  |                        |   |                                 |   |                        |                   |                                |                     |  |
|---|----|--|------------------------|---|---------------------------------|---|------------------------|-------------------|--------------------------------|---------------------|--|
| 五 | 11 | 第參單元作家與作品——親情點滴<br>第八課五月·風箏<br>·少年<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】 | 二、科技新朋友 3.<br>電視       | Unit 3 Face the Music 1<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】                               | 六、整數、小數除以整數<br>【家政教育】<br>【海洋教育】 | 第三單元中華民國時期<br>第一課光復後的政治<br>【資訊教育】                   | 1. 動物的運動               | 二、戲劇造形百寶箱         | 3-2 旅遊活動計畫<br>【資訊教育】<br>【海洋教育】 | 二、戲劇造形百寶箱           |  |
|   | 12 | 第參單元作家與作品——親情點滴<br>第九課給女兒的一封信<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】      | 二、科技新朋友 3.<br>電視       | Unit 3 Face the Music 1<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】                               | 七、列式與解題<br>【家政教育】<br>【生涯規劃】     | 第三單元中華民國時期<br>第二課光復後的經濟、第三課光復後的藝術與文學<br>【資訊教育】      | 2. 動物的求生之道             | 三、話說傳統、「戲」往開來     | 3-3 戶外活動跨步走<br>【環境教育】          | 4-1 生長你我他           |  |
|   | 13 | 第參單元作家與作品——親情點滴<br>第十課憨孫耶，好去睏啊！<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】    | 二、科技新朋友 3.<br>電視【資訊教育】 | Unit 4 Don' t be a Couch Potato 1<br>【家政教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】 | 七、列式與解題<br>【家政教育】<br>【生涯規劃】     | 第四單元<br>我們的人民與政府<br>第一課人民的義務與權利<br>【人權教育】<br>【資訊教育】 | 2. 動物的求生之道<br>【性別平等教育】 | 三、話說傳統、「戲」往開來     | 3-3 戶外活動跨步走<br>【環境教育】          | 4-2 飲食小專家<br>【家政教育】 |  |
|   | 14 | 第參單元作家與作品——親情點滴<br>第十一課聽！流星的故事<br>【家政教育】                 | 二、科技新朋友 4.<br>萬能個朋友    | Unit 4 Don' t be a Couch Potato 1<br>【家政教育】                                   | 八、表面積<br>【環境教育】<br>【人權教育】       | 第四單元我們的人民與政府<br>第二課政府組織<br>【人權教育】<br>【資訊教育】         | 3. 動物的繁殖和育幼            | 一、搖籃曲<br>【性別平等教育】 | 4-1 發現他人特質<br>【性別平等】           | 4-2 飲食小專家<br>【家政教育】 |  |

附件 2-2-2 (國小五、六年級適用)

|      |   |                           |   |                                |   |             |          |                      |                               |  |
|------|---|---------------------------|---|--------------------------------|---|-------------|----------|----------------------|-------------------------------|--|
|      |   |                           |   | 【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】 |   |             |          |                      |                               |  |
| 15   | 第參單元作家與作品——親情點滴<br>統整活動三<br>【生涯發展教育】                  | 二、科技新朋友 4.<br>萬能個朋友【資訊教育】 | Unit 4<br>Don' t be a Couch<br>Potato 1<br>【家政教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】 | 八、面積<br>【環境教育】<br>【人權教育】       | 第五單元聚落與人口<br>第一課聚落類型與生活差異<br>【資訊教育】<br>【海洋教育】 | 3. 動物的繁殖和育幼 | 一、搖籃曲    | 4-1 發現他人特質<br>【性別平等】 | 5-1 拳擊有氣<br>【性別平等】<br>【生涯規劃】  |  |
| 16   | 第肆單元生命之美<br>第十二課誕生<br>【人權教育】                          | 二、科技新朋友 4.<br>萬能個朋友       | Review 2 1<br>【家政教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】                              | 九、比率與百分率<br>【性別平等】<br>【生涯規劃】   | 第五單元聚落與人口<br>第二課聚落的演變<br>【資訊教育】               | 1. 防鏽       | 二、傳唱藝術瑰寶 | 4-2 我懂你的心<br>【性別平等】  | 5-2 荷里皮波舞<br>【性別平等】<br>【生涯規劃】 |  |
| 六 17 | 第肆單元生命之美<br>第十三課用手指舞<br>出動人的交響曲<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】 | 客家大戲：三山國王傳奇               | Review 2 1<br>【家政教育】<br>【生涯發展教育】  | 九、比率與百分率<br>【性別平等】             | 第五單元聚落與人口<br>第三課臺灣人口的變化<br>【資訊教育】<br>【人權教育】   | 1. 防鏽【資訊教育】 | 二、傳唱藝術瑰寶 | 4-2 我懂你的心<br>【性別平等】  | 6-1 生病的地球<br>6-2 環境汙染面面觀      |  |

附件 2-2-2 (國小五、六年級適用)

|    |   |                       |  |                       |   |               |               |                               |                               |  |
|----|---|-----------------------|--|-----------------------|---|---------------|---------------|-------------------------------|-------------------------------|--|
|    |   |                       |  | 【性別平等教育】<br>【資訊教育】    | 【生涯規劃】  |               |               |                               | (3)<br>【環境教育】                 |  |
| 18 | 第肆單元生命之美<br>第十四課永遠不會太晚<br>【生涯發展教育】      | 三、客家 5. 客家人           | Final Review 1<br>【家政教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】 | 十、生活中的單位與換算<br>【性別平等】 | 第六單元 臺灣的區域與交通<br>第一課北中南東看臺灣<br>【海洋教育】<br>【資訊教育】 | 2. 食品保存       | 三、自然的吟唱       | 5-1 欣賞你我他<br>【人權教育】<br>【生涯規劃】 | 6-2 環境汙染面面觀<br>【環境教育】         |  |
| 19 | 第肆單元生命之美<br>統整活動四<br>【生涯發展教育】           | 三、客家 5. 客家人<br>【資訊教育】 | Final Review 1<br>【家政教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】 | 十、生活中的單位與換算<br>【性別平等】 | 第六單元 臺灣的區域與交通<br>第一課北中南東看臺灣<br>【海洋教育】<br>【資訊教育】 | 2. 食品保存【海洋教育】 | 四、動物狂歡節【海洋教育】 | 5-1 欣賞你我他<br>【人權教育】<br>【生涯規劃】 | 7-1 關懷老年人<br>【家政教育】<br>【生涯規劃】 |  |
| 20 | 閱讀樂園二<br>亞洲最受讚譽的健康照護制度<br>【人權教育】<br>總複習 | 三、客家 5. 客家人<br>【海洋教育】 | Final Review 1<br>【家政教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】           | 十、生活中的單位與換算<br>【性別平等】 | 第六單元 臺灣的區域與交通<br>第二課寶島行透透<br>【海洋教育】<br>【資訊教育】   | 2. 食品保存【海洋教育】 | 四、動物狂歡節       | 5-2 溝通與接納<br>【人權教育】<br>【生涯規劃】 | 7-2 健康檢查<br>【生涯規劃】            |  |

附件 2-2-2 (國小五、六年級適用)

|  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | 【資訊教育】 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

填寫說明及注意事項：

- 1、請分年級撰寫。
- 二、各校依『九年一貫課程學習領域』之節數，進行課程規劃。

